

聖公會置富始南小學
運用 2022/23 學年「學校發展津貼」撥款計劃書(一)

(一) 諮詢教師的方法：在行政會先行草擬，然後在校務會議中討論，再行修訂通過

(二) 開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 英語學習	協助學生提升閱讀及聽說能力	聘請 2 名外籍老師(ELTA)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能培育學生閱讀英文文的興趣 ➢ 能提升學生的閱讀技巧 	22 年 9 月 至 23 年 8 月	月薪 \$31,750x12+ \$30500x11 =\$381,000+\$335,500 =\$716,500	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能主動閱讀 ➢ 學生於課堂活動或課業展示所授之閱讀策略 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察外籍老師的表現 ➢ 觀察學生上課表現及個人閱讀紀錄 	洪宏主任
2. 一名老師 (APSM)	為教師創造空間，提升學與教的效能	聘請 1 名教師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師的課擔 	22 年 9 月 至 23 年 8 月	月薪 35040x12+ 1500x12 =\$438,480	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成校方委派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察其工作表現 ➢ 檢閱考績報告 	王愛蓮副校長

(三) 資源：

	預算
1. 22~23 年度學校發展津貼撥款 (估計)	\$ 785,878.00
2. 22~23 年度學校發展津貼預算支出	\$ 1,154,980.00
盈餘	-\$ 369,102.00

校監簽署： _____

校監姓名：楊羅觀翠

日期： _____

聖公會置富始南小學
運用 2022/23 學年「學校發展津貼」撥款計劃書(二)

(一) 諮詢教師的方法：在行政會先行草擬，然後在校務會議中討論，再行修訂通過

(二) 開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 英語學習	協助學生提升閱讀及聽說能力	聘請 1 名外籍老師(ELTA)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能培育學生閱讀英文書的興趣 ➢ 能提升學生的閱讀技巧 	22 年 9 月 至 23 年 8 月	月薪 \$31,750x12 =\$381,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生能主動閱讀 ➢ 學生於課堂活動或課業展示所授之閱讀策略 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察外籍老師的表現 ➢ 觀察學生上課表現及個人閱讀紀錄 	洪宏主任
2. 一名老師 (APSM)	為教師創造空間，提升學與教的效能	聘請 1 名教師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師的課擔 	22 年 9 月 至 23 年 8 月	月薪 35040x12+ 1500x12 =\$438,480	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 完成校方委派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察其工作表現 ➢ 檢閱考績報告 	王愛蓮副校長

(三) 資源：

	預算
1. 22~23 年度學校發展津貼撥款 (估計)	\$ 785,878.00
2. 22~23 年度學校發展津貼預算支出	\$ 819,480.00
盈餘	-\$ 33,602.00

校監簽署： _____

校監姓名：楊羅觀翠

日期： _____