

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會置富始南小學

負責人姓名： 高卓菱主任

聯絡電話： 25504004

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 150名 (包括 A. 領取綜援人數：3名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：18名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀合味道紀念館	2	40	12	100%	27/10/2023	\$4940	教師觀察/感想分享	合味道杯麵工作坊	
歷奇成長訓練	2	40	12	96%	14/10/2023	\$17100	問卷	賽馬會傷健營	
小腳板大歷奇訓練營	0	50	15	98%	28/11/2023	\$16875	問卷	賽馬會傷健營	
小伙子歷奇半日營	0	40	10	98%	30/1/2024	\$13350	問卷	賽馬會傷健營	
麪包探險:烘焙之旅	2	40	14	98%	27/3/2024	\$10003	問卷	多多美麵包西餅公司	
第三屆聯校智能運動 STEM 大賽	2	30	2	100%	30/4/2024	\$6166	感想分享	華基堂青年中心	

中華武術醒獅班	1	5	3	100%	1/9/2023-15/7/2024	\$6350	感想分享	華基堂青年中心	學生參加了醒獅班後，分別於校內中華文化日及攀石場開幕禮表演，以及代表學校參加醒獅爭霸賽，獲得亞軍。
神奇魔術班 (學校增值服務)	0	0	1	100%	1/10/2023-30/1/2024	\$817	感想分享	華基堂青年中心	
英文讀寫小組(高小)	1	9	0	80%	1/2/2024 – 15/6/2024	\$10500	問卷	星橋	
活動項目總數：9									
@學生人次	10	254	69			\$86101	總開支		
**總學生人次	333								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
