

聖公會置富始南小學
22/23 年度
學校周年報告



目 錄

(A) 我們的學校

1. 學校簡介
2. 辦學宗旨
 - a. 願景
 - b. 使命
 - c. 校訓
3. 學校管理
 - a. 校董會組合及名單
4. 我們的學生
5. 我們的教師
 - a. 教師編制
 - b. 教師學歷、年資及教師專業發展

(B) 本年度關注事項

1. 發展學習多樣性策略，深化學生自主學習
2. 建立正面的自我形象及學校文化

(C) 我們的學與教

1. 學與教的特色
2. 科組發展
 - a. 中文科
 - b. 普通話科
 - c. 英文科
 - d. 數學科
 - e. 常識科
 - f. 視覺藝術科
 - g. 音樂科
 - h. 體育科
 - i. 宗教科
 - j. 圖書科
 - k. 資訊科技科

(D) 我們對學生成長的支援

(E) 學生表現

1. 升中派位表現
2. 課外活動的參與

(F) 財務報告

(G) 回饋與跟進

(A) 我們的學校

1. 學校簡介

本校隸屬於聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，創辦於 1957 年，原校校址在黃竹坑新圍村，在 1964 年遷往田灣村，及至 1982 年再遷往置富花園，一直為南區學生服務。1999 年起上、下午部分拆為兩間全日制小學。下午校留在置富校，並易名為聖公會置富始南小學。

2. 辦學宗旨

我們的願景

秉承基督精神，啟迪學生認識福音真理，提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀，正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

我們的使命

1. 營造互助互愛、具學術氣氛的校園環境、使學生認識基督、愛己愛人、主動學習，以自我完善為目標。
2. 培養教職員的團隊精神，建立關愛的校園文化；教師敢於接受挑戰，樂於終身學習，以自我完善為目標。
3. 家校衷誠合作，互相信任、彼此支持，悉心栽培學生。
4. 為社會培訓人才，使學生積極服務社群、熱愛生命、熱愛祖國、勇於承擔。

我們的校訓

「非以役人，乃役於人」

3. 學校管理

法團校董會

成員：

本校於 2014 年 8 月 30 日正式成立法團校董會，成員包括：校監、校長、辦學團體代表、獨立人士、教員代表、家長代表、校友代表。

名單：

校監	1 名	楊羅觀翠教授（法團校董會主席）		
校長	1 名	黃禮灝校長		
辦學團體校董	6 名	周恩慶律師	方佩珠律師	何潔瑩牧師
		曾詠恆醫生	鍾永源校董	姜彩燕校董
替辦學團體校董	1 名	曾廣釗校董		
獨立校董	1 名	曾錦程校董		
教員校董	1 名	馮麗儀副校長		
替代教員校董	1 名	高卓菱主任		
家長校董	1 名	周寶儀女士		
替代家長校董	1 名	郭少華先生		
校友校董	1 名	張蔚諾先生		

4. 我們的學生

i. 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	4	4	4	4	4	22

ii. 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	24	36	30	33	42	57	222
女生人數	17	38	29	34	41	42	201
學生總數	41	74	59	67	83	99	423

5. 我們的教師

(I) 教師編制：

22-23 年度共有教師人數	43
外籍英語教師數目	2

(B) 關注事項

關注事項(一)：發展學習多樣性策略，深化學生自主學習

本學年為學校三年計劃的第二年，持續以「發展學習多樣性策略，深化學生自主學習」為主題：

成就：

1. 運用全校性自主學習架構表，結合科本特色佈置學習材料，訂定合適的教學目標和學習內容，包括預習、延伸課業，並安排多元化的學習活動，指導學生利用不同的自學策略和技巧，如腦圖、筆記等，協助學生掌握學習重點，持續培養學生自主學習的能力。
2. 在設計及安排學習活動方面，教師能考慮不同能力學生的學習需要，設計分層課業，鼓勵學生學習。預習任務多樣化，如資料搜集、預習課業、網上學習、重溫鞏固等，培養起學生養成自學的習慣。
3. 善用電子學習提升學生學習能力。老師們善用資訊科技(影片/錄音/Apps 等)及網上教學平台協助學生進行學習或自學，大大提升學生利用資訊科技學習的機會。課堂期間，教師能針對教學目標，加入資訊科技輔助學習，幫助學生學習。
4. 教師透過共同備課、同儕觀課及教師工作坊，提升專業，成為學生學習的推動者，為學生設計多元化的學習經歷，有效照顧學生的學習動機、興趣和能力，培養學生的知識、共通能力、正面價值觀和態度，幫助學生學習。在學習活動中，普遍學生都樂意與同學交流，協作學習，共同解決問題，表現出良好的協作能力。
5. 各學科有策略地實施促進學習的評估，設定能涵蓋學生的知識、態度和能力的評估內容，評估和跟進學生的學習進度。各學科善用多元化的評估方式，如公開性的評核試、引入學生自評、互評及初步引入家長參與評估，全面評估學生的學習情況，以及適時地藉有效的回饋，促進學生的學習。
6. 各科組參考不同的評估數據，如 Google Form 網上評估數據、Websams 成績分析等，評估學生學習表現，並於同級的考試檢討會議、科務會議中作匯報及討論，以回饋課程規劃和學與教政策，以提升學與教的成效。

反思：

1. 課程組已建立校本的自主學習縱橫向策略架構，以助學生掌握自學的技巧，有系統地在特定範疇，如組織能力、自學策略等，培養學生自主學習的能力。雖然老師已嘗試於課堂中加入高層次提問，促進學生評價、分析及明辨性思考等思維能力，惟有關策略及技巧的運用未見深化，學生主動學習精神仍有待改善。
2. 電子學習對促進自主學習的成效顯著。本校審視教育大趨勢，學生未來的需要，以及學校發展需要，將繼續以 Google Classroom 作為網上教學及展示平台，協助學生進行學習或自學，增加同學利用資訊科技自學的機會。
3. 學校於照顧學生多樣性，尤其學習能力稍遜的學生漸見成效，未來將發展校本資優教育架構，透過優化「學生人才庫」，讓不同範疇具潛能的學生也得以識別及發展，為能力高的學生提供更多的學習機會，豐富他們的學習經歷。

關注事項(二)：推動正面校園文化，盡展學生潛能

成就：

1. 本年度學校繼續透過不同層面推行相關策略以培養師生健康身心靈、共建和諧校園。全校訂定正向教育的發展方向，並定期召開會議以檢視推行計劃之進情。本年度亦繼續增聘支援老師協助老師處理學生行為及情緒上的問題。另外，從課堂觀察所見，老師普遍於課堂上能給予具體

正面鼓勵的說話，讓學生學習欣賞別人，建立正向人際關係。

2. 在課程及教學層面方面，本年度再進一步統整了品德與生命教育課程，揉合了校本課程、德育課和成長課；校本課程則強化正向原素，當中以戲劇、繪本及生活化題材作媒介，增加共鳴，讓學生更投入課堂，提升教學效能。早會以聖人配合性格強項，讓學生更形象化地認識自己的品德優點，幫助學生鞏固所學。另宗教科繼續透過宗教分享，金句分享進行靈性培養。
3. 在學校環境氛圍方面，透過不同形式的滲透，營造正向環境，體會正向文化，例如於課室張貼正向語句，讓老師及學生使用正向語言欣賞別人。本年度亦繼續推行正向教育，以加強學生對品格強項的認識及從日常生活中實踐好行為。
4. 在家長層面方面，為了讓家長認識正向教育的理念，本校姑娘亦為家長舉辦多個家長講座及工作坊，讓家長從中學習正向教育理念。出席家長態度積極，並投入參與活動，亦能促進親子間正面的關係。
5. 隨著疫情漸見穩定，學校積極爭取機會舉辦各項活動，如戶外學習活動、新興活動日、專題研習外訪活動、多個學科日等，以平衡學生學習之餘的身心靈健康。
6. 在教育新常態下，老師和學生改變了過往教與學模式，可以善用不同的資訊科技及網上學習資源以豐富學生學習經歷。來年度將增加活動次數，期望能提升學生們的個人自信及成功感。

反思：

1. 整體上，本年度部分有關正向教育的發展之策略及活動都能完全達標及部分達標，亦有效地培養師生健康身心靈及讓不同持份者認識學校正向教育的發展方向。
2. 來年度會繼續透過教師發展日及各類型的教師工作坊，積極向老師提供有系統的正向教育培訓，學習不同正向教育知識及技巧，讓老師能更深入認識及落實推展正向教育，亦期望老師能多加運用及深化正向語言，並更容易在學與教融合使用。
3. 來年度繼續為家長舉辦家長講座及親子工作坊，提升學生及家長對身心靈健康的關注，好好照顧自己的身心靈，更可以互相支援。
4. 將有系統地推動全方位學習歷程及課外活動，發展學術及體藝資優校隊培訓，及初小以興趣為本的活動，期望建立校隊階梯，從中培養學生自律、自愛及自信的精神。

(C) 我們的學與教

1. 學與教的特色

上學期在平日上課的限制下，學校需發展相應的教學策略及工具進行教學，以維持教學質素及學生的學習需要。課程組繼續透過推動共同備課、觀課及各類培訓，以加強教師的專業發展。課程組推行觀課和觀簿，由課程主任和科主席進行，以了解學生各科的學習情況、監察各科活動的推行，繼而作出檢討和改進，回饋教與學的成效。教師利用各種數據檢視學生的學習狀況，例如課堂表現、小測、課業和考評等表現找出學生的學習難點和弱項，然後商討策略以作跟進，例如改變教學策略、設計新教材等。

透過「策劃—推行—評估」循環以優化學與教。在平日轉全日上課時間、教學模式轉變，本校優化課程規劃，以促進學習效能，措施包括：實行多元化學習活動，為照顧學生學習的多樣性及多元的學習模式，教師於各科設計多元化的學習活動，善用課時及學時，提升學生的學習效能。於推動中華文化學習方面，中文科按教育局建議篇章調整了古詩文教學，並把箴言加入「字詞佳句庫」，讓學生感悟文句之美，從中培養學生的品德情意。此外，教師定期要求學生進行書法練習。普通話科播放古詩歌曲及教授讀誦古詩詞，以培養學生文藝情操。另外，STEM 教育以常識科和電腦科為重心，常識科培養學生科學探究的精神、電腦科發展編程學習。本年度常識科於課堂進行實驗教學及資料搜集任務，並利用分享平台分享學習成果。

本校教授學生自學策略及訓練學生思維能力，例如學生以概念圖摘錄筆記，訓練資料整理及高階思維的能力。英文科發放串字及預默任務，培養學生每天串字的習慣。另外，英文科亦與教育局支援人員於五年級設計了自學任務（Self-directed learning task, SDL），在 Google Classroom 平台進行學習。數學科於教學中推展解難策略，培養學生的思維及解難能力。常識科於專題中利用「工程設計」及「設計思維」（Design thinking）框架訓練學生創意思維。視藝科利用《視藝學習歷程紀錄冊》幫助學生記錄學習過程，訓練學生對學習進行反思。於課堂中加入評賞教學，加強學生評賞能力。

從閱讀中學習。中文科透過閱讀策略讓學生理解篇章內容。英文科要求學生進行大量閱讀，利用 Raz Plus 推廣線上閱讀。加強推廣「e 悅讀」電子書閱讀平台，鼓勵學生在家進行閱讀。圖書課教授閱讀策略、圖書知識和資訊素養，以培養學生的閱讀興趣和習慣，加強閱讀能力。透過閱讀計劃，培養學生廣泛閱讀的習慣和書寫閱讀報告的能力，並鼓勵於電子平台分享閱讀成果。除此之外，教師運用資訊科技進行互動學習，利用 Classdojo 獎勵系統，於課堂中鼓勵學生學習。繼續利用 Google Classroom 平台發放學習任務及教材、收發功課、及進行討論和回饋。各科利用 Padlet 分享學生學習成果及互評，例如音樂科鼓勵學生上載吹牧童笛片段，常識科鼓勵學生上載家居生活技能片段等。數學科及普通話科利用出版社的線上自學系統進行自主學習任務。常識科於專題中加入 AR 元素，利用軟件加強資料搜集及匯報的互動性。視藝科利用 Adobe Scratchbook 進行電子藝術創作。本校按教育局文件和指引，持續檢視和更新德育及公民教育教學內容與活動，本校舉辦與《憲法》和《基本法》相關的學習活動、比賽和展覽，提升學生對《憲法》和《基本法》的認識和了解。例如參加由教育局舉辦的 2023「國家憲法日」網上問答比賽等，並於禮堂設置相關壁報，讓同學加深對國家的認識，藉以提升同學的國民身份認同。音樂科於課堂深化國歌的學習，教導華語生認識曲詞作者，了解歌曲的創作背景；讓學生認識國歌是國家的象徵，培養他們尊重國歌的態度。資優教育為配合資優教育的發展，本校按照資優三層架構模式，全面推動資優教育，充分發展學生在不同學習領域及範疇，包括語文、數學、體藝等的潛能。第一層全班式教學，教師於課堂運用高層次提問刺激思考，培養學生高階思維能力。第二層抽離式教學，本校設有多元化專項訓練課程，進一步發展學生潛能，包括：領袖訓練課程、各學科的增潤班(中文增潤班、英文增潤班及數學增潤班等)及各非學術範疇的訓練班(舞蹈及各體育校隊等)。第三層校外支援，本校已建立「人才庫」名單，並善用此資料選拔及培育各學習領域的人才，讓他們參與各校

內培訓、校外課程及校外比賽。至於課程評鑑方面，按學校的課程評鑑機制，每年均進行觀課和觀簿了解教師的教學和學生的學習情況，從而對學與教作出改進。上學期設有新入職教師的特別觀課和觀簿安排，以協助他們及早適應本校的教學要求。科務會議會進行觀課檢討和分享，促進教師專業發展。學校運用各種考評數據，分析學生表現，讓教師根據學生學習的強弱項調適策略，跟進所學。此外，於科務會議和學科匯報會議中，檢視課程發展，反思成效及提出改善或優化建議。

2. 科組發展

a. 中文科

1. P3-P6 學生繼續於預習課文時，自擬和課文內容有關的問題，提升學生運用不同層次的閱讀能力。
2. 提供網上平台，如 Padlet、Google Classroom 供學生提交及展示預習或家課。學生可以錄音朗讀課文、故事分享、生活經驗分享，以聲音謄文代替紙筆謄文，或者以拍照等方式提交，增加預習及家課的趣味
3. 教學時，科任可開啟網上平台和學生共同討論自擬題目，並選出最能呼應不同層次閱讀認知能力的課業，然後張貼於課室壁報板上，學生互相分享及學習
4. 為配合本年度關注事項「發展學習多樣性策略，深化學生自主學習」，學生預習時，除了積極自擬不同層次的閱讀策略外，還利用創意記字法，如文字、符號、口訣、小故事等方法去記憶、區分較難掌握或容易混淆的字，進行文字設計，發揮創造力及解難能力。
5. 繼續檢視小練筆題目，激發學生創意思維，提升寫作興趣及動機，加強寫作訓練。科任可根據學生的生活經驗和興趣等自訂的題目內容進行小練筆寫作。
6. 邀請學生於堂上分享小練筆佳作，激發學生寫作的興趣及動機，教師應以鼓勵寫作為出發點，只須圈出其錯字、評語或回應及蓋印以示鼓勵。
7. 安排學生參加校內、校外的各項比賽及活動，培養學生從小定下各種學習目標，在比賽過程中發揮各項潛能，從而建立積極正面的文化觀。

b. 普通話

1. 課堂中進行說話練習時，先練習書中句式和情境，再鼓勵學生運用日常生活所學，自訂情境，發揮創意。
2. 於課堂中進行普通話兒歌、說故事比賽/活動、分組討論、配音比賽/活動，透過比賽/活動的準備、演出和反思，增進學生友誼，學會彼此欣賞。
3. 本年度香港音樂及朗誦協會「校際朗誦節普通話獨誦」共有 37 位同學由學校推薦參加。其中有 19 位同學獲得優良成績，4D 黎宇軒獲得季軍。
4. GAPSK「中國經典故事演說比賽」，共有 13 位同學參加，6D 梁靜心進入決賽。
5. 思研動力語言藝術學社舉辦的 2022「香港盃」故事演講大賽，6D 梁靜心獲得冠軍。
6. 中華語言藝術研究中心舉辦的十四屆[中華挑戰盃]全港人才藝術朗誦大賽，6D 梁靜心獲得普通話散文組季軍；6C 張樂瑤獲得普通話新詩組亞軍。
7. 香港普通話專業協會舉辦的香港學界公開賽暨第十七屆「BNCL 證書」學術才藝大賽，6D 梁靜心獲得普通話散文亞軍；6C 張樂瑤獲得普通話詩詞獨誦冠軍。
8. 國際兒童及青少年比賽舉辦的「Competition 30th International Children and Youth Mandarin Recitation Competition」6A 鄒一凌獲得「Distinction」。

c. English Subject

This year, more efforts were put on strengthening students' language proficiency. The refined Worksheet Booklets were incorporated the question types of TSA for junior levels and question types of HKAT for senior levels. All these aimed to enhance students' reading skills. Meanwhile, the introduction of Exam Syllabus, which included a detailed scope, reminders and major vocabulary, gave students a

concrete scope so that students could do revision following the scope. Parents appreciate this measure as it helps them to do revision with students before examination.

To better prepare the P.6 students for the S1 interview, two rounds of S1 Interview Training were conducted by both the NET and ELTA. P.6 students were divided into groups of 4 members, which enabled them to express opinions and learn group interactions. Students' feedback was positive. It is expected to run similar programmes next year, with more focus on topics like STEM, environment protection, social issues as well. In fact, students were encouraged to order English newspapers such as Goodies or Posties to enrich their knowledge regarding the hot issues in interview in recent years.

The NET lessons in P.4-6 were helpful in engaging students. Teachers enriched students knowledge in different aspects and arouse their interest in reading through various readers and class activities. In addition, the experiential learning such as visiting Ocean Park, making origami and kites were all worthwhile experiences to students, through which students were able to practise their four skills and have more exposure to English.

The LLSS Project collaborated with EDB was also rewarding. The LLSS Project for P.4 in the first term was a collaborative project between English and General Studies. Students learnt to use compasses and Google Map to locate their destination. Through the project, students integrate their learnings in both English and General Studies and finally developed an end product, i.e. writing. Students found the project fun and authentic as they were able to apply their learning in real life. The Project for P.5 in the second term was an in-depth one which explored the values students learnt in the project to enhance their knowledge about Chinese culture and strengthen their sense of belonging. Both the teachers and students found the LLSS projects meaningful and rewarding.

d. 數學科

1. 持續優化校本教材，引入開放題及高階思維題及「挑題多一點」題目，增加學生對學習的自主性，加強學生對學習數學的信心。本年度數學科鼓勵學生使用網上學習平台，進行自主學習(例如善用 Google Classroom、Padlet、教育出版社自主學習診斷系統)，以照顧學習差異及提升學習興趣。
2. 為了加強學生的學生興趣，鼓勵學生參與數學資優培訓課程以提升學生的數學能力，達致拔尖的果效，並鼓勵學生參加校外數學比賽，以讓能力較高的學生盡展潛能。
3. 為了鼓勵學生盡展潛能，本年度除了原定的校外導師奧數班、奧數拔尖培訓課程，本校舉辦了周六奧數興趣班，由科任老師輪流負責教授，為小三至小五對奧數有興趣的學生提供訓練，拓展其對數學方面的興趣。

e. 常識科

1. 為學生提供多元化活動，如各級探究式學習、專題研習、STEM 比賽；課堂外的常哦行動、SPCA 講座、Space Mission@School 等，幫助學生發掘潛能、發展所長。而部分活動，如野生生物走廊活動及其他比賽資訊則改為於 Google Classroom 發報相關資訊，並加入 Padlet 增加互動性。大部分的活動如期進行，而極少部分的活動因人手安排及課程需要調整而未能舉行。建議檢視現有教學資源，因應課程繼續優化及修訂而舉辦相關活動。
2. 本年度舉辦不同的外出參觀活動，來年繼續舉辦這些參觀活動或安排更合適課程需要的活動。
3. 本年優化科本自學獎勵計劃——「常識詞彙超人」，提高學生對學習常識詞彙的意識及自主學習的興趣。
4. 本年度學生參加了不同的比賽，如常識百搭、第九屆香港國際學生創新發大賽、STEAM 小學校際邀請賽 2022、「智在 BIT 得」比賽、鳳翎盃 VEXIQ 機械人工作坊、聖公會小學聯校機械人比賽、野外大搜查學界比賽、明愛胡振中中學 STEM 大賽及思進 MICROBIT 編程比賽等。

5. 本年度延續了以往的 STEAM 活動，以常識課題為主軸的跨科活動-STEAM 專題研習週，令 STEAM 活動有不同科目的支援，令學生學得更完善。

f. 視覺藝術科

1. 老師積極鼓勵、提名學生參加多元的校外視藝比賽及視覺藝術作品展覽，以發掘同學的潛能。本年度同學作品於不同的比賽中獲獎及有一位同學作品於教育局舉辦的中小學生視覺藝術展中展出，成績不俗。下學年將繼續根據學生的強項挑選合適的學生參加比賽及視覺藝術作品展覽。
2. 善用外界資源如參加賽馬會藝育菁英體驗課程、校園藝術大使計劃及安排四年級同學參觀香港藝術館專題展覽（導賞服務）藉此為同學帶來多元的藝術體驗，亦舉辦了由校外導師教授的兩個視藝課程：藝術大師班及藝術小精英，讓學生接觸課程以外的題材，以拓闊學生的藝術視野。
3. 舉行校內視藝比賽，包括置始尋根之旅郵票設計比賽及運動會場刊親子設計比賽，同學踴躍參加，有助提升學生對學校的歸屬感、增強其自信心及建立正面的校園文化。
4. 根據老師觀察及檢視學生的畫冊、學習紀錄冊及作品，均見到學生有於課堂前搜集資料如圖片或摘錄筆記，並在畫冊中展示創作意念，記錄學習歷程，有助學生作品質素及的提升及培養自主學習態度。
5. 學生閱讀視藝相關圖書數量較少，建議下學年加強宣傳閱讀獎勵計劃，並鼓勵進度較快的同學於課堂上自行選取視藝圖書閱讀，以加強閱讀氣氛，培養自主學習的習慣。
6. 老師積極透過各種渠道（如 QR Code 及網址）讓學生作課前預習或課後延伸，也適時於 Google Classroom 發放預習資料以提升學生的自學能力，唯較少於課堂中提供機會讓學生使用電子學習軟件學習或創作。建議下學年於課程中滲入更多電子學習元素，於不同主題中運用合適的電子學習軟件教學或讓學生創作。

g. 音樂科

1. 本年度成立手鐘隊，經過選拔，四至六年級共十四位學生入選手鐘隊，藉此提高學生對學習音樂的興趣，發揮合作精神，讓學生展現不同潛能。
2. 合唱小組於聖誕崇拜、聖誕嘉年華、畢業典禮中獻詩及表演，讓學生透過表演的機會提升自信和自我價值。
3. 透過電子平台(Google Classroom)，教師分享音樂資訊，鼓勵並提升學生自主學習。
4. 建議來年度配合圖書閱讀或跨學科學習，豐富學生的音樂知識和學習面。

h. 體育科

1. 本年度共派出 110 位學生參加 8 項學界比賽、包括田徑、游泳、籃球、羽毛球、足球、乒乓球、網球、劍擊，並獲得 5 項個人獎項和 1 項團體獎項。
2. 本年度與外間機構合作開辦項目如中大童喜動、足球、拉丁舞、攀岩，並安排不同的校外運動體驗活動如欖球及網球賽事觀賞、騎馬及風帆體驗活動。
3. 在疫情的影響下，校外導師班改於校外場地進行，當中包括田徑班、男子足球班、羽毛球班和游泳班，只有乒乓球班於本校場地進行。
4. 疫情過後舉辦運動會，首次安排一至六年級到香港仔運動場進行田徑比賽 (3-6 年級) 及體育競技 (1-2 年級)，反應熱烈，同時安排進行幼稚園邀請賽，讓幼稚園學生感受運動會氣氛。
5. 除了加強校內的運動風氣，期待透過不同體育活動帶同學走入社區，服務社區。

i. 宗教科

1. 本年度於聖誕及復活節崇拜禮儀中，加入了學生侍從，令本校聖誕崇拜更符合聖公會禮儀。
2. 本年度宗教組與聖提摩太堂合作無間，期間發佈了不同的節期崇拜影片以提醒學生紀念主耶穌的事跡。
3. 以兒童喻道故事書/繪本配合特定各級宗教課課題，使信息更牢固，並結合生活。

4. 本年度的基督小門徒有參與節期禮儀及不同的校內活動，例如聖誕節及復活節崇拜、早會及佈道會，盼望來年能進行小門徒探訪活動。
5. 除了恒常的課業，閱讀聖經繪本故事和金句背誦之外，也鼓勵老師在課堂上廣泛使用 BIBLE FOR KIDS，讓學生更整全地了解舊約和新約聖經的內容，重要人物和事件等。

j. 圖書科

1. 透過多元化閱讀活動，加強及維持學生的閱讀興趣，設班主任早讀時段，除鼓勵同學於指定週次閱讀中、英文書籍外(單週閱讀中文圖書、雙週閱讀英文圖書)，鼓勵學生自備合適圖書於早讀時段閱讀及讓學生自由選擇於課室圖書櫃取閱圖書，以配合學生的閱讀需要。
2. 於圖書課輪流為同學推介好書，藉此鼓勵同學間互相交流閱讀心得(二至六年級)。
3. 有蓋操場除設有「自助借書機」、「漂書站」及「雜誌閣」，讓學生於小息時閱讀及共享好書。
4. 支援中文組，設定各級指定閱讀圖書書目，學生可在圖書館、公共圖書館閱讀實體書或電子書。
5. 配合常識科的媒體教學，主要教授有關報章的結構，並於常識課應用出來。
6. 於「閱讀小精兵」加入「自主學習」部分，按常識科各級專題研習的主題擬定一些疑問，透過研習技巧找出答案，同時閱讀相關的書籍，以推動學生的自主學習。
7. 與視覺藝術科協作，進行視藝主題閱讀月，讓學生閱讀有關藝術史或畫派並作出分享。
8. 配合音樂科的進評，安排學生閱讀有關指定音樂家的書籍。
9. 與英文科協作，邀請外籍老師於早讀時段為同學講英文故事。
10. 配合跨學科主題，按需要提供閱讀素材。
11. 申請相關閱讀資源活動，如：香港教育城《e 悅讀獎勵計劃》、公共圖書館《兒童及青少年閱讀獎勵計劃》及宗教教育中心舉辦的《親子閱讀證書獎勵計劃》。

k. 資訊科技科

1. 通過教師觀察，學生能使用不同的電子學習平台自學。
2. STEM 專題研習加入有關課題內容的連結，學生能在有關課題內預習及自學。
3. 透過網絡安全資訊站及正確使用互聯網學生講座，學生認識知識產權及正確使用互聯網的重要性
4. 小息期間，IT 小先鋒協助低年級到電腦室進行編程自主學習，例如:Scratchjr
5. 六年級同學參加了資訊科技挑戰獎勵計劃，11 人取得金章及 16 人取得銀章
6. 讓學生參與不同的活動及比賽，例如: 智在 BIT 得比賽、明愛胡振中中學 STEM 大賽、STEAM 小學校際邀請賽 2022、聖公會小學聯校機械人比賽、思進 Micro:bit 編程比賽等，學生表現良好，取得優異的成績。
7. 本年度藉奇趣 IT 識多啲計劃獲得\$49602 資助，舉辦了 Lego Spike 同樂日(四年級)及 Micro:bit 氣墊船同樂日(五年級)，學生通過手動創作，互相討論及改良，學習非常投入。

(D) 我們對學生成長的支援

1. 本校乃一所基督教學校，我們期望學生透過不同宗教活動、節日崇拜及聖經課，能讓學生認識聖經真理，明白聖經教訓，在日常生活中實踐愛神愛人的精神，活出基督的榜樣。
2. 全校參與支援成員包括校長、副校長、全體老師及輔導人員。組長會透過定期及不定期會議，讓全體老師了解有特殊學習需要的學生的情況，並為他們訂定適切的支援策略，如考試調適，小學加強輔導班，個別學習計劃，課程及教學調適，小一識別問卷，個別輔導，家庭輔導，安排言語治療師、教育心理學家到校探訪等。
3. 訓輔合一是一校的理念，希望學生能達成的品德目標，讓學生先學習約己守規，再對個人、家庭、國家和世界抱有使命感及責任感。本校除了十分注重學生的品學外，對於學生情緒、所遇到的困難也非常關注。
4. 本校訂立了一套完善的獎勵制度，採用「多獎勵、少懲罰」的政策。校方以積極鼓勵的方法，輔以關愛精神，以寬恕代替處罰，引導學生表現良好行為，冀使學生養成愛校守規、積極學習的高尚品德。透過表揚學生及獎勵學生，藉以提昇學生自信心及強化正面的行為。
5. 對於個別有需要跟進的學生，訓導主任及輔導人員均透過個案會議，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。學校設立有效的轉介及輔導機制，配合訓輔合一及家校合作的精神。訓導主任及輔導主任會適時與專業人士聯絡，加強溝通，使學生能有良好的品格及行為，並有更適切的輔導服務。
6. 為五、六年級作出升中支援：本校十分重視小五、小六家長為孩子升中選校，故本校特別安排專責老師為六年級家長提供升中選校的諮詢，並提供適切選校意見。此外，本校亦為五、六年級家長舉行升中家長會，講解呈分試安排、溫習策略，跨網申請和升中面試班，為升中作好全面準備。
7. 多元化早會，培育學生價值觀：於早會時段，向學生傳達德育及公民教育、基督教價值觀，並繼續進行正向班級工作，讓學生持續受價值觀教育薰陶。另，本校逢星期一舉行升旗禮早會，每次安排三級同學到禮堂實體出席升國旗儀，並由本校升旗隊升國旗，加強國民教育持續，培養學生國民身份認同。
8. 本學年持續設立「級訓育教師制度」。班主任與級訓育老師協作模式漸見成效，而訓育及價值觀教育組能就各個案進行磋商交流，加強了團隊協作，發揮分流和處理功用。
9. 訓育主任、學生支援主任及輔導主任今年持續共同建立了「訓輔特共同處理流程機制」，整全地跟進有特殊學習需要、行為偏差、家庭問題、情緒問題之學生，獲取「訓輔合一」的果效。
10. 設有「置富始南一致篇 2.0」、「人人有工做」計劃及「置富始南之星」每月表揚計劃，加強正向班級經營管理。

(E) 學生表現

1. 升中派位表現

畢業生人數 99 人獲派第一志願：97% (96 人)

畢業生入讀之中學(根據 2023 年 7 月 11 日派位結果紀錄):

皇仁書院	英皇書院
聖若瑟書院	聖士提反女子中學
香港華仁書院	庇理羅士女子中學
聖保羅書院	聖保祿中學
港大同學會書院	高主教書院
嘉諾撒聖心書院	聖嘉勒女書院
嘉諾撒聖方濟各書院	聖類斯中學
東華三院黃笏南中學	聖公會鄧肇堅中學
中華基金中學	中華基督教會基道中學
金文泰中學	仁愛堂田家炳中學
香港真光書院	聖公會呂明才中學
聖伯多祿中學	中華傳道會劉永生中學
蘇浙公學	香港仔浸信會呂明才書院
培英中學	新會商會陳白沙紀念中學
嘉諾撒培德書院	嶺南衡怡紀念中學
聖士提反堂中學	鄧肇堅維多利亞官立中學
明愛莊月明中學	佛教黃鳳翎中學
余振強紀念第二中學	

2. 學生校外比賽表現

獲獎表現：本校學生在不同的校際活動中，獲取多個獎項，表現卓越。

學術	獎項
第 74 屆校際朗誦節粵語獨誦	優良
中文硬筆書法比賽	亞軍
港澳台語文競賽(中文組)——初賽(2022-23 年度上學期)	銀獎
第 30 屆國際兒童及青少年粵語朗誦比賽	季軍
第 14 屆“春雨故事由我創”親子創作比賽	優異獎
英文硬筆書法比賽	季軍
香港藝術文化青年節 2022 (Piano Grade 5)	銀獎
Tell A Tale Children's Storytelling Competition 2021-2022	第三名
30th International Children and Youth English Recitation Competition	Distinction

2nd Hong Kong Elite Children English Speech Contest 2023 (P.5-P.6)	Honorary Award
2nd Hong Kong Elite Children English Speech Contest 2023 (P.5-P.6)	2nd Runner Up
74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Merit
74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Third
2022 全港奧數挑戰賽(小一組別)	冠軍
2022 數學之星全港兒童數學大賽(小學 P1 組)	優異
2022 香港學界數學及奧數公開賽(小六數學組)	銀獎
亞洲國際數學奧林匹克公開賽	榮譽證書
全港小學數學奧林匹克邀請賽	銅獎
	銀獎
泰國國際數學競賽初賽 2022-2023 (香港賽區)(P.4 組)	銅獎
香港兒童數學大獎賽 2022(P.2 組)	銀獎
GHMMC 粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2023 (Grade 2)	銅獎
2023 「香港數學袋鼠競賽」六年級組	Elite Award 精英獎
2023 「香港數學袋鼠競賽」六年級組	優異獎
2023 「香港數學袋鼠競賽」五年級組	優異獎
2023 「香港數學袋鼠競賽」四年級組	優異獎
2023 「香港數學袋鼠競賽」三年級組	優異獎
2023 「香港數學袋鼠競賽」二年級組	優異獎
第六屆勵致數學盃 2023 小四	優異獎
2022-2023 全港小學數學比賽 (南區)	優良獎狀
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	三等獎
2022 「香港盃」故事演講大賽	冠軍
十四屆[中華挑戰盃]全港人才藝術朗誦大賽	普通話新詩組亞軍
十四屆[中華挑戰盃]全港人才藝術朗誦大賽	普通話散文組季軍
2022 香港[閃耀之星]朗誦比賽盛典	普通話散文獨誦冠軍
香港學界公開賽暨第十七屆「BNCL 證書」學術才藝大賽	小學高小組 普通話散文亞軍
Competition 30th International Children and Youth Mandarin Recitation Competition	Distinction
學術項目	獎項
第十四屆國際公開繪畫大賽	主題過新年 亞軍
	主題冬夢 季軍
	金獎
	冠軍

第 36 屆聯校義工協會復活節賀卡設計比賽	高小組亞軍
	高小組季軍
	低小組季軍
515 國際家庭日全港青少年繪畫比賽 2022	銀獎
Group F Junior	Distinction
美食之都在香港繪畫比賽	少年組銀獎
第十二屆香港菁英繪畫大賽 彩繪夢想	兒童 A 組-工藝畫 亞軍
Hong Kong Space Trip Drawing Competition	金獎
“Love the World” Drawing Competition 2022	Silver Award
第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	中童組 西畫 銅獎
第六屆香港藝術文化協會繪畫比賽 主題香港公共交通工具	亞軍
2023 Teenagers & Children Year of the rabbit Painting Contest Division: Primary 3-4	Champion
2022 Teenagers & Children Halloween Painting Contest Division: Primary 3-4	1st Runner Up
2022 Teenagers & Children Christmas Painting Contest Division: Primary 3-4	Champion
Halloween Drawing Competition Division: Children Junior	Champion
Children Mid Autumn Festival Drawing Competition Division: Children Junior	1st Runner Up
2022 International Elite Children Christmas Painting Contest Division: Primary 3-4	Champion
Hong Kong Elite Children Ocean Creatures Painting Contest 2022 Division: Primary 3-4	2nd Runner Up
Hong Kong Elite Children Mid-Autumn Festival Painting Contest 2022 Division: Primary 3-4	1st Runner Up
Hong Kong Elite Children Halloween Painting Contest 2022 Division: Primary 3-4	Champion
Hong Kong Elite Children Christmas Painting Contest 2022 Division: Primary 3-4	Champion
Hong Kong Elite Children Lunar New Year Painting Contest 2023 Division: Primary 3-4	Champion
IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition	亞軍

IYACC Design Your Own Facial Mask Competition 2022	冠軍
Draw My Watch 錶面設計比賽	銀獎
我最喜愛卡通人物及動漫角色繪畫比賽	Runner-up
聖誕雪球設計比賽	Runner-up
全港十八區港島南區中秋節繪畫比賽小學 P3-P4 組	冠軍
Teenagers & Kids Christmas Painting Contest 2022 Division: Primary 3-4	1st Runner Up
2nd Teenagers & Kids Little Artist Painting Contest 2023 Division: Primary 3-4	1st Runner Up
Teenagers & Kids Lunar New Year Painting Contest 2023 Division: Primary 3-4	Champion
Teenagers & Kids Halloween Painting Contest 2023 Division: Primary 3-4	2nd Runner Up
2022 Hong Kong Outstanding Children Christmas Painting Contest Division: Primary 3-4	1st Runner Up
2023 Hong Kong Outstanding Children Lunar New Year Painting Contest Division: Primary 3-4	2nd Runner Up
「頌親恩.表愛意」填色創作比賽	(初小組) 冠軍
	(初小組) 優異獎
全港青少年兒童繪畫大賽	(少年組) 金獎
「高糖陷阱」全港小學生填色比賽 2023	初級組優異獎
香港青少年兒童繪畫公開賽 2022	銅獎
2023 全港兒童藝術創作比賽	亞軍
Draw My Watch 錶面設計比賽	銀獎

體育項目	獎項
Hong Kong Youth Fencing Elite Competition SportsOhoSportsExpo 10 years Cup - U11 Girls Epee	亞軍
九龍城區體育會少年及兒童劍擊錦標賽 - U12 女子重劍	季軍
第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 中西區、灣仔區、東區、南區及離島區小學單人組 9 歲鬥牛舞決賽	第四名
第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 - 中西區、灣仔區、東區、南區及離島區小學單人組 9 歲森巴舞決賽	第六名
2022-2023 年度港島西區小學校際游泳比賽 - 男甲 50 米自由游	第七名
2022-2023 年度港島西區小學校際游泳比賽 - 女甲 50 米背游	第六名
2022-2023 年度港島西區小學校際田徑比賽 - 男乙 60 米	第七名
2022-2023 年度港島西區小學校際田徑比賽 - 女甲 100 米	第七名
2022-2023 年度港島西區小學校際田徑比賽 - 男甲 400 米	第八名
香港劍擊節 年度終極錦標賽-U11 女子重劍	冠軍
2023 青少年劍擊錦標賽 個人女子重劍 U14	季軍

聖公會小學友校乒乓球邀請賽	季軍
第一屆 Kids Athlete 三人籃球邀請賽 U12 邀請組	亞軍
8歲男子組 30秒開交叉腳跳	亞軍
聖公會小學友校乒乓球邀請賽	季軍
觀塘區跆拳道嘉年華 花式擊破	冠軍
觀塘區跆拳道嘉年華 飛躍王	冠軍
觀塘區跆拳道嘉年華 搏擊	季軍
觀塘區跆拳道嘉年華 花式擊破	亞軍
第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 9歲雙人香港島校際分區賽牛仔舞	冠軍
	亞軍
第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 9歲雙人全港賽校際全港賽牛仔舞	第四名
	第五名
第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 8歲雙人香港島校際分區賽牛仔舞	亞軍
	季軍
第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 8歲雙人全港賽校際全港賽牛仔舞	第三名
	第四名
第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 8歲雙人香港島校際分區賽牛仔舞	冠軍
第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 8歲單人組牛仔舞 E組	第七名
青年顯光芒跆拳道品勢比賽 2023 青少年色帶組	殿軍
超新星短池游泳比賽男子 50米蛙泳	殿軍
超新星短池游泳比賽男子 25米蛙泳	殿軍
2022-2023 年度港島西區小學校際籃球比賽男子組	優異組
小學挑戰盃男子組三人籃球賽	冠軍
小學挑戰盃男子組羽毛球賽	殿軍
小學挑戰盃女子組羽毛球賽	季軍
香港賽馬會學界足球發展計劃	優異隊伍
全港跳繩挑戰賽 2023 20秒單車步	季軍
全港跳繩挑戰賽 2023 20秒雙重繩	季軍
全港跳繩挑戰賽 2023 2011-2012年男子組	第八名
2023 全港兒童舞蹈比賽群舞 (Kpop) We Fresh, Helicopter	冠軍
香港學生運動員獎 2022-2023	得獎者
中山澳瑞杯擊劍聯賽 U14 女子重劍個人賽	亞軍
(攬球) Chris Hattam Cup under 10	冠軍
(攬球) Singapore Tanglin Junior Cup under 10	亞軍
Mini- Small Group National and Folklore Dance	亞軍
2023 年運動線聯盟大灣區擊劍公開賽 U12 組女子重劍個人	亞軍
元朗區花式跳繩比賽 男子 12-13歲 30秒單車步	季軍
元朗區花式跳繩比賽 男子 12-13歲 30秒二重跳	亞軍
元朗區花式跳繩比賽 男子 8-9歲 2X30秒雙腳及單車步 4人交互繩速度	亞軍
賽馬會家校童喜動獎勵計劃至尊家庭獎	金獎

音樂項目	獎項
第 75 屆香港學校音樂節(2023)大提琴獨奏中級組	優良
第 75 屆香港學校音樂節(2023)分級鋼琴獨奏一級	優良
第 75 屆香港學校音樂節(2023)分級鋼琴獨奏三級	優良
第 75 屆香港學校音樂節(2023)分級鋼琴獨奏五級	優良
第 75 屆香港學校音樂節(2023)長笛獨奏小學高級組	優良
小學(鋼琴)獨奏 - 中級組	銀獎
小學(鋼琴)獨奏 - 中級組	銅獎
小學(鋼琴)獨奏 - 初級組	金獎

	銀獎
小學弦樂(大提琴)獨奏 - 中級組	金獎
小學弦樂(豎琴)獨奏 - 高級組	金獎
小學木管樂(長笛)獨奏 - 初級組	銀獎
豎琴七級	1st Place
鋼琴四級	Honorable Mentions
Harp (Category D)	2nd Place
Harp (Junior)	Gold Prize
Group F Junior	Champion
	Distinction and Outstanding Award
	Distinction (大提琴)
	Outstanding Award (鋼琴)
The 7th Hong Kong Youth Cup International Music Contest (Grade 5)	銀獎
音樂智能 - 第七屆香港青少年杯國際音樂比賽	長笛 - 小五至小六組冠軍
香港藝術文化青年節 2022	長笛 - 小學初級組季軍
IYACC The 15th International Music Competition	Piano ABRSM Class Grade 5 - Champion
Piano Category C	Silver Award
Cello Category C	Silver Award
30th International Children and Youth Strings Competition (Group F Junior)	Champion
第十屆香港國際青少年表演藝術節 - 鋼琴 John Thompson A 組	金獎
第十二屆春雨主題曲歌唱比賽	決賽優異獎
	優異獎
第 75 屆香港學校音樂節(2023)分級鋼琴獨奏一級	優良
第 75 屆香港學校音樂節(2023)分級鋼琴獨奏三級	優良
第 75 屆香港學校音樂節(2023)分級鋼琴獨奏五級	優良
第 75 屆香港學校音樂節(2023)大提琴獨奏中級組	優良
第 75 屆香港學校音樂節(2023)分級鋼琴獨奏五級	優良
第 75 屆香港學校音樂節(2023)長笛獨奏小學高級組	優良
聯校音樂大賽 2023 手鈴及手鐘(小學組)	銅獎
3rd Hong Kong Outstanding Children Music Contest - String Instruments 2023 Division P.5-6	Champion
3rd Teenagers and Kids Music Contest - Orchestral 2023 Division P.5-6	Champion
3rd Teenagers and Kids Music Contest - Piano 2023 Division P.5-6	1st Runner Up
11th Asia Kids and Teenagers Music Contest - Piano (2023) P.5-6	2nd runner up
音樂智能 - 第八屆香港青少年杯國際音樂比賽 - 鋼琴五級組	銀獎
音樂智能 - 第八屆香港青少年杯國際音樂比賽 - 長笛 - 小五至小六組	季軍
3rd Hong Kong Elite Children Music Contest - Piano 2023 Division:Primary 5-6	Honorary Award
日本 PIARA 浜松鋼琴大賽 - 香港區選拔賽 2023 鋼琴三級	一等賞
第十屆香港國際青少年表演藝術節 - 香港區初賽 鋼琴三級	金獎
Hong Kong Piano Competition 2023 Solo Piano - Age 12	Second Prize
Hong Kong Piano Competition 2023 Solo Piano - Grade 3	Second Prize
Hong Kong Piano Competition 2023 Solo Piano - 20th Century Pieces	Third Prize
香港青少年藝術家比賽 鋼琴 P.5-6	亞軍
資訊科技項目	獎項
資訊科技挑戰獎勵計劃	金章

	銀章
人工智能電子學習比賽	金獎
	銀獎
	銅獎
STEAM 小學校際邀請賽 (Tello 無人機遙控障礙挑戰賽)	優異獎
2023 年世界機器人奧林匹克競賽——香港機器人挑戰賽冬季賽	團體賽 銅獎
第九屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會--速遞競技賽	一等獎

4. 課外活動的參與

本校鼓勵學生發展多元智能，希望每人學習不同的體育、音樂、舞蹈或藝術活動。
本校設有的體藝活動包括以下各項：

音樂課程	合唱小組、手鐘班
學術項目	書法班、英文寫作、奧數培訓班
藝術課程	英語話劇班、藝術創作班、和諧粉彩班、拉丁舞班、Hip Hop 舞班
STEM 課程	編程小精英培訓班、小小天文家
體育活動	乒乓球隊、田徑隊、足球隊、羽毛球隊、籃球隊等恆常進行培訓

(F) 財務報告

22-23 年度	支出\$	收入\$
承上結餘(政府基金)		3,839K
I.政府基金 EOEBG		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲)一般範疇		
政府資助		1,217K
其他收入		5K
支出	2452K	
小結	2452K	1222K
(乙)特別範疇		
行政津貼/修訂行政津貼 Revised Adm. Grant	1427K	1243K
空調設備津貼 Air-conditioning Grant	254K	395K
資訊科技綜合津貼(Composite Information Technology Grant)	496K	481K
學生輔導服務津貼 Student Guidance Service Grant	219K	190K
學校發展津貼 Capacity Enhancement Grant	782K	705K
成長的天空 UAP	142K	146K
言語治療 Enhanced Speech Therapy Grant	174K	175K
校本管理額外津貼 School-Base Management Top-up Grant	47K	52K
校本言語治療行政經常津貼 School-based Speech Therapy Administrator Recurrent Grant	5K	8K
統籌學校校本言語治療行政經常津貼 Base School Sch.-based Speech Therapy Admin. Recurrent Grant	0K	8K
小結	3546K	3403K
(丙)轉撥入其他津貼的赤字	194K	
2022/23 年度支出/收入	6192K	4625K

2022/23 年度總盈餘	2272K	
承上結餘(學校基金)	790K	
II. 學校津貼(一般津貼)		
零售利潤		7K
捐款		22K
其他	364K	145K
小結	364K	175K
2021/22 年度總盈餘/(赤字)	600K	
總盈餘	2872K	

ACCOUNT FOR THE PERIOD FROM 1 Sep 2022 TO 31 Aug 2023
APPROVED COLLECTION FOR SPECIFIC PURPOSES ACCOUNT

	\$	\$
Air-conditioning		
Income		
Expenditure		
Electricity		
Repairs and maintenance		
Installation/Replacement		
Total Expenditure		
Surplus/(Deficit) for the period		
Surplus brought forward		52K
Accumulated Surplus		52K
Other Purposes		
Income		142K
Expenditure		
Insurance	6K	
Total Expenditure		6K
Surplus/(Deficit) for the period		136K
Surplus brought forward		423K
Accumulated Surplus		559K
Total Accumulated Surplus of Approved Collection		611K

(G) 回饋與跟進

2022-2023 年度是發展周期的第二年。兩個關注事項，分別是：

(1) 發展學習多樣性策略，深化學生自主學習

回顧過去兩年的發展周期，學校致力發展「發展學習多樣性策略，深化學生自主學習」，已建立校本的自主學習縱橫向策略架構，學生亦能運用合適的自學的技巧學習，有系統地在特定範疇，如組織能力、自學策略等，培養自主學習的能力。教師大幅度利用電子學習，設計課前及課後學習活動，利用電子學習工具的互動性，優化課堂教學，提升學生的學習動機和主動性。隨着全日制上課，學校將採用新時間表，靈活運用學時及課時，為學生提供更多的學習機會，豐富他們的學習經歷。各科組持續優化校本課程內容，加入各類型的自評和互評形式，協助學生清晰地理解回饋的內容，有效地運用回饋資料改善學習。同時發展校本資優教育架構，優化「學生人才庫」，讓不同範疇具潛能的學生也得以識別及發展。

(2) 推動正面校園文化，盡展學生潛能

學校一直重視學生品德培育及各持分者身心靈健康，除了教導學生敬神愛人，近年更推動正向教育，讓學生抱持積極的人生觀，勇敢面對成長的轉變和挑戰。近年學在不同年級的德育課加入正向教育課程，並富豐班級經營的活動，並鼓勵老師多用正向語言，欣賞學生品格長處。我們相信每個學生都有個人優點，來年期望品格強項可由理論層面轉化為實踐層面，進一步營造正向校園氛圍，積極鼓勵學生實踐成為「非以役人乃役於人」的置始人。

校監簽署: _____ 校監姓名: 楊羅觀翠 日期: _____