

聖公會置富始南小學
2016 年度
推行 STEM 教育計劃書

	推行項目/活動	預期成效	對象	推行時間/ 日期	評估 方法	財政 預算	負責組別/ 機構名稱
1.	購買 3D 打印機及掃描器, 以興趣小組活動作試點, 進而納入視藝課程	學生能發揮創意, 製作立體作品	五、六年級學生	2017 年 2 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生的表現 ➤ 學生作品能在視藝展中展示 	\$7,000	視藝組
2.	購買常識科學與教資源, 例如濾水器、閉合電路	老師善用資源, 提升學與教的效能	一至六年級	2016 年 10 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視科組的會議紀錄, 課堂反思與回饋 	\$10,000	常識組
3.	購買有關 STEM 的圖書/電子書	增進學生對 STEM 各範疇的知識及興趣	一至六年級	2016 年 10 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視學生的借閱紀錄 ➤ 80%學生曾借閱有關書籍最少一次 	\$10,000	圖書組
4.	購買網絡資源	教師及學生能運用相關網絡, 提升課堂互動效果	一至六年級	2016 年 10 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視持分者問卷 ➤ 80%教師表示曾運用網絡資源進行教學 	\$15,000	資訊科技組
5.	資助學生參加或報讀由本地大專院校/非牟利機構/學術組織/專業機構所提供與 STEM 相關的課程	視作學校的資優拔尖課程, 學生能運用科學知識與技能, 提升解難及協作能力	四至六年級	2016 年 10 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 90%學生出席率達 80%以上 ➤ 觀察學生的課堂表現 	\$10,000	資優組
6.	購買推動活動/比賽用品, 例如機械人	學生懂得運用及操作有關用品	四至六年級	2016 年 10 月 至 2018 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生的課堂/比賽表現 	\$20,000	STEM 組

7.	支付學校繳付的活動費用	舉辦跨學科課程及科學日,發展學生的科學研習能力	一至六年級	2016年10月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生的課堂表現 ➤ 檢視教師問卷調查 ➤ 統計參與科學日的人次 	\$25,000	課程組 常識組
8.	支付教師與學生參與本地、跨境及海外比賽的費用	運用撥款,擴闊師生視野	參賽學生 領隊老師	2016年10月至 2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視教師及學生問卷調查 	\$3,000	數學組 資優組
總撥款:						\$100,000	