



S. K. H. Chi Fu Chi Nam Primary School

聖公會置富始南小學

VOL **45**
校訊

2024-2025 年度 (11 月份)

- 地址：香港薄扶林置富徑 3 號
- 電話：2550 4004
- 網站：<https://www.skhcfn.edu.hk/>



學校網站



學校簡介

校長專訪

宋曼茹校長

縱使身份改變，教育初心不變。

宋校長從事教育工作二十多年，曾任副校長等大小職務，她坦言校長的工作與副校長有很大分別，「校長和副校長的工作是宏觀和微觀的分別」。作為一位校長，需要帶領學校從更宏觀的角度去規劃學校的發展，分別以短、中、長期發展規劃檢視，而副校長則要處理及確保學校平常日常運作正常，兩者工作性質不同，但出發點均是以學生為本。

教學生涯最難忘：以學生安全為首要。

不少置富始南的學生放學時也會到置富徑下的巴士站乘車回家，宋校長回憶自己 15 年前任教的學校有學生於上學途中在馬路被車撞倒，雖然倖免於難，卻付出了沉重代價。前車可鑑，此事令宋校長更加重視學生上學及放學時的安全，「所以我強調生命是最寶貴的，馬路如虎口。過馬路一定要兩邊看清楚才橫過」。

寄望置始下一代，於世上作鹽作光。

宋校長加入置始大家庭不久，已發現置富始南學生的特徵——「我認為置富始南的學生是純品、受教及誠實的」。宋校長期望同學們可以對自己有更加高的要求，精益求精，發奮向上，正如本年度學校的關注事項一樣：「學生彼此相愛、互助互勉，在每個崗位都能發光發亮，作鹽作光」。

從日常生活出發，發揮「躍動置始」精神。

宋校長坦言不是每一個學生也擅長做運動，但每一個學生也可以於日常以運動強身健體。校長以自身經歷為例，就學時期曾加入過曲棍球隊，現今雖然工作繁忙，但也會堅持做一些簡單運動，例如瑜伽。「運動有助舒展身心，減輕精神壓力，校長有壓力也會做運動，令自己放空，再迎接新挑戰」。

校長知多啲

為甚麼校長會從事教育行業呢？

校長：我本身是香港大學文學院畢業，主修英文，副修音樂，所以向這兩個專長發展。

校長喜歡吃甚麼？

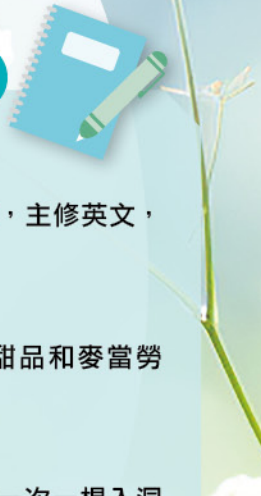
校長：校長也和小朋友一樣喜歡吃甜品和麥當勞的，但必定要適可而止！

校長平常會做甚麼運動？

校長：瑜伽和高爾夫球，校長也試過一次一桿入洞呢！

校長最愛的圖書是哪一本？

校長：校長最喜歡 "Charlotte's Web" 這本圖書，這是一個刀下留情的故事，講述蜘蛛夏綠蒂如何救了拯救小豬韋伯，最偉大的力量是堅定不移的友誼！



「置始水世界」暨常識 Fun Day

「置始水世界」暨常識 Fun Day 於 2024 年 9 月 7 日舉行，本次活動結合了攤位遊戲、服務學習及 STEAM 三種元素，讓學生一次過體驗這三方面的多元學習活動。活動中，學生全程投入活動，樂在其中。



浮細繪



水穿石破



水上添花



VR·海洋生物



時間書法

(二) 服務學習活動

六年級同學在參加攤位遊戲時，同時幫忙主持不同的攤位，透過參與設計及展視遊戲的過程，提升自信心及表達能力。



記憶「翻」



水律動



「迷」之水



水上奇兵



冰壺博

(一) 攤位遊戲

分別有環保體驗攤位、人文學科攤位、科學科攤位、中學展覽攤位等。同學透過參與與「水」主題有關的攤位遊戲，提升對學習的興趣及激發了好奇心。



水球運輸車



水底溫度計



環保清潔劑製作班



自製雨量儀



密度探究

(三) STEAM 活動

在置始常識日當然少不了一連串的 STEAM 活動，同學們透過編程、手作，以及實驗設計，享受與眾不同的水上活動。每位學生都帶著微笑回家，回味水中作樂的情景。

泡泡星球班



常識 Fun Day 既是一個讓學生玩遊戲的日子，也是讓他們愉快學習 STEAM 的日子，這正是活動的目標。



高空下的合照

「常哦行動」

「常哦行動」是本校年度月餅罐回收的傳統活動。本年度的「常哦行動」共收集到約九十五個大小不同的月餅罐。老師與學生於 2024 年 10 月 3 日，利用回收得來的月餅罐拼砌出「4R」字形，推動 4R 環保理念，同時關注 4R 精神健康。本校的環保大使和老師一起拼砌字體，拼砌過程中充滿笑聲和汗水。師生合作無間，承傳本校環保及正向教育文化、繼續前行！

同心合作為環保出力



對齊很重要



認真砌字中...



大合照時間



快要完成了

4R 環保理念是在日常生活中堅守四個原則 (4R)，分別為：減少使用 (Reduce)、替代使用 (Replace)、物盡其用 (Reuse)、循環再造 (Recycle)；及 4R 精神健康，分別為休息 (Rest)、放鬆 (Relaxation)、人際關係 (Relationship) 及抗逆力 (Resilience)。

場面十分熱鬧

英文科義賣籌款活動

六年級學生在英文科第一單元中，學習到關於關懷弱小的社會議題，初步認識及了解不同慈善機構的背景及運作模式。六年級的英文老師通過帶領學生組織及進行慈善義賣活動，讓學生有機會實踐【非以役人、乃役於人】的校訓。不僅為社會貢獻力量，也在實踐中增強了領導力、組織力和溝通技巧。

在本次活動中，六年級學生選擇了愛護動物協會作為捐助對象。從設計宣傳海報、動員同學捐贈義賣物品、分類整理物品、利用午間廣播宣傳以邀請其他年級同學參與，到布置活動場地，學生們均展現出極高的熱情和參與度。他們慷慨解囊，各盡所能。為了增加善款，大家於義賣活動中不遺餘力。此次義賣活動共為愛護動物協會籌集了約 2600 元善款，大家在愉悅的氛圍中行善，既長知識，又有深厚的意義，相信經歷難忘。



學生製作活動海報



同學落力推銷



宋校長鼎力支持

堂良效

真的十分難忘!



全級合力完成義賣活動



本校舞獅隊及學生大使合影



校長向幼稚園生的家長了解情況

聖文嘉中英文幼稚園（利東） 中華文化攤位遊戲

本校參加了9月28日聖文嘉中英文幼稚園（利東）舉辦的「中華文化攤位遊戲」。當天除了有學生大使外，還有舞獅隊為幼稚園學生進行舞獅表演。當天攤位遊戲的主題是24節氣，學生大使不停介紹節慶食品，面對外籍同學都樂意主動分享。現場展示中華文化的各種元素，如節氣轉輪、節氣食品介紹等。透過互動遊戲和文化體驗，讓幼稚園生及家長了解中華文化的內涵，增進社區的文化認同感和凝聚力。學生大使自發地四出派單張及主動向家長介紹學校，獲得不少幼稚園老師及家長的讚賞。



幼稚園生抽到不同的節氣食品



學生大使和幼稚園生玩節氣轉輪



幼稚園學生對24節氣食品充滿好奇



學生大使向各幼稚園學生介紹節氣食品

語文特攻隊 ~ 標點戰士

夢飛行合家歡劇團於9月為一至三年級同學表演寫作音樂劇《語文特攻隊 ~ 標點戰士》，以輕鬆愉快的唱跳音樂劇教導學生正確使用標點符號。劇團主角以生活化的例子，加上誇張的演出手法、有趣的配樂，令台下每位同學都捧腹大笑！再加上一些互動環節，不但可以訓練學生的演說技巧，更能讓每一位學生把學到的標點知識加以運用。



上台嘗試完成標點活動



找到了，這裏漏了個逗號！

踴躍嘗試，認真回答！

同學積極回答問題

投入活動，學習標點的正確用法。

音樂劇又唱又跳，非常開心！





親子閱讀時光



小一學生合作進行活動

8月幼小銜接

小一生活體驗日於8月23日、26日及27日舉行，為新入學的小一學生提供三天的適應活動，讓他們脫離對父母的依賴，培養出獨立自主的個性。活動內容包括中文繪本閱讀、英語故事分享、數感訓練和有趣的科學小實驗，還有不插電編碼的體驗等，幫助孩子們有效適應學校生活。老師鼓勵孩子們提出問題並進行探索，從而激發他們的好奇心和學習動機。

小一學生在這三天認識了學校、老師及同學，學會如何與同學互動，建立友誼。當中，8月27日舉行了家長講座及親子工作坊，讓家長和孩子共享親子閱讀時光。



數感訓練

班主任帶學生參觀校園



校長了解小一學生在小息時的情況



快樂上小一



作好準備



大家同慶國家繁榮昌盛

千人揮毫賀國慶

9月14日，本校書法組十位成員參加了由教育局主辦的千人賀國慶活動。

當日，雖下着大雨，但大家心情興奮，因為有幸參與以寫書法慶祝我國成立75周年國慶盛事，確是一件值得自豪的事。參與賀國慶的中小學共有140多間，約二千多人，包括教育局副局長，中小學校長，社會賢達，義工隊伍，各校書法精英等。眾人匯聚於灣仔會展的一樓大堂，場面壯觀，氣氛熱烈。

留心傾聽



認真創作



專注投入寫四字賀詞



大功告成



宋校長到場為同學們打氣



奏唱國歌後，教育局副局長介紹了我國75年來取得的驚人成就，並對捐贈人士及義工團隊等一一致謝。接着，全場一千八百多人齊寫四字短句、五言或七言對聯書法慶賀祖國的繁榮昌盛，場面盛大而莊嚴！

宋校長也在校長區寫了對聯，並移步到學生區為同學們打氣，大家高舉書法作品拍照留念，場面溫馨。

透過這次活動，同學們既豐富了學習書法的經驗，又認識到國家的日漸強盛，更培養了愛國情操，真是別具意義！



觀看電影《旋風女隊》

由香港島校長聯會榮譽會員部舉辦的《旋風女隊》電影欣賞會於9月19日在學校舉行。小三至小六的學生在禮堂觀看了一部非常勵志的電影《旋風女隊》。這套電影重現了國家女子足球隊「瓊中女足」的真實故事，同學看後都表示深受感動。

故事主角吳小麗酷愛足球，從小夢想能成為一名職業球員。由於身高原因，她在求職路上處處碰壁，最後去了海南省的一個偏遠小山村當了一名體育老師。於是，她在窮僻的山區帶領一群從未見過足球的黎族女孩，成立了一支女子足球隊。她們克服重重困難，經歷了無數失敗和打擊，最後，吳小麗和她的女子足球隊憑着對足球的熱愛和他們堅持不懈的努力，將足球踢出了大山，踢向了世界。

楊校長和梁校長向我們介紹電影情節



看得津津有味



情節很吸引



觀看中



感人的情節



放映後分享



在觀看這部勵志電影過程中，同學們與電影裏的人物一起開心、一起傷心、一起喊加油。觀看後，同學們表示，我們只要努力堅持不放棄，夢想終會實現。

學校播放這部影片的初衷，是希望同學們在影片中有所感悟，從中培養堅毅、勤勞、團結、責任感和承擔精神等正向價值觀，期望他們以後在學習、生活上遇到任何困難都不要隨便放棄！同時，此次電影觀看加強了同學的國民身份認同，亦是一次愛國主義的教育。

愛國恒常活動

醒獅隊及舞龍隊

學校鼓勵學生參加醒獅和舞龍，從而認識這個富有文化意義的傳統表演。透過學習舞獅舞龍，學生不僅能夠體驗中國文化的魅力，還能增強團隊合作精神和身體素質。

活動更加深學生了解愛國主義的精神，增強對祖國文化的認同感。透過活潑有趣的方式，學生在兩項活動中，感受到傳統文化的深厚，並將這份熱愛傳承下去。這樣的活動不僅培養了技能，更加深了學生對傳統文化的自豪感。



舞龍和舞獅隊同學在教練的指導下進行練習



大家齊參與

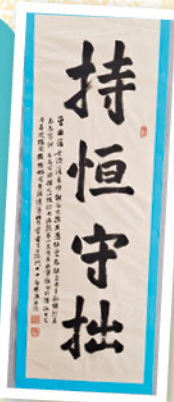


互動學習

書法組

書法組成員來自三至六年級不同班別，共約 30 多人，他們文靜守規，鍾愛傳統中國書法。他們先後代表學校，參加過多次大型活動，包括：南區千人寫龍字書法，全港中小學千人書法賀國慶等活動，個別同學在不同書法比賽曾獲得冠、亞、優異獎等不同殊榮。

書法組以「持恆守拙」為訓，希望通過持久的臨習，打下紮實的根基，在書法道上走得更深更遠。



升旗隊

為促進國民教育及加強學生的國民身份認同，學校在每週的國情早會前舉行升旗儀式。本校升旗隊隊員從三至六年級同學中挑選，每星期會有一次恆常訓練，進行各項有關升旗禮儀的紀律性訓練，以培育升旗隊隊員的堅毅和團結精神。



莊重、嚴肅的升旗禮



升旗隊隊員以中式步操莊嚴進場



大俠化身粵劇演員，體會中國傳統戲曲之美。



基本法大使主持升旗儀式

《憲法》和《基本法》 學生校園大使

本校《憲法》和《基本法》學生校園大使積極參加不同的培訓活動，培養國民身份認同及在校推廣《憲法》和《基本法》教育，例如：參加粵劇工作坊、主持升旗儀式等。

國情早會

學校定期舉行國情早會以提升國民意識，培養學生的國民身份認同。學生透過早會分享中認識祖國的歷史、文化及成就，建立對國家的自豪感。同時，我們學校鼓勵學生關注社會問題，思考如何為香港及國家的發展作出貢獻，培養他們成為遵規守法的良好公民，為社會發展積極貢獻力量。



國情早會



國慶早會

教師獲提名愛國教師

置富始南致力推動愛國主義教育，讓學生明白自己的民族根源，了解國情發展，提升對國家的歸屬感，因此本校將推薦五位老師，包括：郭奕老師、董樂怡老師、張樂軒老師、譚傑強老師和馮靖恩老師參加在校推動愛國主義教育優秀教育工作者 / 團隊嘉許計劃。



本校譚傑強老師書法作品入選教育局中華經典名句一名聯選粹書法作品集。



升旗隊雄糾糾協助升旗典禮。



本校家長義工全力協助中華文化暨華服日，家校合作，讓學生從活動中體驗中華傳統文化。

全方位推動愛國主義教育

本校設立升旗隊、醒獅隊、舞龍隊、書法隊、《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，為同學提供動靜皆宜的多元活動，體驗中華優秀傳統文化。

本校亦引進外間資源，讓同學有機會到社區參與不同活動，例如：「千人揮毫賀國慶書法活動」、「南區龍文化教育薈萃」— 千人齊寫書法「龍」字，學生能沉浸式體驗中華傳統藝術。



本校學生參加2024香港龍獅節表演，並為龍獅隊首次演出。



深入認識國家發展，提高民族自豪感

透過「同根同心」內地交流計劃、姊妹學校交流計劃及「赤子情、中國心」計劃，讓四至六年級學生親身到上海及深圳考察，了解國家最新發展和成就。

同學們於上海乘搭磁浮列車，認識國家的科技發展。



南區龍文化教育薈萃「龍的書法」聯校活動



彩虹競技日

在上年度下學期開學的第一天，我們以「不一樣的開學禮」讓同學們學會跨過難關。在本年度開學週，我們再接再厲，以「彩虹競技日」提醒同學要接受失敗，戰勝失敗，為學生在新學期注入新活力。

與上年度不相同的是，學生不再是跟其他同學比賽，而是挑戰自己。我們所設計的活動變得更具挑戰性。在挑戰一次又一次的失敗，學生要學習面對，不灰心、不放棄。

在開始活動前，董老師以自身「考車牌」曾失敗為例子，勉勵同學們面對失敗，沉着應戰，最終一定會成功。

老師觀察到挑戰為同學帶來了很大的成長。在活動進行期間，同學可能會因為失敗發脾氣，埋怨自己或隊友。但隨著不斷嘗試和調整策略，他們逐漸克服了這種恐懼，所以愈到後面的挑戰，愈見同學的進步。



校長帶領同學鼓舞自己



群策群力，同心搭建



勇於挑戰，再接再厲



董老師跟同學分享自己的「失敗」經歷

陳姑娘跟同學作活動總結



以至全校合照作結，鼓勵同學今年面對挑戰

傳水挑戰

在其中一個活動，老師讓同學參與了一項趣味十足的傳水挑戰。他們以A4文件夾作為工具，嘗試將水從一端傳送到另一端。這場活動不僅充滿樂趣，更讓他們深刻體會到團體合作的重要性。

在活動開始時，他們面臨著種種挑戰：如何保持文件夾的穩定性、如何協調彼此的動作等。每當有水灑出來，他們並沒有沮喪，反而相互鼓勵，尋找改進的方法。這樣的互動彰顯了他們的團隊精神，也促進了彼此之間的信任與理解。

值得注意的是學生在合作中發掘了各自的特長和潛能，他們有的負責指揮，有的專注於傳遞。最終，大多班別都成功地將水傳送至終點，同學們臉上洋溢著勝利的喜悅。這次活動不僅提升了學生的合作能力，更讓他們體會到團隊合作的力量，相信這對他們未來的學習和生活產生深遠的影響。



同學聚精會神欣賞
香港運動員反敗為勝



給自己定目標



我也是運動員

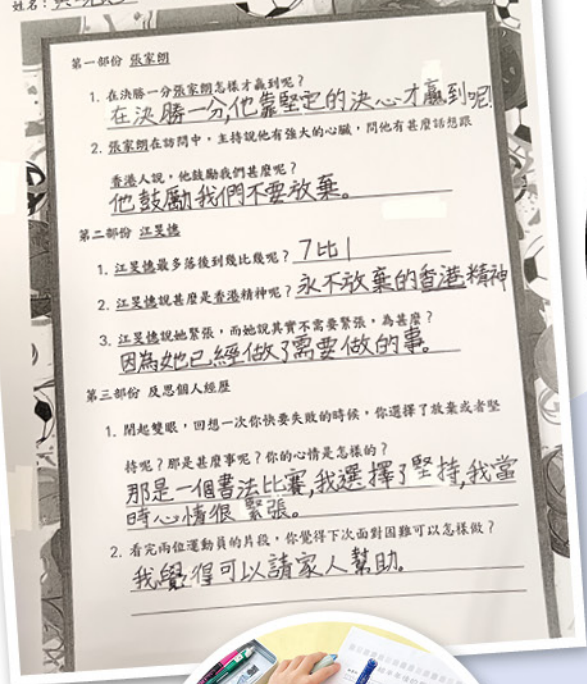
暑假時，最令香港人激動和振奮的莫過於兩位劍擊運動員成功奪得奧運金牌。這不僅是一項體育成就，更是全香港人的驕傲，將運動的精神推向了新的高峰。社會對運動的關注和熱情達到了新的高度，無論是在社交媒體上，還是日常生活中，大家都在談論這些運動員的故事和成就。

為了鼓勵更多學生參與運動，學習兩位運動員在逆境中不放棄的精神，我們舉辦了「我也是運動員」活動。這個活動不僅旨在讓學生們了解運動的意義，更希望他們能在參與中體會到努力與拼搏的重要性。

在活動中，學生們有機會聆聽老師的心路歷程，了解老師如何面對生活、成績、活動上的難題，讓學生學懂在未來的生活中無論面對甚麼困難，都能勇敢面對，永不言敗。這正是我們希望通過「我也是運動員」活動所傳遞的核心理念。

同學為活動反思

聖公會置富始南小學
2024-2025 年度 訓育及價值教育組
上學期同學週 正向班級經營 我也是運動員 高年級
姓名：黃曉悠 班別：6A (22) 日期：九月四日



同學給半年後的自己寫信

奪冠一刻





和校長一同
食住雪糕鬆一鬆

幸福雪糕日

口水直流

在 2024 年 11 月 13 日，學校特別邀請了富豪雪糕車到校派發軟雪糕。同學們手持「雪糕券」，在指定時間由老師帶領前往雪糕車兌換美味的軟雪糕或雪糕杯。這次活動安排在評估週後，讓大家能夠輕鬆愉快地慶祝學習的成果。

在這個快樂的一天，同學們都暫時放下學業的重擔，讓心靈舒展。一如校長所說：「啲一啲，食着雪糕鬆一鬆」！透過這次活動，大家不僅能享受冰涼的雪糕，還能感受到與同伴共享的歡樂。在忙碌的學習中，我們別忘了給自己一些休息的時間，時刻保持快樂的心情，繼續努力朝著自己的目標前進！

老師和學生將雪糕造型頭戴，看表情多有趣！



古靈精怪的表情配上
精美的雪糕券



同學有秩序地
等待換領雪糕



和老師共享雪糕



和同學們共享雪糕

課後託管 (做功課、桌遊)

導師培養學生獨立思考和解決問題的能力。

一對一輔導，老師更了解學生的學習狀況和需求。



本校最近參加了與香港仔坊會協辦的在校課後託管服務，旨在為學生提供一個安全和充實的學習環境。這項服務讓學生在放學後留在校內，專心完成功課和溫習，以提升學習效率。課後託管日期由星期一到星期日，平日照顧時間由放學至下午 6:15，星期六和日的託管時間由早上 8:30 至下午 2:30。

除了學術活動，課後託管服務還設有多種社交活動，讓學生在學習之餘也能放鬆心情。學生可以參加各類桌遊，以增強思維能力及培養互助合作精神。運動活動亦是服務的一部分，學生可以參加籃球、羽毛球、跳繩等運動，增強體能和培養團隊合作精神。

課後託管服務不僅幫助學生完成功課，還鼓勵他們發展社交技能和培養興趣愛好。透過多樣化的活動，學生在輕鬆愉快的氛圍中，能夠平衡學習與娛樂，從而促進全面發展。我們期待這項服務能持續為學生帶來積極的影響，讓他們在學習和生活中均有裨益。

學生使用體育設施，體驗學校注重培養學生的全面發展。



完成課後託管後和朋友一同玩桌遊，享受遊戲的樂趣。



透過桌遊，訓練同學邏輯思維

齊齊動手完成立體原生俄羅斯方塊



同學對戰彈彈棋





家長閱讀講座

為了鼓勵家長與孩子共同享受閱讀的樂趣，本校於八月二十七日舉辦了親子閱讀講座。本次講座特別邀請了言語治療師及臨床心理學家朱家麗女士，為家長們提供寶貴的意見。朱姑娘深入淺出地分享了如何選擇適合不同年齡段孩子的書籍，並介紹了創造愉快閱讀環境的技巧，以提升家庭的閱讀氛圍。

講座中，朱姑娘強調了培養兒童閱讀習慣的重要性。她指出，良好的閱讀習慣不僅能夠增強孩子的理解力，還能激發他們的好奇心和想像力，讓孩子在不同的閱讀體驗中成長。



講座後一同大合照



朱家麗女士向家長分享閱讀的心得及技巧



家長和子女即場一同閱讀



家長運用剛學的閱讀技巧教導子女如何閱讀



宋校長向朱家麗女士致送紀念品

此外，朱姑娘還介紹了一些實用的技巧，幫助家長在日常生活中有效地培養孩子的閱讀熱情。她提到，家長可以與孩子一起閱讀，並進行討論，這樣不僅能增進親子之間的互動，也能促進孩子的思考能力。通過提問和分享感受，孩子能更深入地理解故事內容，並學會表達自己的觀點。

親子閱讀不僅能增進親子關係，還能讓孩子在閱讀中探索世界，開發潛能。此次講座為許多家長提供了啟發，希望能讓家長和孩子一起在閱讀的世界中，共同成長，攜手邁向美好的未來。



閱讀能增進親子關係



新圖書館

學校圖書館經過全新裝修，已經煥然一新了！
星空圖書館是我們的主題，為同學們帶來令人驚嘆的閱讀體驗。圖書館內設有精心設計的星空主題展示架，展示最新的圖書收藏，營造具宇宙感的學習氛圍。

學校鼓勵同學們踏進這個充滿魅力的閱讀空間，探索知識的無限星空。閱讀是拓展思維、啟發創意的關鍵，讓我們一起在星空圖書館中尋找新的知識之星，透過閱讀不同種類的圖書，探索不同領域的知識，並享受閱讀帶來的樂趣。

讓圖書館成為同學們的智慧殿堂，引領大家飛向更遼闊的學術天際。讓我們攜手共同創造一個充滿智慧與啟發的閱讀小天地。

同學們，期待你們的到來！



領袖生協助
同學借還圖書



讓同學走進
網上閱讀世界



新圖書館

智識寶庫



同學使用電腦瀏覽
網上閱讀平台



圖書館領袖生預備
將圖書上架



同學閱讀圖書





訂閱英文報紙

為提升六年級學生對時事及社會的關注，同時提升其升中英文面試溝通技巧，本校特別為六年級學生於指定周次免費提供兩份英文報紙 — Young Post Spark 及 Goodies。兩份英文報章的內容既生活化亦具趣味性，當中不少篇章跟教科書主題吻合，適合不同程度的學生閱讀。在課堂上，老師會引導學生分析報章內容，並結合生活實例進行討論，讓學生在真實情境中運用所學英語。閱讀報章活動，旨在幫助學生全面提升英語能力，為升中面試做好準備。

英文老師除了於課堂跟學生分享部分篇章，亦會透過 News Clip 功課提升學生的閱讀策略及建立閱讀習慣。當學生遇到艱深的字詞時，學會查找字典並學習當中的例句，努力實踐自主學習。



置始旅行樂

2024年10月10日(星期四)，這天是學校旅行的大日子，是個值得感恩的日子。

感恩天父給了我們晴朗的天氣，讓我們的孩子和家長在校長和老師的帶領下來到了馬鞍山烏溪沙青年新村，愉快的享受了郊外旅行的樂趣。

感恩天父的保守帶領，讓我們安全又快樂的投入參與老師為大家預備的級團遊戲，還有營地的各項康樂活動。

當天，一、二年級同學和家長在禮堂進行了親子遊戲活動，看着每位家長投入參與，這一刻，孩子內心的喜悅已在笑臉中顯現。三至六年級同學們在營地最大的活動範圍——足球場上盡展團隊合作精神，活潑可愛地完成老師給與的任務，歡笑聲響遍整個足球場。



感謝天父給我們
晴朗又舒服的天氣！



同學們與老師一起參與
級團遊戲，十分投入。

置始旅行樂：「樂」在我們的家長能抽空與孩子一起前往旅行和參與活動遊戲；「樂」在孩子和我們的老師一起遊玩和共進午餐。相處雖短暫，卻增進了師生的溝通。

一年級的媽媽與孩子
一起享受旅行活動的歡樂。



同學們及家長們與老師一起
參與級團遊戲，十分投入。





一同參觀兒童探索博物館



兒童探索館

10月18日(星期五)，本校約有50名學生參觀兒童探索館。這次活動以「動手做和遊玩中學習」的理念為核心，讓學生在自由探索的過程中，增強創造力和表達能力。

當天，學生們參觀了多個中華文化展區，親身體驗了豐富的文化活動。他們試穿中國古代服飾，感受傳統文化的魅力，還製作了皮影戲偶，學習這古老藝術的技巧。此外，學生們化身「迷你建築師」，設計和建造自己的模型，探索建築的基本原則。

我要開直播!



Action!

嘗試變裝為皇帝和古代女子



齊來動手玩!



同學們自由創作畫作!



活動中，學生們還深入了解古代藥材的奧妙，學習中醫基本知識，並設計自己的青花瓷圖案，體驗中國陶瓷工藝的精美。這些互動性強的活動不僅增廣了學生的知識，還激發了他們對中華文化的興趣與熱愛。總體而言，此次參觀活動不僅富有教育意義，也讓學生在輕鬆愉快的氛圍中收穫了許多寶貴的經驗。

扮演溫柔的古典美女





準備接球！
棒球隊員彭灝靈同學
認真投入活動當中。



新開設的棒球運動，
需要心、手、眼的充分配合。



要「更高、更強、更快！」就得勤加
訓練，田徑隊的隊員都很有幹勁。

多元智能課 不一樣的學習經歷

透過豐富的多元智能課，本校提供學科正規課程以外或於核心課程未能涵蓋的學習活動，啟發學生多元智能的發展，讓學生有不一樣的學習經歷。活動覆蓋不同學習領域，以多元智能為分類，如人際、語文、自然、視覺空間、邏輯數學、肢體動覺、音樂節奏、內省等，讓學生有高度參與的機會，了解自己的能力，進一步提升自己，肯定自我價值。



走出學習型的課室，與同學傳一傳、
投一投、拋三拋不同的球類，
是同學們最夢寐以求的！



瞄準目標，要成就自己
成為足球「神射手」。

你敲一下，我敲一下。
感受到充滿節奏的非洲鼓聲，
悅耳動聽。



要將每一小塊的LEGO
砌出自己的小天地，
真的很考同學的心思。



能夠在多元智能課親自製作
屬於自己的美食，多麼幸福！



形象具體的「桌遊識中國歷史」，
可以讓同學們更容易
地認識中華文化。

本校逢星期一和星期四課內時間 (2:15pm-3:15pm) 安排多元智能課，提供多樣化的活動供學生參與，並安排個別的團隊、校隊及拔尖班於課後進行，讓學生有更多發揮及展示潛能的機會。

本年度，本校善用外界的資源，讓學生有更多的機會接觸和學習新的活動，棒球和非洲鼓便是其中的項目。同學除了認識打棒球和玩非洲鼓的技巧，還學習隊員間的合作。



同學在專業的教練
指導下進行攀石訓練

學校本年度推廣游泳運動，
鼓勵同學學習游泳，參與的同學
都享受游泳的樂趣。





在水鄉景色下起舞！



躍動中國舞，舞動置始

我們相信：每一個孩子都有個人的強項，只要有機會，就可以充分發揮其潛能。本年度，學校繼續與凝動香港體育基金合辦「激發！凝動中國舞」一年課程，藉此培育學生對專業中國舞興趣及認識。課程也會安排學生參與學習經歷活動，以此推廣中國舞之餘，更讓本校家長和社會人士認識和欣賞中華文化之美。

開展新一年的訓練！



宣揚中華文化的魅力



一同迎接每一天的幸福！

2024年10月5-6日，本校中國舞同學分別為兩個重要活動帶來精彩絕倫的表演。10月5日，同學們參加了家長教師會周年大會暨就職典禮，為與會的家長和教師們展現出中國舞的獨特韻味。

10月6日，同學們代表學校出席由香港南區青年發展聯會、南區學校聯會、南區民政事務處及南區區議會合辦，並由民政事務總署贊助的「中華文化薈萃日：愛國主義教育在南區」活動。同學們扮演活潑好動的土家兒童，在舞台上以歡欣雀躍的心情和愉快的舞姿迎接每一天的幸福。表演不但讓觀眾感受到中華文化的獨特魅力，更藉此加強了校內外人士對中華文化的認識和鑑賞能力。



遊刃有餘

跳舞前先做熱身



一群活潑好動的土家兒童

兩名學生代表學校領取感謝狀！



感謝家長義工和老師的幫忙，把學生打扮成美麗活潑的土家兒童！

宋校長代禱



教育主日

教育主日上年因天氣惡劣的情況而取消，但在 2024 年 9 月 15 日，感謝上帝今年可以讓全體教師一起參與教育主日崇拜。當天全體教師聚首一堂唱詩及聽道，領受上帝的話語，還有校長代禱。崇拜結束後，牧師、教會同工、校長及教師一起大合照。

教師同領聖餐



講座後一同大合照留念



陳慧嫻校長和老師們分享如何提高評估素養



小學教育課程指引到校教師工作坊

為了落實《小學教育課程指引》中所強調的課程更新重點，優化本校整體課程規劃，並提升教師的專業素養，我校於今年九月二十日舉辦了「小學教育課程指引教師工作坊」。此次活動特別邀請了教育局的專業同事及資深校長到校，共同探討和分享課程改革的最新動向。

教師們邀得兩位在課程規劃方面具豐富經驗的專家陳慧嫻校長及教育局課程發展主任葉文旋小姐到校分享，為本校教師提供寶貴的見解。在工作坊中，他們深入剖析了《小學指引》的課程更新重點，包括七個學習宗旨、評估素養、課業政策以及如何有效善用學時等重要內容。這些主題不僅為教師們提供了具體的實踐指導，還激發了他們對課程設計和教學方法的深刻思考。

陳校長分析小學課程發展的新方向



宋校長和各位老師分享心得



教育局課程發展主任葉文旋小姐向老師講解如何善用學時

這次工作坊不僅讓教師們了解了最新的教育政策，還增強了各人應對課程改革的信心和動力。透過互動討論和經驗分享，教師們獲得了許多實用的工具和策略，幫助他們在日常教學中更有效地實施課程指引的理念。

新老師介紹

王穎而

Hello everyone! I am Miss Wong. I am thrilled to be part of this school. As the English teacher of Class 3A and 4B, as well as the Visual Arts teacher of Class 3A, I am eager to inspire creativity and love for learning in my students.

In my free time, I enjoy reading and hiking. I love sharing stories with my students and hope to encourage them to express themselves creatively. I also love spending time with my cats which always bring joy and laughter to my life. I look forward to getting to know each of you. Let's make this year memorable.



Ms. Beth

Hello everyone, I'm Ms. Beth the new Native English Teacher at SKH Chi Fu Chi Nam Primary School. I'm excited to be here with you all and to start this wonderful learning journey together!

I grew up in the UK in a small town called Cheltenham and later worked in London. There, I began my career as a fashion designer and even appeared on the BBC television, talking about new denim trends.

As a mother of three, I've gained invaluable insights into what children need to thrive during their primary years. I believe that encouragement, support and friendship are essential for their growth. I'm truly passionate about helping young minds to discover a love for learning that extends beyond the classroom.

My hope is to inspire you to enjoy the journey of learning as much as I do. Together, we'll explore new ideas, play exciting games and create a vibrant learning environment where everyone feels welcome and eager to participate. Let's make this an amazing year full of growth, discovery and lots of fun! As I often say to you all "You Can Do It!"



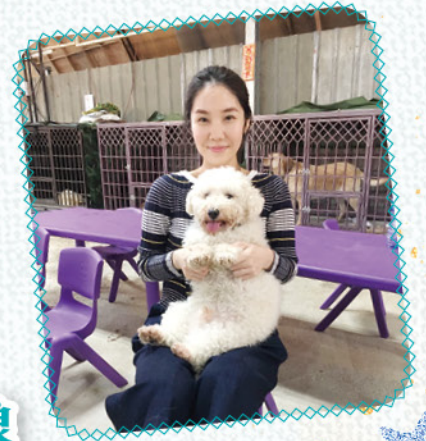
我在法國認識的當地朋友



甘勵賢

Hello, children. My name is Miss Kam. I am happy to be with you at CFCN this year. Let me tell you about myself. Why do I want to be an English teacher? It starts with my hobbies. I love music. When I was a child, I loved listening to English songs. Curious about their lyrics, I began reading magazines from the US and the UK to learn more about them. This pushed me to learn English to understand the words.

I like travelling to different countries as well because I enjoy making friends with people from different cultures. Last summer, I went to France. I met people from different countries and used English to communicate with them. Knowing English broadens my horizons, and I hope to help all of you do the same too!



陳貝多姑娘

大家好！我是學校社工陳貝多姑娘，很感恩能加入聖公會置富始南小學這個大家庭。

我本身很喜歡小動物，所以在我的工作地點 -502A 輔導室有很多很可愛的小動物的裝飾。希望你們也喜歡！與小動物的互動中，我學會細心和體諒。這些經驗不僅豐富我的生活色彩，也對我的工作產生影響，讓我時刻更加具備同理心、耐心和理解力。我相信，這份對動物的熱愛可以轉化成對學生的關懷，讓我更加有效地支援不同需要的學生。

開學至今，不知不覺已過一個月，我看到置始老師敬業樂業的專業精神，讓每位學生在充滿愛的校園中好好成長。因此，我期待能夠繼續運用我的專業，與老師、家長共同營造一個充滿愛與關懷的校園，為我們的學生帶來更多希望與改變。