



校長的話

心被恩感： 鼓樂絲絃讚美祂

蘇詠思校長

歌羅西書 3:16「當用各樣的智慧，把基督的道理豐豐富富地存在心裡，用詩章、頌詞、靈歌，彼此教導，互相勸戒，心被恩感，歌頌神」教導我們，當將上帝的話藏在心，並用各樣方法，把領受到的互相分享，彼此激勵。這是校長十分喜歡的經文，也是事奉的願景之一。

音韻傳頌主愛 建立敬拜平台

詩歌能帶給人力量、安慰、提醒，幫助人更深刻地細味神的話，實在是上帝給我們很大的禮物。學校這兩年的學習主題是「敬神愛人」「勤勉求真」「創藝展能」「尋夢飛行」，十分重視同學的音樂素養、自信表達和創意思維；為突顯聖經教導及主題理念，學校遂於上年度成立學生敬拜隊，建立平台讓學生發揮恩賜，並取名「The Chosen Ones」「置始音韻」，意指我們都是屬神的子民，是蒙召進入聖潔國度、被揀選的族類，也是一群願意運用音樂才能，在創作、演奏和頌唱各方面彼此配搭，同心敬拜上帝的人。

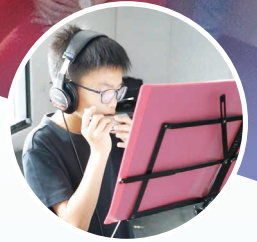
主是一生至寶 堅心倚靠到老

優美的詩歌有很多，但原創歌曲更有感染力和說服力，可令學生有更強歸屬感和擁有感，我們希望每年為畢業同學創作一首詩歌，以經文為歌詞基礎，透過簡單旋律和反複頌唱，讓同學可以更輕易、更有重點地將神的話語牢記在心。第一年的歌曲《築福置始》，高舉置富始南的神，是至高至善、至大至尊，至真至美的創造主，希望表達詩篇 31:15「我終身的事在你手中」。今年，我們的歌曲《主是一生至寶》，則像一個禱文，求天父常常加力，幫助同學在真理和恩典中成長，常存信望愛，追求並明白神的心意，有力量勇敢踏前，一天新似一天。副歌部份比較輕快躍動，

寄望同學每次哼唱，就彷彿再一次宣告和立志，要堅心倚靠主到老；更希望他們緊記兩個主題訊息，分別是林前 2:9「神為愛他的人所預備的，是眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，人心也未曾想到的」，及詩 29:10「洪水泛濫之時，耶和華坐著為王；耶和華坐著為王，直到永遠」，願歌曲能成為每一位同學的提醒，在指望中有喜樂。

錄製詩歌呈獻 祝福心意不變

今年受疫情影響，我們的畢業典禮取消了匯演，但隊員在停課期間依然用心練習，他們的努力絕對值得欣賞和肯定，故此我們特地邀請全體敬拜隊成員及家長，一同到專業錄音室錄製歌曲，一方面給予同學嶄新體驗，經歷同心合意、歡然敬拜的喜悅，另一方面，盼望能突破限制，以另一個方式和大家分享成果，為畢業生送上祝福。深願天父悅納我們的獻呈，盼望日後可以有更多校本原創詩歌，更求主繼續賜福置富始南的同學，在靈命、知識各方面不斷增長，無論世界如何改變，仍然選擇做一個正直善良、蒙主喜悅的人。



歡迎投入 QR code 欣賞 MV

敬拜隊





動力：與孩子的快樂時光



默契：師生合力為音樂會揭開序幕



傳承：從梁副校長手中接過副校長的棒子

感恩、感激、感動十三載 林逸龍副校長

2007年5月，首次踏足這校園進行面試，像是昨天的事，但屈指一算，我成為「置富始南人」已接近十三年了！十三年，對比這所學校資深的老師，不算一個很長的年日，但卻是我教育生涯中一個重要的里程碑。

感謝上帝，帶領我停留在這一站，令我留下很多難忘的片段，亦促使我在個人及專業上不斷成長。孩子們，多謝你！你們帶給我無限的歡樂；你們的童言童語、天真笑臉、恭敬問安、親近對談都為我帶來了生趣。你們令我體會到，教育不僅是知識的傳授，更是雙向的情感互動，潤澤彼此的生命。無論今天的你是甚麼模樣，在我眼中你也是一顆閃耀的星星，因為在我眼眸裏，呈現的不是今天的你，而是將來的你；不是表面的你，而是內裏的你！我教過的學生中，有很多位已成為世人認為有成就的人，但令我最深刻的，卻是……某天從報章看到有一則報導，講述一群裝修師傅參與社區組織的計劃，義務替「劏房戶」進行改善工程，而受訪的「師傅仔」正是我的學生。那種自豪和安慰實非筆墨所能形容。我所看重的，不是「做甚麼」(doing)，而是「成了甚麼人」(being)。



同行：並肩作戰的家教會委員

同事們，多謝你！猶記得「初到貴境」時，邀請我與大伙兒共進午餐的你，令我逐漸建立安全感；又想起捲起衣袖，要分擔我這「新丁」的工作的你；以愛和真誠，示範當孩子為摯親的你；與我一起開展各種事工，共嚐甜酸苦辣的你；充滿年

青幹勁和熱誠，令我看見教育曙光的你，還有很多你你你……令我感到成為這團隊的一員是我人生的福氣。

校長們，多謝你！你們的信任令我涉獵多元化工作；你們的鞭策令我力求自我提升；你們的包容令我放膽作出嘗試；你們的指導令我累積諸般的智慧。

職員們，多謝你！你們辛勞地把這「半戶外」的校園，整理乾淨，令我置身家園一樣；你們適時的配合和支援，令我完成了大量不可能的任務；你們從不斤斤計較，令我充滿感動。

家長們，多謝你！你們聲聲的問候和支持，為我加添力量；你們投入家長義工工作，為我減輕擔子；你們的肯定認同，為我帶來信心；你們善意的提醒，為我建立進步的條件。

我確信上帝安排每個人在不同的階段有不同的使命。教育是一個薪火相傳的偉大事業，上帝讓我累積21年學校工作的經驗，預備向下一站進發。今年9月起，我將會返回我母校的辦學團體工作，擔任其中一所屬校的校長。要離開你們，我當然感到萬分不捨，但「接棒」卻是上帝給我的一個安排。深盼能帶着你們的祝福和溫馨的回憶，開展新的一頁。而我，也願多多為你們祝禱，祈求上主賜你們健壯的心靈，充足的智慧，去迎向每一個挑戰，建立豐盛而有意義的人生。

珍重！

「你要認識神，就得平安；
福氣也必臨到你。」
約伯記 22：21

畢業留言板

光陰荏苒，日月如梭，
畢業的季節又到了，來看看畢業生的心聲吧！

六甲 馮祉霖

不知不覺，在置富始南六年的光陰快將過去。同學即將戴上畢業帽，繼續向著理想進發。還記得當年我還是個膽小如鼠的小女孩，連老師跟自己說話也只敢點頭附和，後來與同學的相處時間多了，才沒有那樣怯弱。想不到眨眼間，我們快要離開母校，難免會感到不捨，雖然離別在即，甚是傷感，但仍祝願各位同學能有各奔美好幸福的前程！



六乙 陳鑑妍

轉眼間，我已經是一個小學六年級生了，我也即將畢業，結束我的小學生涯，展開新的一頁成為一個中學生。六年來，在學校有過開心的回憶，結交了不少朋友，我們之間的感情也非常深厚，突然要分開，的確需要較多的時間去消化；不捨的還有教導了我兩年的老師，在他們教導下我獲益良多，也因為他們的教導，我的成績突飛猛進，在他們的訓斥下，成長了不少；而我最不捨還是這個熟悉的校園，可以說是我第二個家，真的不捨得離開這個大家庭！無論如何，再不捨也不能回到過去，終究還是要離開，加入另外一個大家庭。光陰寶貴，理應好好珍惜，不讓自己後悔！共勉之。



六丙 柯曉霖

時光飛逝，轉眼間，我已經在這所小學就讀了將近六年。在這六年的小學生涯中，我有過不少難忘的回憶，生活多姿多彩。現在，我們快要畢業了，實在深感不捨。我想藉此感謝學校的栽培，以及老師在這六年來的教導和照顧，成就了今天的我。



六丁 鄭子朗

六年來置富始南各位老師的教導，令我從一個不懂事的小孩，成為一個尚算盡責勤奮的學生。所以我在此向各位老師致以衷心的感謝，並祝福快升讀中學的我們能夠前程萬里！



6D Jessie Yu

- In SKHCFCN, in this big family, I have a lot of sweet memories.
- Now, I'll be going to learn more in secondary school.
- Alma mater, I'll study hard so I never let you down.
- Teachers, I'll never forget your smiles and kind words.
- Classmates, I'll keep our cherished memories in my heart forever.
- Goodbye, my alma mater.
- Farewell, my teachers.
- Take care, my beloved schoolmates.





感恩時段

「同心、同行」正好表達校方對各持分者在面對疫症的感謝，尤其是家長們的無私奉獻，暖意的提醒，包括主動贈送或搜羅抗疫物資，以高效的科技物料及技術（光觸媒及霍菌滅），免費為全校清潔消毒，保障各人的健康，為復課作好準備。「一家人」的感情，緊密維繫，學生在充溢著「愛」的環境中孕育成長，是何等的福氣！



學校改善工程 2020

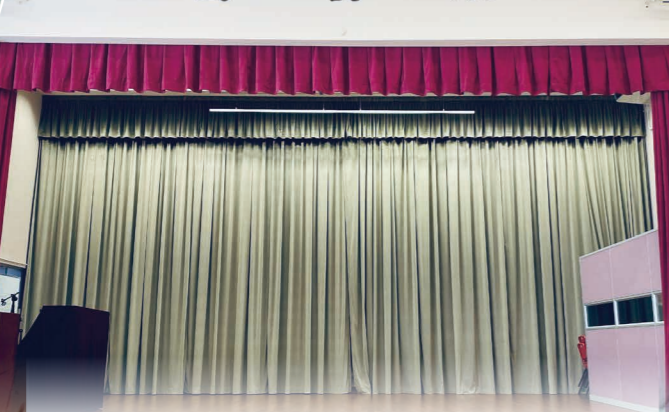
本校禮堂由落成啟用至今已有 38 年，自去年開始，各項改善工程正式展開，已完成的項目包括：更換鋁窗、地板，以及重新髹上油漆。而最近更為舞台加上布幕和電動升降架。

為使禮堂氣氛更莊嚴，以配合舉行各種典禮和活動，本校在停課期間安排工程公司到校安裝舞台後的布幕，選用有防火加工的物料，以保障安全。而在布幕前和舞台前兩側亦加上電動升降架，以便更換活動橫額和聖經金句直幡。

除禮堂改善工程之外，本校在本年度會為電腦室、音樂室和視藝室更換地板；有蓋操場和籃球場重鋪地面；在天台增設天文望遠鏡；以及在本校二樓增設醫療室。期望將來學生能在更舒適、設備更齊全的學校環境快樂學習。



堂 良 效



新校服進度和設計

感謝主！學校近年除了在環境、設備上令人耳目一新之外，我們的學生也將換上新裝，歡然迎接繽紛、多元的新學年！

學校近年提倡「創藝展能 尋夢飛行」，積極開拓音體訓練及多元活動，為突顯校本特色，提升學生歸屬感及配合活動需要，我們於 2019 年初成立由校長、家教會委員和教師組成的「更換校服式樣小組」商討更換校服事宜。期間實有賴各持份者給予不同意見，尤其感激家委黃詩韶女士（5A 胡樂言家長）幫忙將眾人的意念化為設計草圖，讓新校服的樣式得以一步步落實。

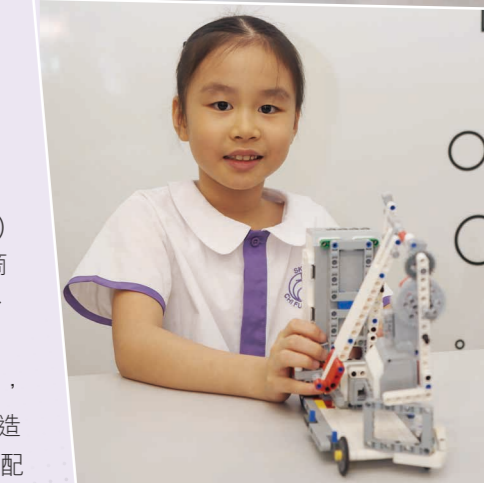
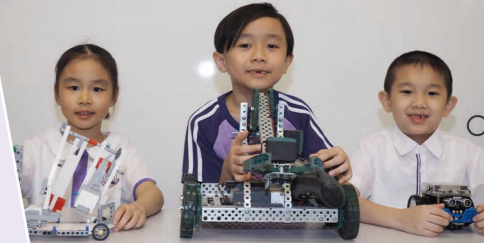
我們於 2020 年 1-2 月就新校服進行招標，法團校董會最終通過「動力校服」(Uniform Power) 為 2020-2023 學年之校服供應商。在新冠狀病毒病停課期間，小組多次回校與動力校服職員商討，就各款校服的設計、剪裁及用料等不斷微調，期望校服舒適稱身之餘，亦可加強其美感、功能性和實用性，期間多次修正樣板並邀請同學試穿，效果令人滿意。

新校服以紫色、藍色和白色為主，配以別出心裁的細節，如簡化校徽設計，配以校名英文縮寫，視覺上更見俐落。夏季女生則由以往的連身裙改為醒目裙褲，前方位置以縱橫的紫色條紋營造基督教十字架的效果，近裙腳之處亦開一褶位，即使席地而坐亦能活動自如。又例如女生襟前配有蝴蝶結帶，增添書院氣息和活潑感；男生恤衫前排配有深淺線條，很有心思。

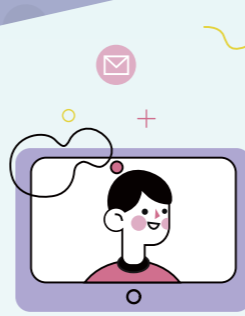
為讓同學發揮創意及增加歸屬感，本校在 1 月初舉辦了親子校呔設計活動，一同在這重要里程碑出一分力。校服商參考了部份同學作品，採合其中的特色元素，

落實以紫色為主調，伴以漸變色的校徽及校名英文簡稱刺繡的圖樣，用於製作男生的校呔和女生的蝴蝶結，十分有意思。

相信在轉換新校服後，置富始南學生能繼續「躍動生命，向高處行」！



Our Successes with Online Learning Using Zoom



By Mr. Jon

All around the world students' routines have been changed. Instead of waking up, packing their bags and heading out the door for school, they've been turning on their computers. All across Europe, the Americas, Africa and Asia, schools have been moved into and united by a shared virtual world. Our school and our students have joined this world in using an online interaction platform named 'Zoom'. Through this platform, SKHCFN's students' have been able to continue their English phonics and reading classes without too much interruption.

Firstly, why use Zoom at all? Currently, it is the best way to mimic the interactions of a real classroom online. The most important way that it mimics a real classroom is its ability to allow students and teachers to interact instantly and in real-time. This is especially important for language learning and English classrooms. While it is possible to memorise words and grammar online by yourself, it is very difficult to remember them! One of the best ways to remember the things we learn in English class is to use them regularly by reading, writing, speaking and listening. In Zoom classrooms we can practise all these skills in an integrated way. On Zoom, students can speak and listen to each other as if they were right next to each other in class. They can practise writing in the 'chat' area. We can also do shared reading of our books with the teacher as if we were in the classroom too! This is all supported by amazing features like polls, screen sharing and even small 'breakout' rooms for group work.

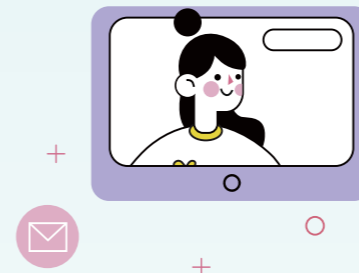
So let's talk about the amazing language learning successes that our students have achieved on Zoom during the last few months!



- **Discussion Classes:** All KS2 classes have had discussion lessons on various topics. Some have discussed the advantages and disadvantages of private tutoring. Others have talked about their favourite books, foods and games. There were some very lucky students who had the opportunity to speak with a special guest from Australia. This guest was my mother! They helped her plan a trip to Hong Kong by recommending tourist attractions. This is also an advantage of Zoom - we can invite special guests from anywhere in the world to join our lessons!
- **Phonics Classes:** We've been able to continue our regular phonics curriculum. This includes learning how to say various prefixes and suffixes as well as spelling and sound of various difficult groups of letters. Practising sounds is much easier using Zoom because the teacher and your classmates can listen to your pronunciation straight away and help you try again!
- **P.4 Reading Classes:** In shared reading lessons on Zoom, P.4 students have read a book about 'How to Stay Healthy'. Not only did they read the

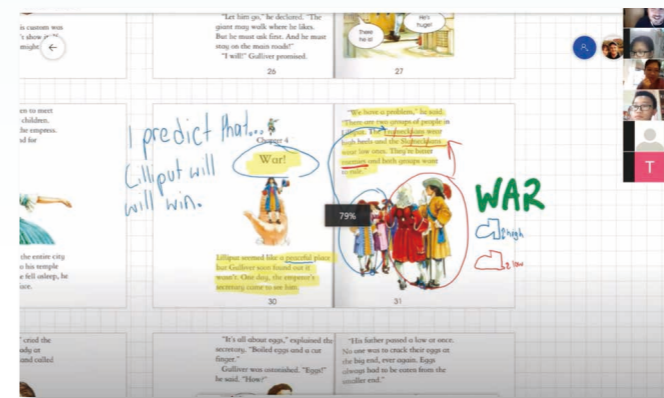


P.4 Students in a Zoom Class with Mr Jon's mum



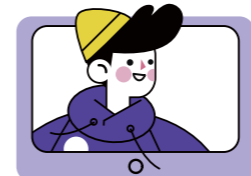
book, but they used what they learned in the book to help teach a very lazy person named Mr Unhealthy how to eat and exercise more. This person looked very similar to Mr Jon though... There are some students who are still wondering if they are related!

- **P.5 Reading Classes:** Also in shared reading lessons on Zoom, P.5 students have read the classic adventure novel 'Gulliver's Travels' by Jonathan Swift. The students have been able to immerse themselves in the strange country of Lilliput - where tiny citizens fight about silly things like how to eat eggs and what kind of shoes to wear! Students have been reading along at home and are able to write the words they don't know in the Zoom 'chat' and get clarifications in real-time from their teachers!



P.5 Students in a Zoom Class reading 'Gulliver's Travels'

- **P.6 Reading Classes:** In classes that support and encourage independent reading, P.6 students have done fun activities related to the book 'Around the World in 80 Days' by

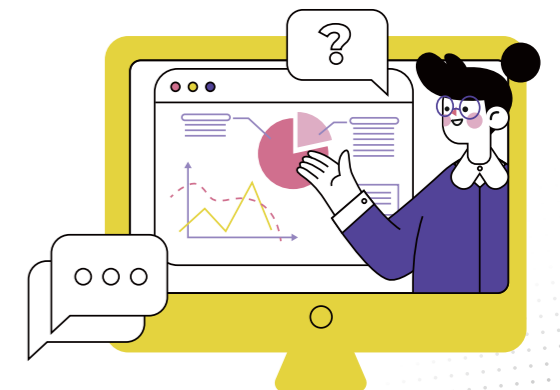


Jules Verne. After summarising the book in class, we undertook a project to turn the book into a fun board game that we could play at home. Special care went into writing fun and interesting 'game cards' whilst in Zoom breakout rooms.



P.6 designing and writing a board game about their book 'Around the World in 80 Days'

As you can see, using Zoom has been a great success for being able to continue using English in fun ways and to keep facilitating student learning during this unprecedented time. An interesting question will be our use of Zoom in the future when we are all back together at school. Will we think of new ways to use it to help facilitate learning in innovative ways? Let's see!



「停課不停學」之學生學習感想

中文科

1D 徐鈺琦

在抗疫期間，我遇到的第一個困難是不習慣使用平板電腦和手機等等的電腦科技來幫忙學習。所以一開始停課時，我感到很不開心。因為我不懂得使用電腦上課，幸好有姐姐和媽媽的鼓勵，我才重拾信心。

而我遇到的第二個困難，就是不懂得使用平板電腦做功課。幸好我的舅父是一位機械專家，所以在他的教導下，我和姐姐漸漸學懂怎樣使用平板電腦做功課。

最後，我感到非常感恩，因為我有家人的幫助，使我可以克服困難。



2D 陳采瑤

我在網上學習中文，初時有點不適應。由於沒有時間表，要保持學習進度並不容易。此外電腦操作也是一個問題。所以我盡量自己查看電郵，觀看學習影片。我漸漸覺得不太困難。



常識科

抗疫期間的感想、困難和成果

5C 彭栢榮

這個「疫症」期間要停課，我十分不開心，因為我十分掛念老師和同學，希望快點復課。

在這段日子裏，我做了我以往不做的事，例如：我問了我的好朋友借圖書，現在他的家已經變成了我的私人圖書館了。因為他，所以我看了30多本書。我發現原來福爾摩斯是這麼好看的。怪不得這麼多同學看！

另外，我在這段時間也多了時間做運動，例如：和家人一起行山和跑步，在家裏和家人一起跳舞，很樂不可支呢！而且，我在常識科剛剛學到植物的名稱，我在行山時看見榕樹，我就當了小老師，教媽媽榕樹的各部份！

雖然這期間常常因在家，生活模式也在轉變，但我們要樂觀面對和釋放正能量，這樣才可以保持身體健康。希望大家每天開心地面對和「疫症」快過去！



4A 徐琦淇

今年年頭，新型冠狀病毒肺炎在世界各地爆發，這個病毒跟常識書第五課「傳染病」很有關係。這情況是我第一次遇見的。疫情嚴重，令我們不能回校上課，只好在家網上學習。網上學習雖然很方便，但有不少壞處，例如：長期看電子屏幕會為眼睛帶來不良的影響等。在「疫」境期間，我們應該以樂觀、積極的態度去面對轉變。在這段日子裏，我因不懂得在電腦上打中文字，所以向媽媽請教或者自己查字典。最後我學會了，很有滿足感呢！從克服困難的過程中，我體會到遇到困難時，可以請教別人及努力嘗試。



3A 黃浩勤

「疫症」對我們的學習帶來不便，因為不能回校上課，只能網上學習。在網上學習期間，我曾經遇到上載功課的困難，幸好有媽媽的幫忙，終於可以完成上載功課給老師。

在這段期間，我們體會到老師為我們「停課不停學」而付出的努力，感謝老師付出時間，製作不同的教學影片，給我們繼續學習。

將來面對困難時，我們應該用積極及勇敢的態度去面對，只要有決心，困難必可解決。最後，希望這「疫症」快些遠離，我可以和同學一起上課，一起玩耍。



4D 張皓天

停課期間，中文科的學習模式改成網上學習，我是適應的。但我還是喜歡在課室裏和老師、同學一起上課，學習會更有趣一些。

在網上學習時遇到最大的困難就是中文打字。每次打中文時都需要媽媽幫忙。後來，爸爸買了一個手寫板給我，這個問題就解決了。

雖然疫情期間期間不能上學，只能留在家中，但是每天有更多時間和家人相處，我還是很開心。



6A 李樂霖

你們覺得網上學習是好是壞呢？我認為這是有利有弊的。

首先在看影片時，我可以因應個人速度暫停影片抄寫筆記，亦可以根據自己每天要做的事去編排時間表，這樣我可以更有效率地做功課。可是，我發現編排時間表可說是一件困難的工作，因為我要做的事天天都不一樣，有時十五分鐘就能做完，但有時一個小時也未必能完成。幸好的是，我找到一個能幫助我編排時間表的應用程式。

另外，上載已完成的功課也是一個大問題，因為有時候會遇上網絡問題，功課會上載得很慢，而且拍照的角度也很重要，所以經常要弄很久才能上載功課。

整體來說，其實我認為在學校上課比在網上學習更有效。



2D 李宇軒

在「停課不停學」的原則下，我開始進行網上學習，初時，也會感到害怕。不過經老師和爸媽的協助下，我終於順利進行了多次的網上學習。我看完老師的教學短片後，與媽媽一起製作了日晷，記錄影子的方向。還有，我學懂了製作活字粒，我覺得十分有趣。但是我個人還是喜歡面對面的學習，因為可以與老師和同學有更多的互相交流，所以很希望疫情盡快過去，期望早日復課可以與大家見面呢！



3A 林廷謙

還記得一開始知道停課的時候，我感到開心因為能有較多空閒時間在家。其後我得知要完成網上學習和功課，對於這種學習模式的轉變，我最後還是適應下來。

有時候，當我在家感到沉悶時，我會自動自覺到網上的學習平台完成閱讀理解，那些篇章很有趣，就像看故事書一樣。

有時候，網上學習的短片內容很吸引我，特別是「香港大自然」和「環遊世界」這兩個單元。我學習到當行山遇到山泥傾瀉時應如何隨機應變，還有出發前要做足準備，帶齊裝備和留意天氣報告。除此之外，我亦明白到不同民族會有不同的文化差異，例如泰國北部長頸族的女性一直保存頸項套上銅環的傳統習俗。這些看上去很重的銅環，令我擔心她們會否感到不舒服，但同時我也明白到尊重不同地域文化的重要性。

在網上學習常識科期間，我能夠運用六何法和時間線去幫助理解一些學習主題。另外，網上學習在時間上亦比較有彈性，所以我能夠調節個人學習節奏，例如選擇跳過一些已學懂的概念，亦可以隨時隨地進行重溫。

最後，我希望能夠盡快於七月前復課，始終網上學習不像平時在課室學習一樣，未能與同學和老師們現場進行互動。復課後我會第一時間找同學們談天，我亦想念和他們一起共進午餐呢！



6D 鄭子朗

因為出現了新冠肺炎，學校停課，所以我們都要在家網上學習。在學習過程中，我有時會遇到一些不懂的題目，而我就會再看看課本，嘗試解答問題，如果找不到，就會在網上搜尋資料。

即使我們採用了網上學習，我也學到各方面的知識，例如有太空、人權、戰爭、貧窮問題、種族共融等。而每次製作概念圖時，我都會再溫習一次，以確保自己對課文更熟悉，才能製作出正確的概念圖。

在這段時間中，我們雖然可以在家學習，但是卻不能像在學校學習一樣，進行多元化的活動，例如實驗等。所以我希望我們能夠早日回到學校上課。



數學科

6D 黃宇晴

在這個疫情中，我未能回學校上課，只可以在家裏做電子功課，看教學影片和自學教材，雖然過程中會遇到不明白、不順暢的地方，但經過反覆嘗試，還有爸爸的幫助和教導下，我也能慢慢地掌握。

從這段停課不停學的日子中，我感受到只要自己主動學習，向長輩發問，我也一樣會掌握各樣知識，不浪費時間。



4D 陳子俊

這次疫症令我們不能回校上課。坦白說，在家中上課有時候有點沉悶，所以我也會躲懶，不過休息後我會加倍努力，也會樂觀地面對。由於疫情的關係和香港封城十四天，我比較遲才能開始網上學習，累積了很多內容要吸收。學習的過程中，我積極地尋求老師的幫助。汲取了這次的經驗，如果我將來在學習上遇到困難，我也會主動虛心求教。

除了老師和家人外，我很想對醫護人員道謝，他們不顧生命安全，拼命救活其他人的精神，令我很感動。



English

You may scan the QR code for the virtual board 'How did you cope with online learning during the class suspension?' by P.1-6.



3D Ryan Cheung

Because of the Coronavirus, we all needed to stay at home. During the class suspension, we learnt online instead of going to school. The teachers gave us the learning materials via Google Classroom. We had zoom meetings with Miss Alison and my classmates. I liked Kahoot because there were a lot of fun quizzes. I also liked Raz-Kids as I could read many interesting books on this online reading platform. Learning online was fun, but I am glad to go back to school so that I can see my teachers and friends.

I hope the virus will leave us soon, so we can stay at school!



5D Cyrus Lee

Starting from the middle of January, we began to learn about a new virus called Coronavirus (COVID-19) in Hong Kong. There are still no specific vaccines or treatments for COVID-19. In order to protect ourselves and stop the spreading of the virus, we started to have class suspension in early February.

At the beginning of the class suspension, I was happy that I could play and do things that I wanted to do every day even though I had to do homework during the class suspension. However, I did not feel the same way after a while.

My favourite mode of learning was 'online learning through Zoom' because when I had a lesson, I felt that we were in a real meeting.

Online learning was quite different between subjects. For example, in Maths, Mr. Lam liked to post homework once a day. However, our English teacher, Miss Fong liked to post homework once a week.

When I had difficulties learning online, I could ask my parents to help me. If I did not understand some of the online learning, I would ask questions in the Google classroom. If I had spare time after I finished my homework, I would play video games and cook with my family. In the holiday, I have learnt to make cheesecake, which is my favourite dessert! In my spare time, I would like to do crafts and play chess.

Lastly, I want to go back to school as soon as possible. I hope our school will resume soon.

During the changing of the learning mode, I have learnt how to make use of my time and wash my hands correctly. If we need to face other difficulties in the future, we shall fight and overcome them together.



1B 何一宏

停課期間，我透過教學影片和教育電視學習數學科，我學會了報時、硬幣的使用、平面圖形等等。

在家學習有一個壞處，就是遇上不明白的地方時，我不能立刻舉手發問。幸好，我可以請教爸爸、媽媽和哥哥，這讓我學會了遇上困難時，要主動尋找別人的幫助。



5D 勞子淇

因為冠狀病毒令學校停課數月，各科的老師陸續為我們在網上進行教學課堂及分發功課。

期間，老師因為只能在網上分發功課，所以當我們在遇到難題時，也得不到及時的解答。

不過，就算老師們不可以與我們進行實體的教學課堂，他們也在網上教學上花了不少的心思。例如林主任會給我們每天在派發功課的同時，也增添了配合課業的指導影片，教導我們一些在做功課中可能遇到的難點。他為了可以看到同學的學習進度，還特意教我們使用「全能掃描王」掃描及上傳功課呢！

除了完成網上課堂及功課外，我同時也會抽出時間朗讀英文課外書籍，漸漸地熟悉了英語的常用口語。

我十分感謝老師們在停課期間的付出。



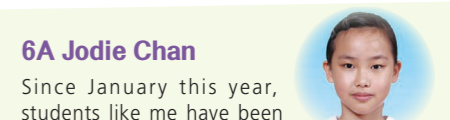
6A Jodie Chan

Since January this year, students like me have been forced to 'enjoy' our longest holidays ever due to the pandemic. We needed to shift from school learning to online classes.

The suspension of classes meant we had to do and submit our homework through the computer. This has been very difficult for students like me who do not even own a mobile phone. I am not even the type of person who always play online games so I had a lot of trouble uploading my homework. Fortunately, I could contact my teachers and ask for help.

I thought I liked computers, but during this online learning, I started to appreciate more about normal classroom learning. I missed getting together with classmates where we could have face-to-face conversation. In addition, I started to realize it is important to learn from teachers because subjects like General Studies could be very difficult to understand by myself. I do not really enjoy doing homework online.

I hope this pandemic will end soon so things can get back to normal!



6D Micah Chan

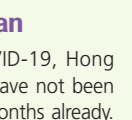
Because of COVID-19, Hong Kong students have not been to school for 3 months already. I was disappointed and felt bored because I did not know when school could resume.

Luckily, our teachers made learning materials for us. They used Google Classroom, Zoom and Raz-Kids to help us learn at home. I can still learn at home and it is not too boring!

Our teachers provided us with many ways to learn at home, such as watching videos, playing games, doing homework, looking at websites and reading books. I like playing games most because I can learn in a fun way.

When I uploaded my homework for the first time, I did not know what to do, so I asked my teacher for help. At last, I uploaded my homework smoothly.

I like studying at school more because I can play, talk and learn with my friends. I can also have conversation directly with teachers. I miss them all.



Stay Home 抗疫童盟。 齊齊分享 Share Fun

因受新冠肺炎疫情影響，全港中小幼停課近四個月，此段日子相信不少同學們也非常想念校園生活！而停課期間，學校為響應醫護「I stay at work for you. You stay at home for us」的呼籲，舉辦了一個名為「Stay Home 抗疫童盟。齊齊分享 Share Fun」的活動，邀請家長和學生，以影片和照片，分享在家抗疫點滴。當中同學的分享製作認真，活動多元化，實在令人驚喜！



三丁 梁靜心、六丁 梁慕心

停課抗疫期間，看來激發了各位「置富始南小廚神」的烹飪潛能呢！



六丁 辜祖謙



三甲 林廷謙

家長將 STEM 教室融合家中，與孩子做實驗，培養孩子科學探究精神！



三丁 高柏翹

同學在一段影片中，示範了在家上網自學摺紙及展示了自己一系列的作品，發展了新的興趣之餘，更加充分體現了「自主學習」的精神！



三甲 張樂瑤

同學示範製作口罩套，小小年紀，能對著鏡頭有條不紊地解說步驟，絕對要比 like！



四甲 黃曉意

除了日常的網上學習，玩玩桌上遊戲、畫畫也是不錯的「邊玩邊學」的活動呢！

這個活動並非比賽，最重要的是希望透過分享，讓留在家中的學生、家長彼此關顧，互相啟發。為鼓勵認真回應的同學，蘇校長更特意設計了一些獎項，包括「多才多藝」、「科學智慧」、「勇於嘗試」、「自學達人」、「創意爆棚」、「美味天王」等等，以表達對同學的肯定和欣賞呢！



四甲 陳宣信



五乙 劉希樂、劉卓喬



三丁 何耀謙、4A 何耀勳

在「Stay Home 抗疫童盟」中，同學們在限制中找到樂趣，能夠以正面的心態，走出「疫」境；學生除了認真自律地應付網上學習，亦能把握時間發掘興趣、發揮潛能，在抗疫同時，也能享受留家和停課帶來的一點空間，過得愉快、充實。希望我們大家繼續一起分享正能量，互相感染！

此活動意義非常，也獲得不少傳媒報導，如有意延伸閱讀有關傳媒報導，可前往以下網址瀏覽啊！https://www.skhcfcn.edu.hk/school_information.php?cid=132



2019-2020 年度 學生成就 (部分)

學術項目

比賽項目	獎項	獲獎學生
第一屆「關懷弱勢社群—全港創新科技設計大賽」	特別嘉許獎	6A 高靖茵 6A 劉冠言 6A 陳諾言
Coolthink@JC「全港小學運算思維比賽 2019」	亞軍	6A 高靖茵 6A 劉冠言 6D 黃宇烽
世界數學測試 2019 (秋季)	數 (優)	5D 容健紘 6D 林澄希 6D 辜祖謙 6D 鄭子朗
世界數學測試 2019 (秋季)	數 (良)	5C 陳柏曦 5D 李風拓 5D 林勝彥 5D 陳柏堯 6D 簡尚仁 6D 譚嘉希
世界數學測試 2019 (秋季)	解難 (優)	5D 容健紘 6D 林澄希 6D 譚嘉希 6D 辜祖謙
世界數學測試 2019 (秋季)	解難 (良)	5D 林勝彥 5D 陳柏堯 6D 李楚南
2019 小學數學奧林匹克邀請賽	小五組個人冠軍	5A 楊卓楠
2019 小學數學奧林匹克邀請賽	小五組金獎	5A 楊卓楠
2019 小學數學奧林匹克邀請賽	銀獎	4A 羅允謙 5D 容健紘
2019 小學數學奧林匹克邀請賽	銅獎	4A 陳汐滔 5A 劉悅寧 6A 陳諾言 6D 張中孺 6D 蔡璟妍 6D 辜祖謙 6D 謝逸希
第 71 屆香港學校朗誦節	英詩集誦 (三年級組) 冠軍	英詩集誦隊
第 71 屆香港學校朗誦節	獨誦冠軍	1A 文雅柔 5D 勞子琪 6A 陳嘉琳
第 71 屆香港學校朗誦節	獨誦亞軍	2B 黃禮淳 5A 張心悠 5D 勞子琪 5D 雷詠琳 6D 謝逸希
第 71 屆香港學校朗誦節	獨誦季軍	3D 周樂遙 4D 梁焯岐
中華挑戰盃全港人才術朗誦大賽	季軍	3D 梁靜心

藝術項目

比賽項目	獎項	獲獎學生
第二十三屆南區少年兒童歌唱大賽	小學合唱組 亞軍	5D 黃佩儀 6D 張中孺
第 11 屆國際公開視藝比賽 (8 歲組)	冠軍	3D 梁靜心
2019 全港幼童繪畫挑戰賽—牛奶之回憶	金獎	4B 招天頌
2019 彩繪夢想香港藝街菁英繪畫大賽	亞軍	6A 魏 融
第 11 屆國際公開視藝比賽 (11 歲組)	亞軍	6D 梁慕心
亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2019(兒童組)	銀獎	4A 何一樂
國際家庭日全港青兒繪畫及攝影比賽 2019	銀獎	2B 唐漫珈
第 17 屆海洋大探險兒童繪畫比賽	銀星獎	4B 招天頌
2019 年第十三屆香港學界口琴比賽中級獨奏 (指定曲)	季軍	6D 梁昭正
2019 年第十三屆香港學界口琴比賽中級獨奏 (指定曲)	金獎	6D 梁昭正
第八屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2019(黏土創作)	銅獎	6C 唐雋庭
小紅熊節慶童歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2019(兒童組)	銅獎	6D 霍一約
亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2019(兒童組)	銅獎	1B 何一宏

體育項目

比賽項目	獎項	獲獎學生
香港跆拳道品勢比賽 (色帶組) 2019	亞軍	4C 吳雨軒
2019 舞台王者挑戰賽兒童組 (團體街舞)	冠軍	4A 何思澄
閃爍盃街舞團體	金獎	4A 何思澄
2019-2020 年度港島西區小學校際游泳比賽	男子丙組 50 米背泳 冠軍	4A 杜曉峰
2019-2020 年度港島西區小學校際游泳比賽	男子乙組 50 米背泳 季軍	5B 劉怡峰
香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽	銅獎	4D 譚泳霖
灣仔區分齡游泳比賽 2019 (男子少年組 4X50 米四式)	冠軍	4A 杜曉峰
第 26 屆公民青少年田徑錦標賽 2019 男子 E 組 60 米	季軍	2B 譚子進
第 26 屆公民青少年田徑錦標賽 2019 男子 E 組 100 米	季軍	2B 譚子進
香港分齡游泳賽 50 米背泳	亞軍	4D 譚凱瞳
第十六屆德藝雙馨香港區賽 (小學一/二年級組)	冠軍	2B 余靜霖
2019-2020 年度港島西區小學校際田徑比賽	男子丙組 60 米賽跑 亞軍	4B 馬百希
2019-2020 年度港島西區小學校際田徑比賽	女子特別組 100 米賽跑 亞軍	6C 邱鎂嫻
南區分齡羽毛球比賽 2019	女子青少年組單打季軍	6A 李樂霖
南區分齡羽毛球比賽 2019	女子青少年組單打冠軍	5D 沈曉澄
南區分齡羽毛球比賽 2019	男子青少年組單打殿軍	6D 霍俊毅
第 7 屆青協盃五人足球賽	U12 組冠軍	6D 黃宇晞