

# 小一中文默書講座



施主任

2018年8月24日

# (一) 默書的目的

- 了解學習情況
- 了解孩子的學習困難，以便給予適當的指導
- 評核識字量
- 提升語文能力，促進學習







## (二) 默書的安排

- 三次評估前分別進行恆常默書，1年級默書安排在星期三進行
- 評估前期間亦會進行考默
- 第1次默書日期為26/9 (三)



### 每日應習功課

星期 課目 日期	星期四 ( )月( )日 Day ( )	星期五 ( )月( )日 Day ( )	備註
體溫	F / °C	F / °C	訓育主題
家長簽署			「愛自理」
中文			中文默書 日期：___月___日 範圍：_____
英文			英文默書 日期：___月___日 範圍：_____
數學			
常識			在本週內，我做得最好的是
其他 備忘			
欠交功課欄			
通告	通告___/___/___號	通告___/___/___號	我對自己的表現滿意程度是☆
備註	請家長簽閱學生手冊 P. _____	請家長簽閱學生手冊 P. _____	 交齊功課！  仍當努力！
家長簽署			

\*請家長檢查貴子弟是否已完功課，若已完成，請在旁加「✓」。

默書日期會著  
學生寫在家課冊上  
通知家長

默書範圍會於  
默書進行前約1星期  
通知家長



## (三) 默書的範圍

- 新編啟思中國語文課文
- 新編啟思中國語文作業
- 已有知識





## (四) 默書的形式

一小一科任會依據大部分學生的程度及學習進度調適默書，評估一前會以下模式默書進行。

(甲)部 聽老師朗讀，圈出以下適合的詞語。(20分)

1. (我 / 哥哥) 是個好孩子。
2. (妹妹 / 姐姐) 最愛吃糖果。
3. 公園裏有很多美麗的 (草地 / 花朵)。
4. 小狗在 (草地 / 地上) 跳。



(乙)部 聆聽老師所讀詞語，然後默寫出來。(30分)

例： 弟弟

(丙)部 聆聽老師讀出課文內容，然後在\_\_\_\_\_上填上正確的詞語。(40分)

例： 上中文課時老師對我們說：「同學們早！」

(丁)課外 (10分)

爸爸 媽媽



# 評估一後安排

-學生在熟悉恆常默書的形式後，會讓學生自己默寫詞語、句子、課文段落及課外





# (五) 恆常默書的內容及計分方法 (評估一後)

內容	恆常 佔分	考默 佔分	每一錯漏字	扣3分
甲部 讀默：字詞6個	20%	20%	每一錯漏多 標點	扣1分
乙部 讀默：句子2句	30%	30%	每一多出的字 及標點	扣1分
丙部 讀／背默段落 (40-50字)	40%	40%		
丁部 課外	10%	10%		
總分	100%	100%		



# (六) 評估默書的計分方法

恆常默書	評估默書
例：4次取 <b>3次最高</b> 恆常默書的平均分 x 50%	考默分數 x 50%
例：60, 70, 80, 90	例：90
最高分的3次是 $(70 + 80 + 90) \div 3 = 80$	
80分 x 50% = 40分	90分 x 50% = 45分
成績表默書分數：40分 + 45分 = 85分	



# 家長語文工作坊

9月28日(日子以通告為準)





# 家長語文工作坊

工作坊內容:

評估形式、題型，如何幫助子女溫習中文等





謝謝各位！