

學校周年計劃

2010—2011年度  
聖公會置富始南小學



聖公會置富始南小學

SHEWAN'S HILL

## 目錄

(一) 辦學宗旨	頁數 P.1
(二) 學校架構	P.2
(三) 本年度關注項目	
1. 資訊科技	P.3
2. 高階思維	P.4
3. 成長歷程	P.5

## (一)辦學宗旨

秉承基督精神，啟迪學生認識福音真理，提供全人教育。讓學生在靈、德、智、體、群、美六育上得到均衡的發展。

### 我們的信念

自強不息      追求卓越

再接再厲      永不放棄

### 我們的願景

讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀，正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

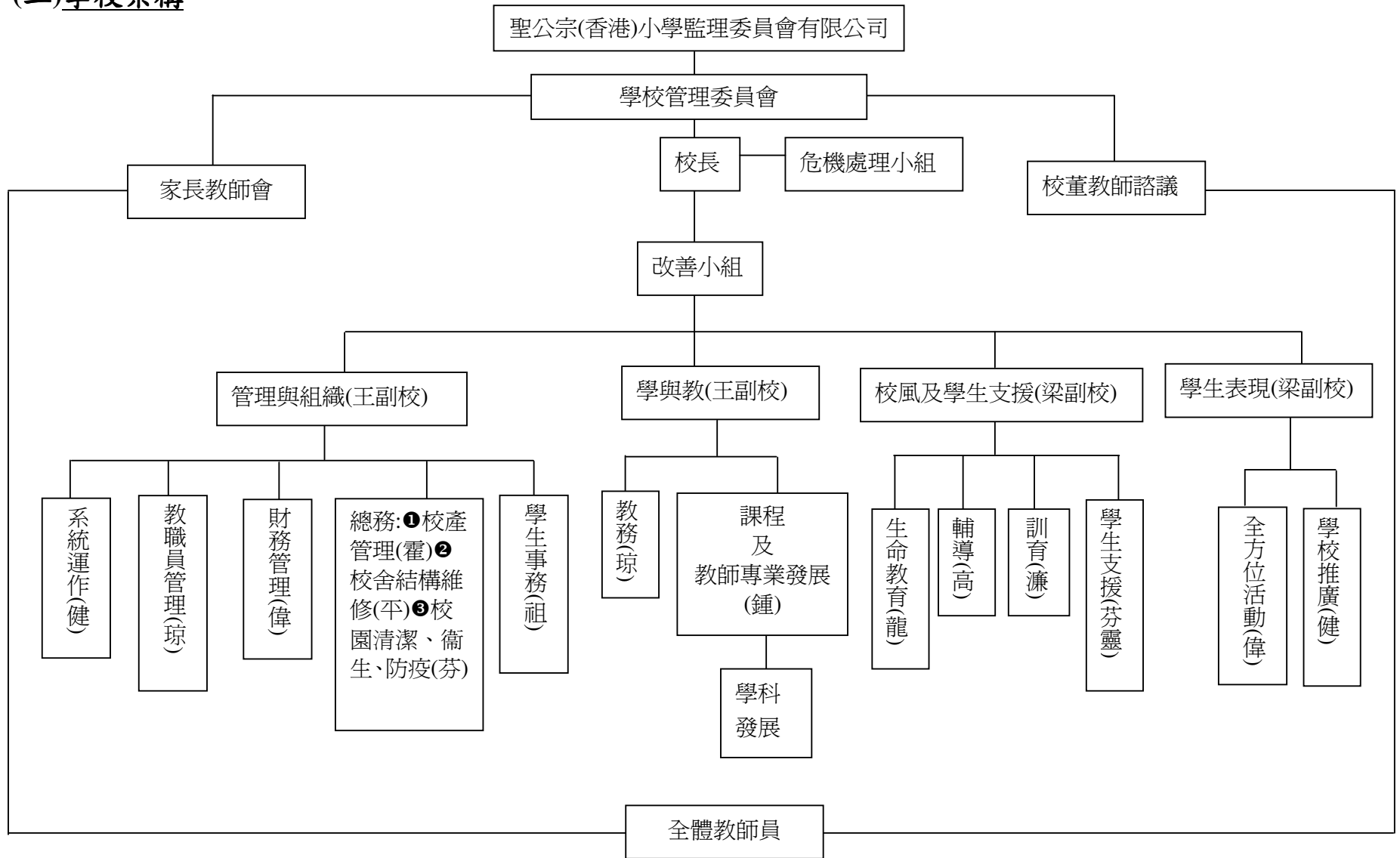
### 我們的使命

- 甲、 營造互助互愛、具學術氣氛的校園環境、使同學認識基督、愛己愛人、主動學習，以自我完善為目標。
- 乙、 培養員工的團隊精神，建立關愛的校園文化；教師敢於接受挑戰，樂於終身學習，具備教學熱誠及專業素養。
- 丙、 家校衷誠合作，互相信任，彼此支持，悉心栽培同學。
- 丁、 為社會培訓人才，使同學積極服務社群、熱愛生命、熱愛祖國、勇於承擔。

### 我們的校訓

「非以役人，乃役於人」

## (二) 學校架構



### (三)本年度關注項目

#### 關注事項(一)：善用資訊科技，提升學與教的效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師運用資訊科技的教學效能	1.1 透過教師培訓(如工作坊、電子訊息及參觀等),提升教師運用資訊科技的教學效能 1.2 優化學校的資訊科技設施 1.3 提供充足的數碼學習資訊 1.4 鼓勵教師分享及交流運用資訊科技的經驗,提升學與教質素 1.5 配合各科需要,提供適當支援	➤ 全體教師最少參與一次與資訊科技有關的培訓,並在科務會或透過電郵分享學習成果 ➤ 每學期不少於兩次透過發佈會、電子郵件分享資訊科技教學資訊 ➤ 各軟硬件運作暢順,教師能簡便地做用各電子教材及設備	➤ 檢視有關培訓計劃的紀錄 ➤ 檢視發佈會會議紀錄及電郵記錄 ➤ 調查各同事對使用資訊科技教材的意見	全年	張基健主任  各科科長	➤ 維修及購買軟硬件 ➤ 聘請電視台及視像教室管理員。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生資訊科技的知識和技能	2.1 更新資訊科技課堂內容，以配合資訊科技的發展  2.2 運用各種資訊科技教學工具(如校園電視台、視像教室)，在各學科設計以學生為中心的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加入媒體創作、程式設計等課程</li> <li>➤ 70%教師能設計及在課堂上運用有關的資訊科技教學策略</li> <li>➤ 各科每學期製作不少於四個視像節目，部份節目內容應能用於日常教學</li> <li>➤ 中英數常四科最少參與一次視像教室。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視資訊科技課程內容</li> <li>➤ 檢視各科務或共同備課會議紀錄、觀課紀錄</li> <li>➤ 檢視校園電視台節目及視像教室年終報告</li> </ul>		張基健 主任  各科科長  余家濂 主任 蔣卓途 主任	
3. 提升學生的資訊素養及培養網上操守	3.1 透過週會、講座、活動及成長課的滲透，提升學生的資訊素養及網上操守	➤ 每學期不少於三次有關培養學生資訊素養的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視有關活動紀錄</li> <li>➤ 教師觀察</li> </ul>		張基健 主任	

## 關注項目(二)：培養學生的高階思維能力

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師掌握與高階思維(擴散、歸納、六層次問答、學生心智發展)有關的教學策略	1.1 聘請專家到校培訓教師，讓教師學習與高階思維有關的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全體教師接受相關培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 檢視有關培訓計劃的紀錄</li> </ul>	全年	鍾主任	聘請專家費用
2. 教師能運用相關的教學策略培訓學生的高階思維(擴散、歸納、六層次問答、學生心智發展)能力	2.1 教師設計相關教學活動，並在課堂上運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 80% 教師能設計及在課堂上運用相關的教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 檢視中英數常四科科務及共同備課會議紀錄、同儕觀課、評課及分享紀錄</li> <li>▶ 檢視持分者問卷數據</li> </ul>		鍾主任 中英數常四科科長	
3. 學生能設計及互相提問含有高階思維元素(擴散、歸納、六層次問答、學生心智發展)的問題，解難能力及自信有所提升	3.1 學生透過各類學習活動，掌握設計高階思維問題的技巧，並於課堂上運用相關技巧 3.2 學生於各類學習活動中，運用高階思維能力作多角度思考	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 中英數常四科，每科不少於四級學生，在課堂上能設計及互相提問含有高階思維元素的問題</li> <li>▶ 不少於四級學生於不同學習活動中，運用高階思維能力解決問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 檢視中英數常四科的日常課業、工作紙等</li> <li>▶ 教師觀察</li> </ul>		鍾主任 中英數常四科科長	
4. 學生能運用高階思維(擴展、歸納、學生心智發展)能力解難	4.1 教師於各類回饋、評估中，融入不同層次的高階思維元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 中英數常四科，在進展性及總結性評估中均有不少於20%不同層次的思考題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 檢視中英數常四科的相關資料，如日常課業、進展性及總結性評估卷等</li> </ul>		鍾主任 中英數常四科科長	

### 關注項目(三)：豐富學生學習歷程，促進身心健康成長

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生自我管理 能力	<p>1.1 透過課程設計，發展學生的自我管理 能力。</p> <p>1.2 透過進展性評估，檢視學生的學習 進度。</p> <p>1.3 製作短片，讓學生了解學校的規律 性生活模式。</p> <p>1.4 透過班級經營，鞏固學生的自我管 理技能。</p>	<p>➢各科能浸入自我管 理元素</p> <p>➢全體 1-4 年級學生 參與進展性評估，而 80%學生能達標</p> <p>➢大部份學生了解並 達至學校規律的要求</p> <p>➢80%班別在置富始南 之星中達標</p>	<p>➢ 檢視各科的計劃及 報告</p> <p>➢檢視各班進展性評 估的成績</p> <p>➢觀察學生在校的行 為表現</p> <p>➢檢視紀錄表</p>	全年	<p>王愛蓮 副校長 及各科 科長</p> <p>全體老 師</p> <p>余家濂 主任</p>	<p>拍攝技術支 援</p> <p>獎狀製作</p>
2. 豐富學生學習歷程	<p>2.1 透過課堂以外的增潤課程(包括遊 學、成長營、歷奇活動等)，讓學生 體驗不同的學習元素。</p> <p>2.2 善用置富始南之星獎勵計劃，促進 學生身心健康成長</p> <p>2.3 提供不同範疇的服務機會，讓學生 建立良好的品德。</p>	<p>➢超過 90% 4-6 年級學 生人次曾參與增潤 課程並有所得着</p> <p>➢60%學生能達銅獎或 以上的獎項</p> <p>➢70% 4-6 年級學生在 操行「服務」一環中 取得 B 等或以上及 40%參與校內或校外 服務</p>	<p>➢統計及觀察學生參 與活動的表現</p> <p>➢檢視紀錄表</p> <p>➢統計成績表紀錄及 服務紀錄</p>		<p>林嘉偉 主任</p> <p>各活動 負責老 師</p> <p>班主任 老師</p>	<p>各團體基金 或其他組織 資助活動費 用</p>



目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.4 製作學生成長歷程檔案，配合常識科進展性評估、置富始南之星獎勵計劃、體適能獎勵計劃、校內服務及得獎紀錄，展示學生的表現	➤70%學生在各項表現均拿取滿意或以上成績	➤檢視成長歷程檔案	全年	各活動負責老師及科任老師	
3. 發揮家校合作效能，促進學生成長	3.1 透過家長會及其他溝通模式，清晰展示培養學生的政策，包括自我管理及其他書本以外的學習元素。  3.2 在各計劃中加入家長參與元素，促進成效。	➤60%家長認識學校的政策  ➤家長積極參與各計劃及活動	➤檢視持分者問卷  ➤觀察及檢視紀錄表	全年	王愛蓮副校長  各活動負責老師及科任老師	