

聖公會置富始南小學
學校周年報告

2023/24

(1) 我們的學校

1. 學校簡介

本校隸屬於聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司，創辦於 1957 年，原校校址在黃竹坑新圍村，在 1964 年遷往田灣村，及至 1982 年再遷往置富花園，一直為南區學生服務。1999 年起上、下午部分拆為兩間全日制小學。下午校留在置富校，並易名為聖公會置富始南小學。

2. 辦學宗旨

我們的願景

秉承基督精神，啟迪學生認識福音真理，提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀，正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

我們的使命

1. 營造互助互愛、具學術氣氛的校園環境、使學生認識基督、愛己愛人、主動學習，以自我完善為目標。
2. 培養教職員的團隊精神，建立關愛的校園文化；教師敢於接受挑戰，樂於終身學習，以自我完善為目標。
3. 家校衷誠合作，互相信任、彼此支持，悉心栽培學生。
4. 為社會培訓人才，使學生積極服務社群、熱愛生命、熱愛祖國、勇於承擔。

我們的校訓

「非以役人，乃役於人」

3. 學校管理

法團校董會

成員：

本校於 2014 年 8 月 30 日正式成立法團校董會，成員包括：校監、校長、辦學團體代表、獨立人士、教員代表、家長代表、校友代表。

名單：

校監	1 名	楊羅觀翠教授（法團校董會主席）		
校長	1 名	黃禮灝校長		
辦學團體校董	6 名	周恩慶律師（文書）	方佩珠律師	蔡牧師
		曾詠恆醫生	鍾永源校董	姜彩燕校董
替辦學團體校董	1 名	曾廣釗校董		
獨立校董	1 名	/		
教員校董	1 名	余家濂副校長		
替代教員校董	1 名	高卓菱主任		
家長校董	1 名	郭少華先生		
替代家長校董	1 名	張惠珊女士		
校友校董	1 名	張蔚諾先生		

4. 我們的學生

i. 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	4	3	3	4	18

ii. 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	19	24	38	30	35	41	187
女生人數	14	17	40	29	32	41	173
學生總數	33	41	78	59	67	82	360

2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：發展學習多樣性策略，深化學生自主學習

成就
<p>優化學與教策略，以配合學生不同的學習需要，並激發學生學習。</p> <ul style="list-style-type: none">● 本校積極完善各科的多元化學習活動及課業，於共同備課及會議中設計預習材料、相關的視訊、小組討論、口頭報告、分層工作紙等，照顧學生不同的學習需要，並提升學生的學習興趣。 <p>建立多元化的學習系統，發揮學生的潛能。</p> <ul style="list-style-type: none">● 本校運用多元智能課、星期六及課外時段，為學生提供超過 50 項多元化活動，發展學生的多元智能，並推動全方位學習。本年度所有學生都有參與多元智能課、課外活動或校隊訓練或比賽，培養他們發揮潛能，追求卓越。課程中加入不同的學習經驗，如風帆、直立板、話劇、校外參觀、學生表演等，讓學生體驗不同的活動，擴闊視野，並從體驗中學習不同的知識。 <p>優化校本評估政策</p> <ul style="list-style-type: none">● 本校持續優化校本評估政策，善用評估分析數據，促進學習，分析學生學習難點，加強試後跟進工作。於每次評估後都進行數據分析及檢討會議，分析學生的強弱項，並進行跟進工作，有超過 70%學生認為老師經常指出他們的學習進展和問題，並能藉着測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，讓學生知道錯處，從而作出改善。 <p>加強輔導及保底小組，以照顧學生學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none">● 在午間時段及課後開設中英數輔導及支援小組，幫助能力稍弱的學生，以照顧學生學習需要，幫助學生建立學習習慣及策略。 <p>透過觀課監察各科發展及教學效能，課堂設計配合關注學校事項。</p> <ul style="list-style-type: none">● 本年度分別推行了新教師觀課、同儕觀課及考績觀課，並進行評課，促進了教師之間的教學交流及科本發展。新人職老師啟導計劃為四位新入職老師提供指導，幫助各人適應新環境及發展各自的專業發展。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 雖然學校已用不同途徑讓學生在課堂內外多閱讀，但只有約 61%同學經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等，只有約 40%教師認同學生喜愛閱讀，教師觀察學生在早上及小息時，自動自覺進行閱讀的也較少，因而需要加強培養學生的閱讀習慣及提升興趣。

回饋與跟進

需加強跨科的閱讀合作及推廣學生閱讀習慣。

- 由於圖書館維修，影響學生借閱圖書，來年會繼續運用流動電子圖書櫃、課室圖書、網上電子圖書，並重新開放圖書館給學生在課餘時間借閱圖書，提升學生的閱讀量，科組在舉辦活動時，要提供更多閱讀材料，加強不同範疇的閱讀推廣活動，以增強學生的閱讀量及習慣。
- 本年度已舉辦不同的學科活動及跨科活動，學生大多都能積極參與各項活動，讓學生把知識和生活經驗連繫起來。而合作的科目仍可增多，建議來年加強各科之間的合作，推動跨科活動。

● 關注事項二：推動正面校園文化，盡展學生潛能

成就

- 學生層面：學生的正面價值觀已初步建立。從持份者問卷數卷中，67.2%學生喜愛學校；80%學生感到同學們能互相幫助，融洽相處，良好的群性發展；74.5%學生表示得到老師們的鼓勵和支持；80%學生感到學生有合理的期望；74.5%學生認同通過學校安排的學習機會（包括課外活動），能發展興趣和生活技能。；69%學生認同學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。
- 家長層面：家長對本校的正面校園文化建立仍在建立中。從持份者問卷數卷中，68%家長認同學校能幫助子女發展興趣和生活技能；79.5%家長認同子女喜歡參與學校的活動及服務；惟只 54 有%家長認同我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。
- 老師層面：學校持續透過多元的學習活動，包括多元智能課、校隊訓練、午息活動、課後活動和主題活動，如學科學習日、水上活動(乘風航、直立板體驗、龍舟教育體驗)、學校旅行、不一樣的開學禮、領袖訓練、STEAM 學習日、參觀和體驗活動等，以發展學生潛能，初步建立正向校園文化，讓學生自信和自主地學習。

反思

- 學生已建立從動手做去學習、從活動中學習和從體驗中去學習的態度。學生樂於參與本校各項全方位學習活動，如校本主題活動、水上活動、多元智能活動、戶外參觀、講座、工作坊、學科 Fun Day、境外學習等。學生能夠主動參與活動，表現具自信，富學習動機。
- 過去三年，學校致力透過設計和提供多元的活動，為不同學生提供學習機會，以發展潛能；又聯繫不同的社區資源，讓同學走出課室，豐富學習經歷；老師亦已從策劃和籌辦活動中獲得前線經驗，提升活動設計和施行能力，調整教師教學模式。
- 家長認同本校活動多元化、獨特化和原創性，並致力提供學習活動讓學生參與，家長認同本校理念，感到學生樂於樂習和喜愛學校。
- 參與過程中，同學都能訓練口語表達能力、溝通能力、協作能力和創造力，惟自我管理能力的表現仍有待提升，當中包括專注力、自我抑制、組織、靈活變通和自我監察等範疇可以改善表現，提升學生能達致自主學習的能力。

回饋與跟進

- 在已建立的正面校園文化上，多元學習活動基礎上，目的是提升學生學習動機和效能，建立學生正確的價值觀和人生觀，使學生得以全人發展；如進一步要發展，可加強提升學生自我管理能力的訓練，讓學生具備能力和態度，學術成績和態度得以提升。
- 小學階段，學生的價值觀和態度仍在建構和調適當中，學校需加強基督教價值觀的培養，讓學生從中得到培育和薰陶，確立正確價值觀。
- 建議下一階段關注事項，校方因應持份者問卷和情意及社交表現評估數據結果和分析及因應校情現況、校本需要，加強學生的價值觀建立，輔以自我能力管理能力的訓練，使學生的學習動機、態度和效能可進深提升和發展。

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為。

學生態度

1. 學習熱情

大多數學生對學習持積極態度，主動參與課堂討論，展現出對知識的渴望。

(在 2023-2024 持分者問卷中，有 69.1%學生認為自己盡力嘗試克服學習困難。)

2. 同理心

學生之間的互助精神增強，許多人願意幫助同學，促進了友好的學習環境。

(在 2023-2024 持分者問卷中，有 80%學生認為自己能尊重他人和為他人著想，亦有 75.5%家長認同學生懂得與人相處。)

3. 責任感

學生在完成作業和參加活動時表現出強烈的責任感，對自己的學習成果負責。

(在 2023-2024 持分者問卷中，有 72.2%學生會藉著老師意見反思和改善學習。)

學生行為

1. 遵守規範

大部分學生遵守校規，積極參加各類校內活動，展現出良好的紀律性。(在 2023-2024 情意及社交表現評估中，有 93.1%學生覺得遵守規則是重要的；而有 87.9%學生當見到不合乎道德的事情時，會拒絕做那些事)

2. 團隊合作

學生在小組項目中展現出良好的合作能力，能夠有效地分工合作，達成共同目標。

(在 2023-2024 情意及社交表現評估中，有 77.1%同學認為自己很容易交朋友；有 68.3%學生對學校有歸屬感，認為和學校有親密關係。)

3. 認同國民身份

許多學生參加社區服務活動，積極回饋社會，展現出良好的公民意識。

(在 2023-2024 情意及社交表現評估中，有 87.4%學生認為幫助國家進步是自己的責任；而有 88.6%學生希望能幫助國家進步，改善人民生活。)

總結

整體而言，學生在過去一年中展現出了積極向上的態度和良好的行為，這不僅有助於他們的個人成長，也為學校的和諧氛圍做出了貢獻。希望在未來的學年中，這些優良的態度和行為能夠持續發展。

- 簡述學生的參與和成就，包括：
- 升中派位表現

2023-2024 年度中學學位分配結果，本學年六年級畢業人數 83 人，有 76 人獲派第一志願，約佔 91%。

畢業生入讀之中學(根據 2024 年 7 月 9 日派位結果紀錄)：

高主教書院	香港真光書院
聖公會鄧肇堅中學	嘉諾撒聖心書院
英皇書院	聖保祿中學
喇沙書院	瑪利曼中學
聖嘉勒女書院	嘉諾撒聖方濟各書院
聖類斯中學	聖保羅書院
中華基金中學	聖公會呂明才中學
嘉諾撒培德書院	香港鄧鏡波書院
聖伯多祿中學	新會商會陳白沙紀念中學
香港仔浸信會呂明才書院	培英中學
明愛莊月明中學	新亞中學
何東中學	

(i) 學業以外表現。

(ii) 2.1 學術項目

比賽項目	獎項	數量
中文		
5A 楊俊熙 國際文化藝術交流協會 第二屆全港中文作文參展賽	兒童組別金獎	1
6A 周德	優異獎	1

灼見名家傳媒有限公司 第三屆腹有詩書全港小學校際中國語文常識問答比賽		
d 數學		
6D 黃培熙 香港資優數學協會 第十屆香港數學挑戰賽 (小學五年級組)	三等獎	1
5C 周嘉駿 香港青年兒童文藝協會 粵港澳盃數學精英賽 2023(小學四年級組)	優異獎	1
2B 杜芊瑤 香港兒童數學協會 2023 數學及奧數公開賽(小二數學組)	銅獎	1
常識		
6B 邱樹熙/ 6C 樊子揚/ 6C 施標逸/ 6C 魏朗/ 6D 彭紫菁/ 6D 王卓賢 2023 數理科技振中盃	金獎	6
5A 黎柏浠/ 5A 許梓灝/ 5A 馮逸焯/ 5A 湯焯文/ 5A 馬睿聲/ 5A 楊俊熙 2023 數理科技振中盃	銅獎	6
6A 湯芷霖/6A 鄧善尤/ 6D 鄭洛瑤 思進電腦香港有限公司 思進創新科技 STEAM 比賽 2023 AI 產品設計	冠軍	3
5C 王梓驍 BOXBOT 2023 年 BOXBOT 機械人格鬥編程大賽	一等獎	1
普通話		
6A 洪湛軒 燕橋中港文化藝術交流促進會 第 21 屆全港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽	高小組普通話繞口令銅獎	1

(iii) 2.2 藝術項目

比賽項目	獎項	數量
體育		
6A 徐匡佑/ 5A 陳健培/ 6C 施標逸/ 6D 黃培熙 聖貞德中學 4×100 米友校接力邀請賽	季軍	4
3C 梁倚雯	金獎	1

香港兒童演藝協會 流行舞及街舞組-初小組 (小群舞)		
6A 洪湛軒 Speedo Hong Kong 蝶式	優異	1
音樂		
5B 林子澄/ 5B 蘇子潛/5C 羅焯霖/6C 鄧浩名/6D 張焯瑤/ 6D 李姿瑩 / 6D 黃繼慧 香港手鈴資源及培訓中心 手鈴大賽 2023 (小學組)	優秀	7
5B 林子澄/ 5B 蘇子潛/5C 羅焯霖/6C 鄧浩名/6D 張焯瑤/ 6D 李姿瑩 / 6D 黃繼慧 香港聯校音樂協會 - 聯校音樂大賽 2023	銅獎	7
5B 蘇子潛 香港聯校音樂協會 - 聯校音樂大賽 2023	銀獎	1
視覺藝術		
2B 杜芊瑤 香港藝術文化協會 The 6th Hong Kong Children Art Competition	亞軍	1
2B 杜芊瑤 國際青少年文藝培訓中心 The 15th International Open Visual Arts Competition	亞軍	1
2B 杜芊瑤 小綿羊教室及 Top Creation 聯合主辦 全港青幼童大賞繪畫比賽 2023-J6 西洋畫組	銅獎	1
6A 周德 多元藝術教育協會 中秋節填色比賽	冠軍	1
6A 周德 SING SING KIDS TALENT Mid-autumn Festival Colouring Competition 2023	冠軍	1
6A 周德 香港青年創藝協會 巴黎青年藝術空間 - 國際兒童繪畫大賽 2023	季軍	1
5B 高梓棋 亞洲創意綜合藝術協會 中秋節繪畫比賽-	冠軍	1

5B 高梓棋 世界資優文化藝術交流協會 MID-AUTUMN FESTIVAL PAINTING CONTEST 2023	亞軍	1
--	----	---

(iv) 學術/體育項目

紀錄截至 2024 年 5 月 24 日			
主辦機構	項目	獎項	姓名
上·文化	春聯書法大賽 2024—春聯組高小組	銀獎	5A 黃曉悠
上·文化	春聯書法大賽 2024—賀詞揮春組高小組	銀獎	5A 黃曉悠
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-粵語	季軍	5A 鄔東成
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-粵語	季軍	6A 周德
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節-英詩獨誦	季軍	6A 周德
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節-英詩獨誦	亞軍	4C 黃雅晴
新會商會陳白沙紀念中學	2023 小學魔力橋邀請賽	銀獎	6D 黃繼慧
香港真光書院	小學數學邀請賽 2023 (個人賽)	銀獎	6D 李姿瑩
香港真光書院	小學數學邀請賽 2023(團體賽)	亞軍	6D 李姿瑩
香港真光書院	小學數學邀請賽 2023(團體賽)	亞軍	6D 黃繼慧
香港真光書院	小學數學邀請賽 2023(團體賽)	亞軍	6C 何芷菁
香港真光書院	小學數學邀請賽 2023(團體賽)	亞軍	6C 周瑋琳

聖公會數學奧林匹克籌委會	第二十七屆聖公會小學數學奧林匹克比賽	銅獎	6D 陳諾羲
第三屆聯校智能運動STEM 大賽 2023-2024	SEED 隱形眼鏡創意護眼大獎	季軍	5A 湯煜文
第三屆聯校智能運動STEM 大賽 2023-2024	個人單日最高步數獎	冠軍	5A 湯煜文
第三屆聯校智能運動STEM 大賽 2023-2024	個人最高總步數獎	亞軍	5A 湯煜文
第三屆聯校智能運動STEM 大賽 2023-2024	個人最快完成 10 級體能活動競賽大獎	亞軍	2A 鄭宇順
新會商會陳白沙紀念中學	小學田徑邀請賽	季軍	6A 徐匡佑
新會商會陳白沙紀念中學	小學田徑邀請賽	季軍	6B 郭家呈
新會商會陳白沙紀念中學	小學田徑邀請賽	季軍	6C 施標逸
新會商會陳白沙紀念中學	小學田徑邀請賽	季軍	6D 黃鉉滄
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	4B 何浩齊
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	5A 陳健培
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	5C 王梓驍
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	5C 劉家豪
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	6A 洪湛軒

佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	6A 陳柏灝
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	6B 許展豪
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	6B 杜梓佑
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	6C 施標逸
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	6C 陳志恒
佛教黃鳳翎中學	小學籃球邀請賽	殿軍	6C 黃日橋
康樂及文化事務署	油尖旺分齡網球比賽 2023 (青少年組) 單打	殿軍	6A 周德
新星田徑會	第二屆沙田聖誕青少年田徑錦標賽男子 400 米	季軍	5A 張展恆
香港學界兒童體育會	第五屆學界兒童田徑超級盃 擲壘球	冠軍	6A 洪湛軒
香港跆拳道正道館	跆拳道舞表演	殿軍	1A 黃冠禧
香港跆拳道正道館	跆拳道(搏擊)	殿軍	1A 黃冠禧
香港跆拳道正道館	跆拳道(品勢)	季軍	1A 黃冠禧
香港跆拳道正道館	跆拳道(競速)	亞軍	1A 黃冠禧
中國香港學界體育聯會	2023 - 2024 年度港島西區小學校際田徑比賽 男子乙組 200 米	亞軍	5C 張淳力
香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	季軍	5A 黎宇軒
香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	季軍	6C 魏 朗
香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	季軍	6D 程 朗
香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	季軍	6D 陳諾羲

香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	季軍	6D 陳奕安
香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	亞軍	5C 劉千愉
香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	亞軍	6A 梁心悠
香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	亞軍	6A 黃嘉儀
香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	亞軍	6B 文欣渝
香港仔浸信會呂明才書院	2023-2024 年度小學挑戰盃羽毛球隊際單打賽	亞軍	6C 王卓賢
華永會、新界區體育總會	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024 (4 x 30 個人單車速度接力賽公開賽)	亞軍	4A 高俊皓
香港創科發展培育中心	創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽 2024	銅獎	4A 方苡蕎
香港創科發展培育中心	創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽 2024	銅獎	5A 黎柏澍
國際資優教育及藝術協會 IGEEAA	世界兒童藝術大師賽 PICASSO- 少年組	銀獎	5A 馮逸焯
Good Morning Class	肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023	銅獎	5A 馮逸焯
香港優才活動協會	全港兒童創意繪畫比賽 2023 小學 P.4-P.6 組	金獎	5C 黃凱盈
亞太優才發展協會	花好月圓填色繪畫及攝影比賽 2023 填色-中童組	季軍	5C 黃凱盈
多元藝術教育協會	2024 香港青少年藝術家填色比賽	季軍	5C 黃凱盈

中國電子學會	2023 世界機器人大賽總決賽 青少年機器人設計大賽 BoxBot 程序 設計賽項	一等獎	5C 王梓驍
香港南區青年聯席、 南青鋒、南區民政事 務處、南區青年發展 及公民教育委員會及 南區青年團合辦	SKY POP 南區之 Sing 大賽	冠軍	5A 馬睿聲
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	3A 羅靜雯
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	3A 林祉攸
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	4A 鮑立言
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	4A 蘇靖雯
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	4A 謝祉翎
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	4A 王泳均
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	4A 葉汀悅
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	5B 林子澄
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	5B 蘇子潛
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	5C 羅焯霖
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	6D 張焯瑤
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	6D 李姿瑩
香港聯校音樂協會	聯校音樂手鐘大賽	銀獎	6D 黃繼慧
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	4A 陳翱璇
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	4A 方苡蕎
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	4A 游曉琳

《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	4B 梁倬希
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	4B 鮑爾樂
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	4C 鄭苡萱
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	4C 林芷欣
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	4C 梁芷嫣
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	4C 黃雅晴
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	5A 郭詠琪
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	5A 馬睿聲
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	5A 黃曉悠
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	5C 樊佳
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	6A 王思晴
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	6C 何芷菁
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	6C 廖苡喬
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	6C 周瑋琳
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	6D 李安妮
《春雨》編輯委員會	第十三屆春雨主題曲歌唱比賽合唱組	殿軍	6D 吳栩稔

聖公會置富始南小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2023 / 2024 學年)

I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源

本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學習支援津貼用以增聘兩名助理教師，以及外購讀寫訓練、社交訓練及執行功能小組以照顧約60名有特殊教育需要的學生；
- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。

III. 支援措施
及資源運
用

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -

- 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括課程發展主任/、助理教師、班主任、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、訓輔組、生涯規劃組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式(如合班分組、協作教學、入班支援、教學小組教學等)在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等；
- 在英文及數學科進行小組教學及安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供輔導教學；
- 在教師協調下，安排助理教師每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
- 校本言語治療師為有語障的學生提供小組及個別言語治療；為讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力的相關訓練；並和學校社工協作為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練；
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如校本言語治療師、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；
- 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，

以提升他們的閱讀能力；

- 學校安排班主任及/或「學生支援組」於學期初與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；
- 透過家長聚會促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 邀請教育局、香港教育大學及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。