

聖公會置富始南小學  
2016-2017 年度  
推行 STEM 教育報告

	推行項目/活動	預期成效	對象	推行時間 / 日期	評估 方法	財政 預算	負責組 別/機 構名稱	2016 實際支出	推行實況
1.	購買 3D 打印機及掃描器, 以興趣小組活動作試點, 進而納入視藝課程	學生能發揮創意, 製作立體作品	五、六年級學生	2017 年 2 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生的表現</li> <li>➤ 學生作品能在視藝展中展示</li> </ul>	\$7,000	視藝組	\$0	2017-2018 年度跟進
2.	購買常識科學與教資源, 例如濾水器、閉合電路	老師善用資源, 提升學與教的效能	一至六年級	2016 年 10 月至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視科組的會議紀錄, 課堂反思與回饋</li> </ul>	\$10,000	常識組	\$0	2017-2018 年度跟進

	推行項目/活動	預期成效	對象	推行時間 / 日期	評估方法	財政預算	負責組別/機構名稱	2016 實際支出	推行實況
3.	購買有關 STEM 的圖書/電子書	增進學生對 STEM 各範疇的知識及興趣	一至六年級	2016 年 10 月至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學生的借閱紀錄</li> <li>➤ 80%學生曾借閱有關書籍最少一次</li> </ul>	\$10,000	圖書組	\$3,818	圖書放於圖書館供學生借閱
4.	購買網絡資源	教師及學生能運用相關網絡，提升課堂互動效果	一至六年級	2016 年 10 月至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視持分者問卷</li> <li>➤ 80%教師表示曾運用網絡資源進行教學</li> </ul>	\$15,000	資訊科技組	\$17,990	用以購買電腦安裝模擬飛行器軟件 (\$17,400)。購買 Nu-place (\$590)

	推行項目/活動	預期成效	對象	推行時間 / 日期	評估方法	財政預算	負責組別/機構名稱	2016 實際支出	推行實況
5.	資助學生參加或報讀由本地大專院校/非牟利機構/學術組織/專業機構所提供與STEM相關的課程	視作學校的資優拔尖課程, 學生能運用科學知識與技能, 提升解難及協作能力	四至六年級	2016年10月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%學生出席率達80%以上</li> <li>➤ 觀察學生的課堂表現</li> </ul>	\$10,000	資優組	\$333.17	於2017年初買了1本有關紙飛機結構及理論的參考書, 用以參加Singapore Flying Machine Competition 中的 presentation 參考用。
6.	購買推動活動/比賽用品, 例如機械人	學生懂得運用及操作有關用品	四至六年級	2016年10月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生的課堂/比賽表現</li> </ul>	\$20,000	STEM 組	\$5,080	機械人比賽物資(聖公會小學機械人冬季奧運會)

	推行項目/活動	預期成效	對象	推行時間 / 日期	評估方法	財政預算	負責組別/機構名稱	2016 實際支出	推行實況
7.	支付學校繳付的活動費用	舉辦跨學科課程及科學日,發展學生的科學研習能力	一至六年級	2016年10月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生的課堂表現</li> <li>➤ 檢視教師問卷調查</li> <li>➤ 統計參與科學日的人次</li> </ul>	\$25,000	課程組 常識組	\$26,588.8	跨學科主題活動「動動手、動動腦、動動小宇宙」物料、小組工作紙 科學日工作坊導師及教材
8.	支付教師與學生參與本地、跨境及海外比賽的費用	運用撥款,擴闊師生視野	參賽學生 領隊老師	2016年10月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視教師及學生問卷調查</li> </ul>	\$3,000	數學組 資優組	\$3,080	數獨比賽報名費
總撥款:						\$100,000	實際支出	\$56,889.97	餘款: \$43,110.03