



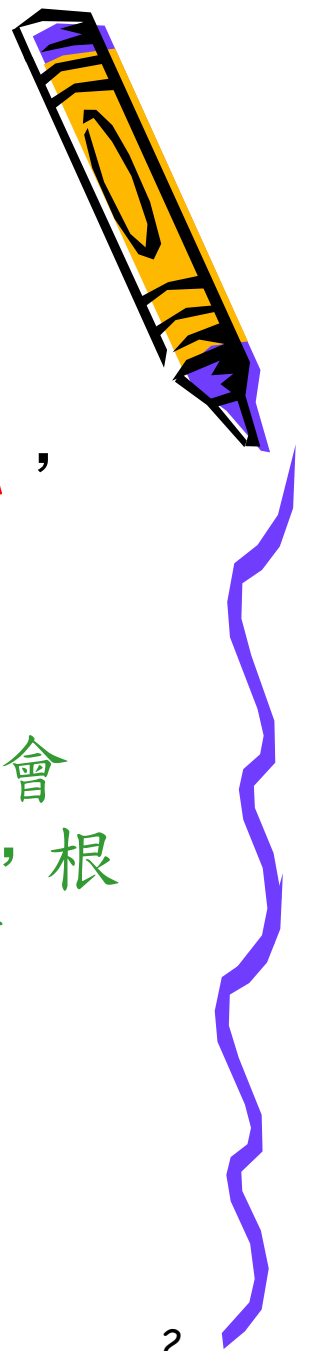
聖公會置富始南小學

2017年9月22日

小一語文工作坊



小一中文科測評



1. 測驗（讀本卷。時間為評估的一半。）
2. 評估（設不同的分卷。病假須出示醫生紙，否則扣分。請參考學生手冊）

放心：老師會讀題目(僅第1-2次評估)，但只會讀1次，不會個別等候，如同學識字量高，根據自己的進度於指定時間內完成考卷即可

(因此建議家長多輔助)



小一中文科測評（卷目）



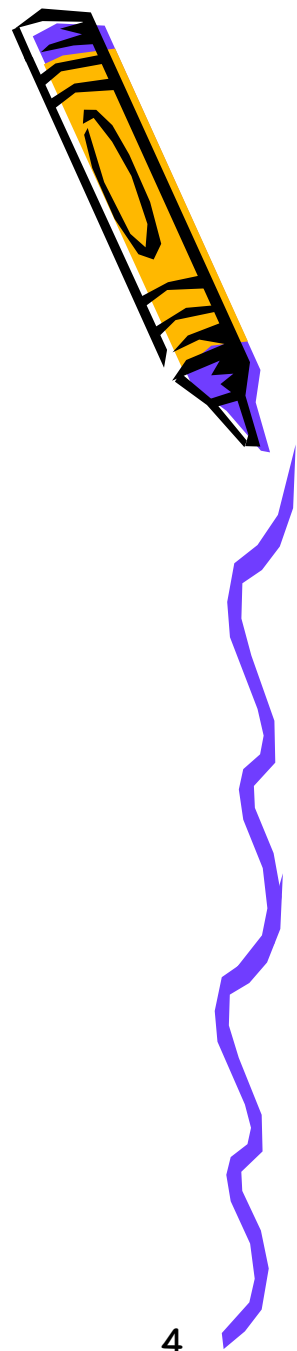
1. 讀本（1小時，約8部分，參考工作紙、教圖、中文字詞學習及應用冊。）
2. 寫作（1小時，約7部分，參考寫作）
3. 聆聽（約3部分，約18-20題，大部分為選擇題）
4. 默書（課內：約6個詞語、2句句子、1段文字，課外：1段文字）
5. 說話（1分鐘看圖說故事—4幅圖畫、2分鐘3人小組交談。可參考說話練習冊）



小一中文科（讀本卷）

以下以測驗為例子，
說明題型及溫習建議

切記：舉例而已



小一中文科（讀本卷）



（一）標點符號：把適當的標點符號，、。？
填在（ ）內。（4，@1）

例：我愛爸爸和媽媽（ 。

1.你喜歡吃草莓蛋糕嗎（ ？ ）

2.今天是姐姐的生日（ 。

3.夏天到了（ ， ）我到海灘游泳。

4.小狗愛吃骨頭（ 。

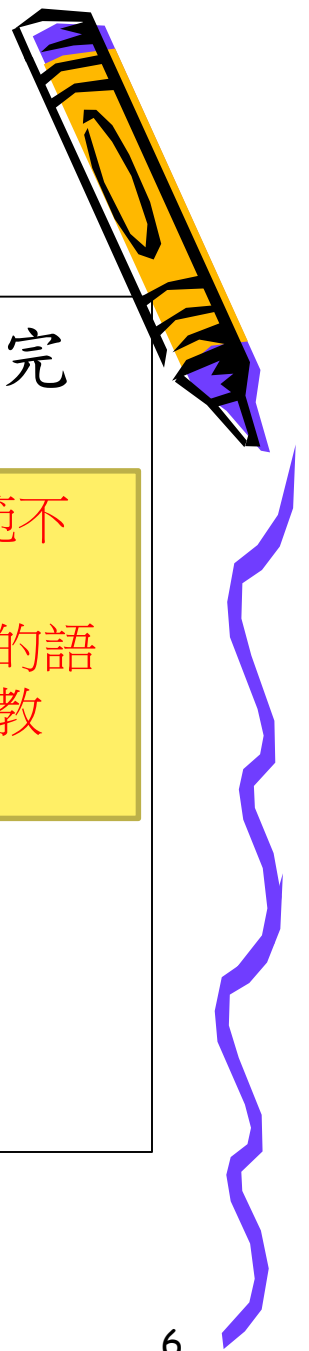
意思沒完

這是問題

- ✓ 建議平日溫習時一併朗讀，以熟習各個標點符號的運用
- ✓ 標點符號常見於讀本、工作紙、教圖
- ✓ 注意題目中的提示字眼、意思及語氣，例如：「誰……？」



小一中文科（讀本卷）



(二) 配部首：在□內寫上適當的部首，組成完整的字詞。(3，@1)

例：我愛媽媽給我言兌故事。

1. 媽媽買我一顆米唐果。

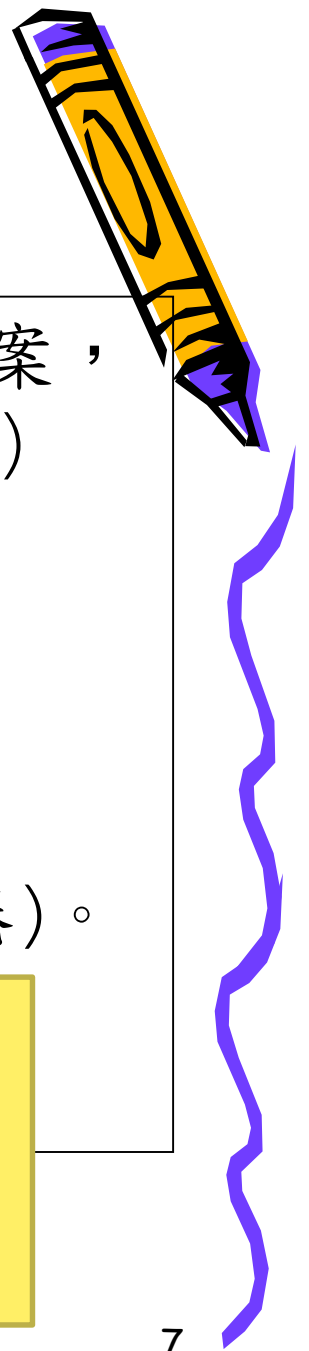
2. 貪口乞的妹妹愛喝牛奶。

3. 祖父在家門前種了一木果大樹。

- ✓ 字太醜/不規範不給分
- ✓ 可參考課文後的語文基礎知識、教圖、工作紙



小一中文科（讀本卷）



(三) 形容詞辨析：在()內圈出適當的答案，使成意思完整而通順的句子。(6，@2)

例：大象有(長長/短短/圓圓)的鼻子。

1. (明亮/黑暗/炎熱)的月兒高掛天上。

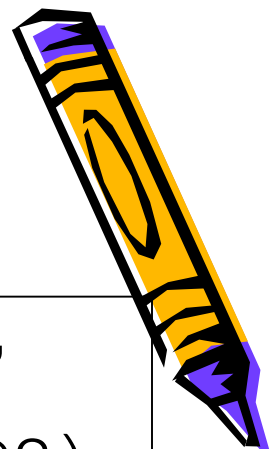
2. 小花穿上一件(可愛/漂亮/可怕)的新衣。

3. 祖母天天做運動，身體很(有益/健康/疲倦)。

- ✓ 留意題目要求，須圈出答案，若刪去答案，老師可能不給分
- ✓ 可參考課文後的語文基礎知識、教圖、工作紙



小一中文科（讀本卷）



(四)供詞填充：選擇適當的答案填在____上，
使成意思完整的句子，每詞限用一次。(6，@2)

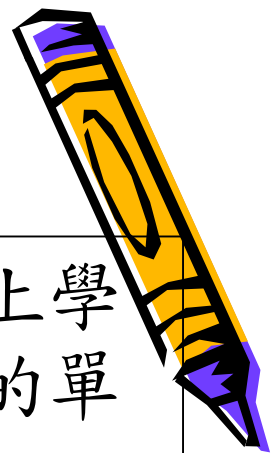
學習 坐好 上課
同學 叫醒 教室

(例：) 上課的時候，每位1. _____ 同學 _____ 都安
靜地2. 坐好 _____ ，用功3. _____ 學習

- ✓ 留意題目要求，須運用提供的字詞作答，供詞以外的字詞不給分
- ✓ 注意上文下理的提示
- ✓ 可參考課本後的應用詞語、中文字詞學習及應用冊
- ✓ 建議學生經常背默，家長適時擬寫填充題予孩子溫習
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分



小一中文科（讀本卷）



（五）不供詞句子填充：試在天亮了、醒、上學去、快樂教室的「應用字詞」中，選取適當的單字或詞語填在_____上。(6，@2)

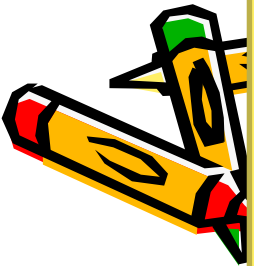
例：哥哥給我說笑話，使我不禁大笑起來。

1. 老_____師_____教我們讀書和寫字。

2. 妹妹背着書_____包_____回家去。

3. 媽媽帶我到公園玩耍，玩得很_____快樂_____。

- ✓ 留意題目要求，須運用指定課題的應用字詞、中文字詞學習及應用冊(課文一項中基礎字詞)作答，其他字詞不給分
- ✓ 由於部分題目要求填寫單字，因此學生需要把所學的字詞拆開，亦須留意構詞（可能跟前一字組成一個詞語，亦可能跟後一字組成一個詞語）
- ✓ 建議學生經常背默，家長適時擬寫填充題予孩子溫習
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分



小一中文科（讀本卷）



(六)擴張句子：把()內的詞語適當地加進句子中，使成意思完整而通順的句子。(6，@3)

例：我在看圖書。(有趣的)
我在看有趣的圖書。

1.媽媽到市場去。(帶我)
媽媽帶我到市場去。

2.河中有魚兒。(三尾)
河中有三尾魚兒。

- ✓ 可參考課文後的語文基礎知識、教圖、寫作工作紙、工作紙
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字會被扣分
- ✓ 漏字會被扣去部分/全部分數
- ✓ 不要寫漏標點符號
- ✓ 建議平日多注意字詞的意思，多朗讀（當然亦可按內容/文法去分析結構，但對孩子而言，太難了）



小一中文科（讀本卷）



(七)重組句子：把下列各組詞語重新排列，使成句法通順而意思完整的句子。(6)

例：小昆蟲 我 最害怕

我最害怕小昆蟲。

1.手拉手 小朋友 上學去

小朋友手拉手上學去。

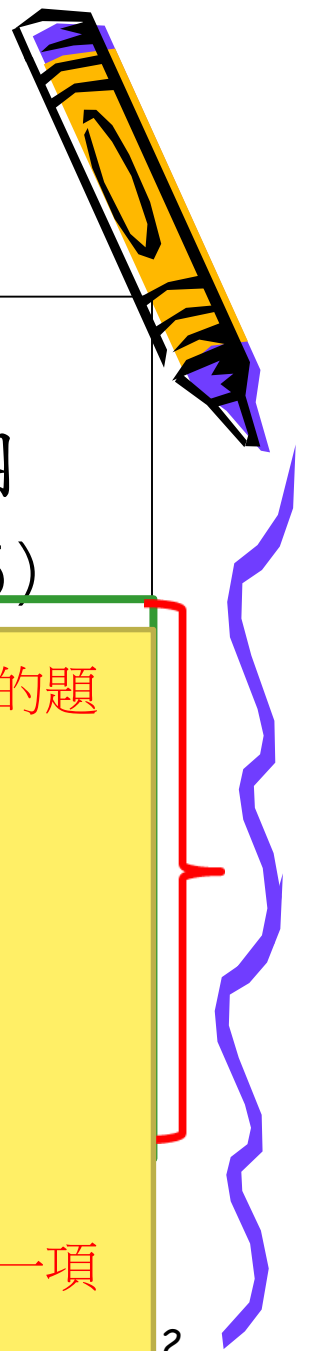
2.不用 今天 爸爸 上班

爸爸今天不用上班。

- ✓ 可參考課文後的語文基礎知識、教圖、寫作、工作紙
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字會被扣分
- ✓ 漏字會被扣去部分/全部分數
- ✓ 不要寫漏標點符號
- ✓ 建議平日多注意字詞的意思，多朗讀（當然亦可按內容/文法去分析結構，但對孩子而言，太難了）



小一中文科（讀本卷）



(八)閱讀理解：

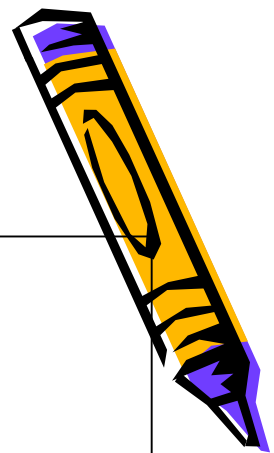
- (甲) 細閱下文，把其代表答案的英文字母圈起來或在 上寫上適當的答案。(5)

我有一個
長着紅紅的雞
一條大尾巴，
每天晚上
公雞就會「喔

- ✓ 可參考課文後的自習篇章（但書寫文字的題目較少）及工作紙
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字會被扣分
- ✓ 漏字會被扣去部分/全部分數
- ✓ 不要寫漏標點符號
- ✓ 建議平日多注意字詞的意思，多朗讀
- ✓ 要會數段及行
- ✓ 題目有填充/選擇/排序/短答/長答.....
- ✓ 注意一些特別的字詞，例如：不是、哪一項
- ✓ 要懂得數段、數行數



小一中文科（讀本卷）



例：文中的「大公雞」其實是甚麼？

A. 媽媽 (B) 鬧鐘 C. 「我」 D. 動物

1. 大公雞全身的羽毛是甚麼顏色的？(1)

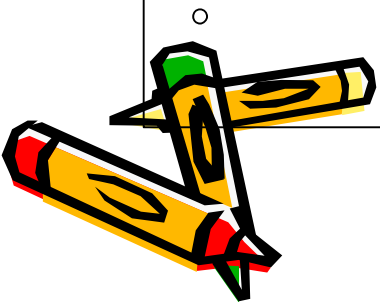
A. 紅色 C. 黑色

(B) 黃色 D. 綠色

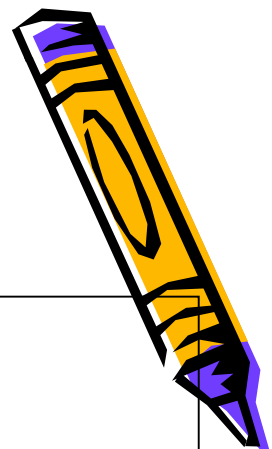
2. 媽媽把鋼琴放在 _____ 客廳 _____ 裏。(1)

3. 你想參加甚麼課外活動？(2)

我想參加 _____ (合理答案即可) _____。



小一中文科（讀本卷）

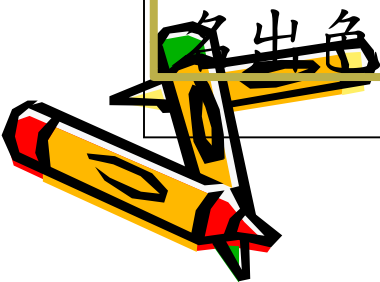


(乙)細閱下文，把其代表答案的英文字母圈起來或在___上寫上適當的答案。(5)

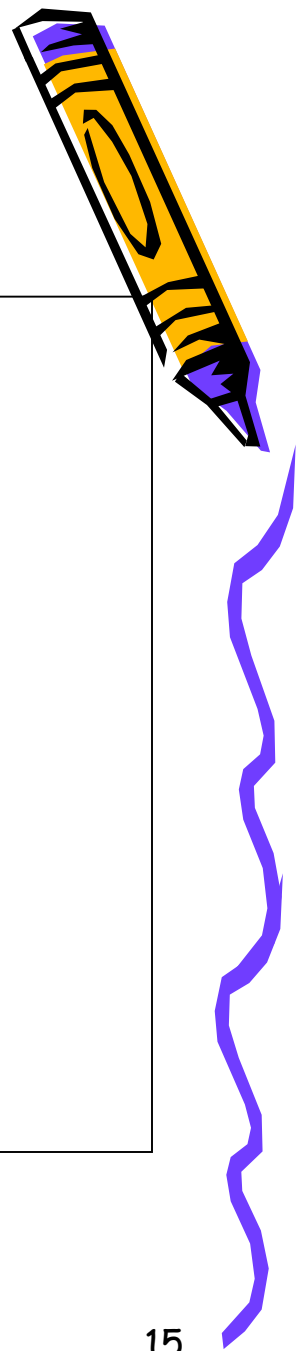
暑假快到了，媽媽問我想參加甚麼課外活動。
我說：「媽媽，我想學鋼琴！」

今天，媽媽真的給我買鋼琴。它全身黑乎乎，放在客廳一邊。我打開琴蓋，摸着琴鍵，覺得很好玩啊！

我答應媽媽，一定會用心地學習，將來做一名出色的鋼琴家。



小一中文科（讀本卷）



1. 媽媽為甚麼給「我」買鋼琴？(2)

A. 因為媽媽要求「我」學鋼琴。

B. 因為「我」想學鋼琴。

C. 因為鋼琴很漂亮。

D. 因為老師要我買鋼琴。

2. 媽媽把鋼琴放在_____客廳_____裏。(1)

3. 你想參加甚麼課外活動？(2)

我想參加_____（合理答案即可）。



小一語文工作坊



寫作（1小時）

-約七個部分

-參考寫作及工作紙

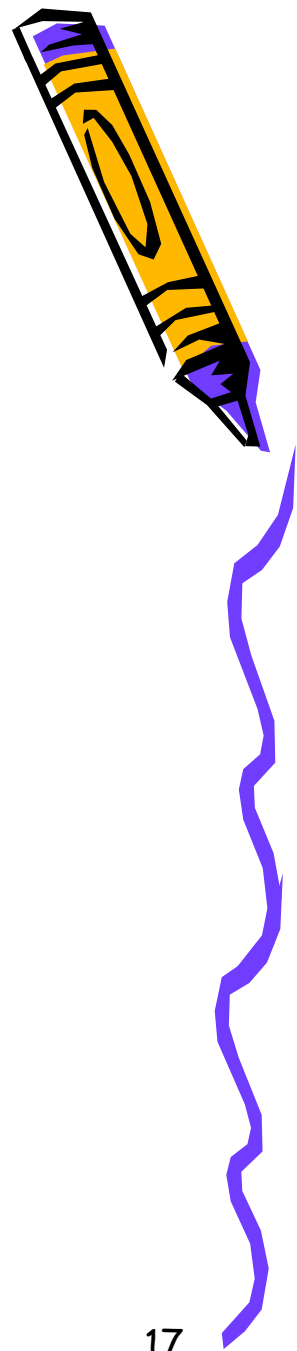
放心：老師會讀題目，但只會讀1次，不會個別等候，如同學識字量高，根據自己的進度於指定時間內完成考卷即可（因此建議家長多輔助）



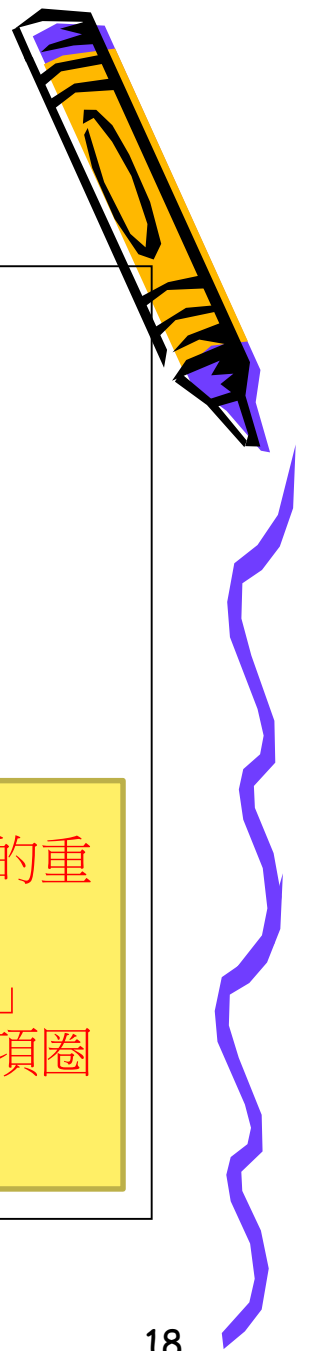
小一中文科（寫作卷）

以下純為例子，
說明題型及溫習建議

切記：舉例而已



小一中文科（寫作卷）



（一）把下列句子中表示人或物的詞語圈出來。

例：我[○]在讀書。

1. 花兒[○]開了。

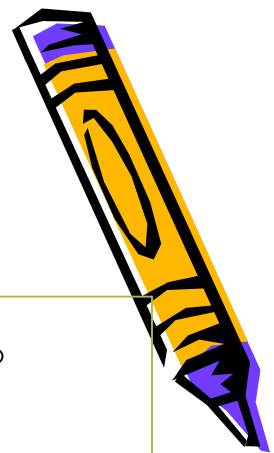
2. 媽媽[○]在做飯。

3. 小魚[○]在游來游去。

- ✓ 留意題目中的重要詞語
- ✓ 切記「對位」
- ✓ 將適當的選項圈起來



小一中文科（寫作卷）



(二)改寫句子：根據例句，改寫以下的句子。

例：小貓用爪子擦臉。

小貓會用爪子擦臉。

1. 爸爸在下班後教我做功課。

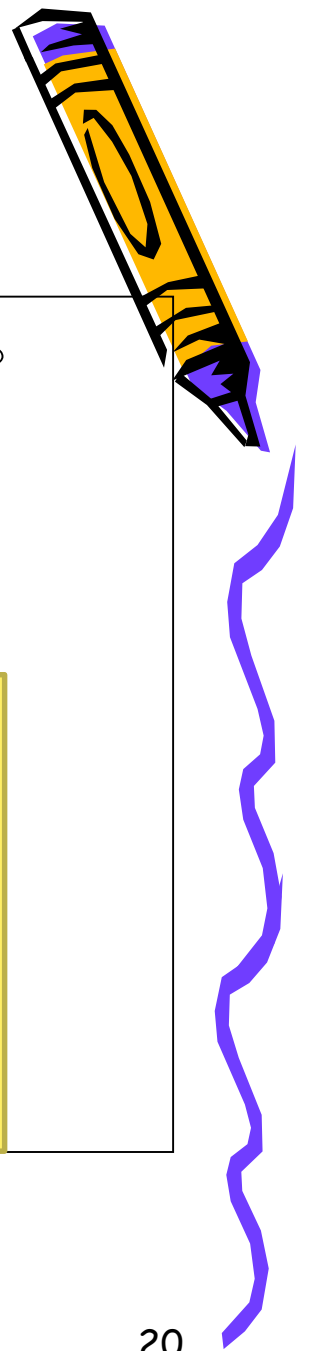
爸爸會在下班後教我做功課。

/ 爸爸在下班後會教我做功課。

- ✓ 按照題幹的指示改寫
- ✓ 字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字或漏寫標點會被扣分



小一中文科（寫作卷）



(三)句式仿作：依照例句，寫成通順的句子。

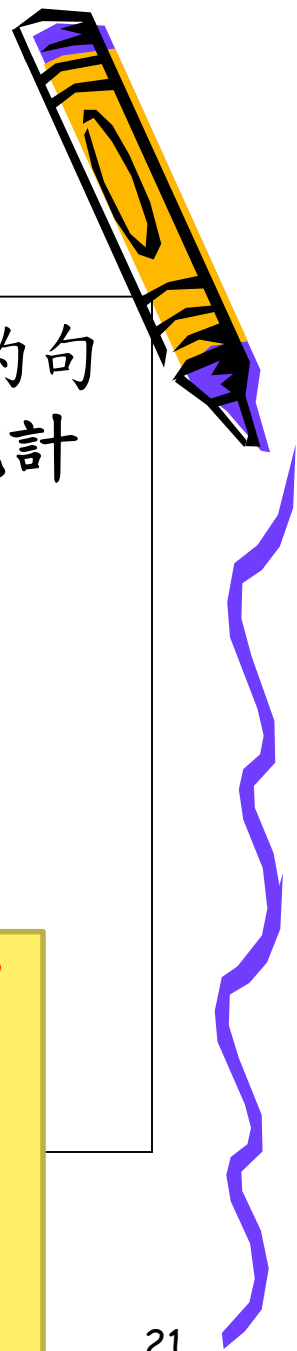
例：誰把這份禮物送給我？

1. 誰 _____ 略

- ✓ 留意例句的要求，仿作句子
- ✓ 字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓ 抄錄例題中的句子不給分



小一中文科（寫作卷）



(四)供詞造句：運用提供的詞語，寫成通順的句子。（每句不少於___個字，連標點符號計算。）

例：天亮

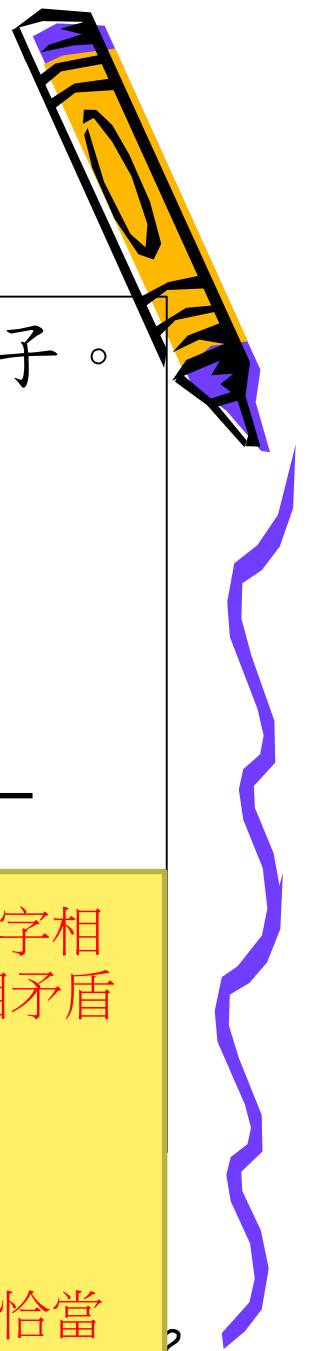
天亮了，鳥兒叫個不停。

1.學習

- ✓留意題目要求，須運用提供的字詞造句，供詞以外的字詞不給分
- ✓錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓字太醜/不規範不給分
- ✓抄錄課文中的句子不給分
- ✓留意文句是否通順、語境是否恰當



小一中文科（寫作卷）



(五)續寫句子：在____上續寫，使成通順的句子。

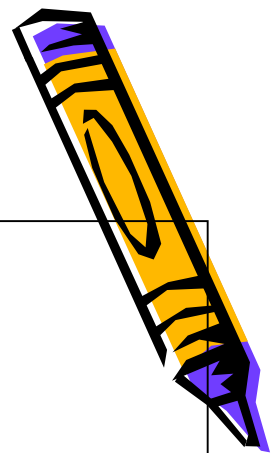
例：每天晚上，弟弟在書房裏閱讀圖書。

1. 暑假快到了，

- ✓留意續寫的句子應與提供的文字相關，意思要一致，避免出現互相矛盾的情況
- ✓錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓字太醜/不規範不給分
- ✓抄錄課文中的句子不給分
- ✓留意文句是否通順、語境是否恰當



小一中文科（寫作卷）



(六)看圖造句：按照圖意，並運用提供的詞語造句。

1. 妹妹在書房裏做功課。

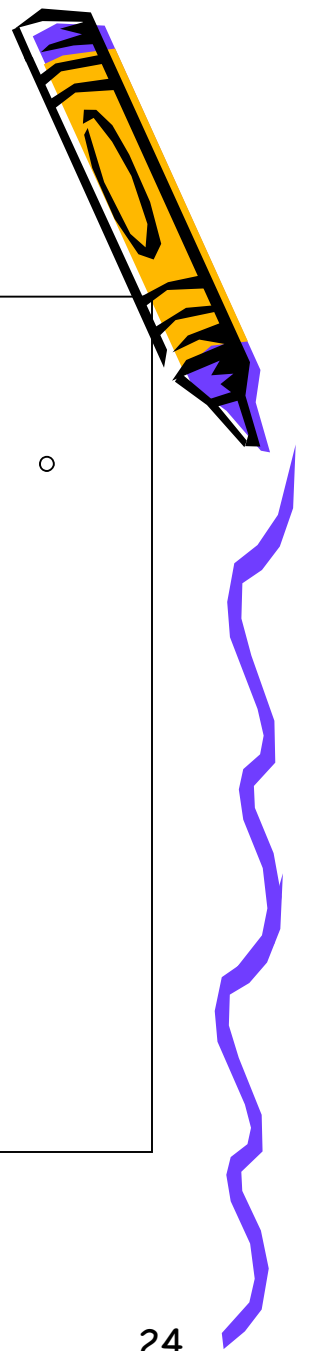
做功課



- ✓ 留意題目要求，須運用指定的詞語造句，其他詞語不給分
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓ 留意文句是否通順、語境是否恰當
- ✓ 未能根據圖意寫作不給分



小一中文科（寫作卷）



(七)實用文(卡):

參照寫作、工作紙中有關實用文的練習。

- ✓留意實用文的格式，如上/下款、日期等
- ✓錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓字太醜/不規範不給分



小一中文科（寫作卷）

考試錦囊

- 多**讀**多**寫**
- 多溫習課文、寫作、工作紙
- 多作口頭造句
- 多閱讀課外書，增加識字量，以及提高學生對文章及句子結構的認識
- 善用**小水點**搜集不同的字詞，鼓勵多應用

