



聖公會置富始南小學

2018年9月28日

小一語文工作坊



工作坊內容:

默書形式

評估形式與題型，如何幫助子女
溫習中文等

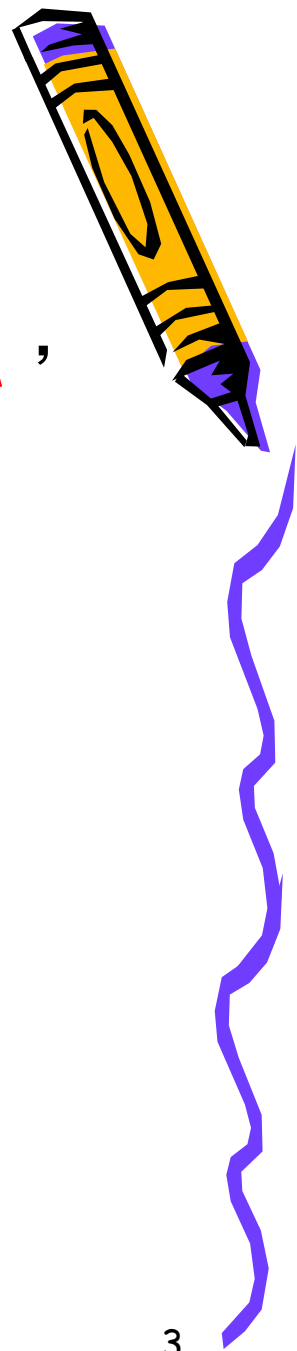


小一中文科評估

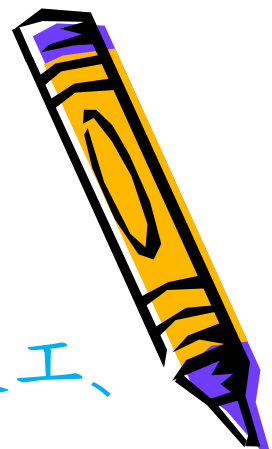
1. 評估（設不同的分卷。病假須出示醫生紙，否則扣分。請參考學生手冊）

老師會讀題目(僅第1-2次評估)

(建議家長平日多輔助)



小一中文科評估（卷目）



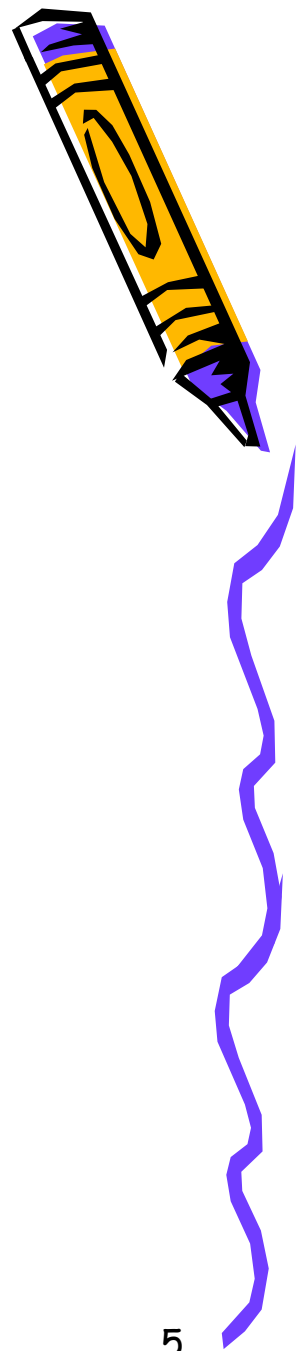
1. 讀本（1小時，約8部分，中文書及作、校工、
同步）
2. 寫作（1小時，約7部分，參考寫作工作紙）
3. 聆聽（約3部分，約18-20題，大部分為選擇題）
4. 默書（課內：約6個詞語、2句句子、1段文字，
課外：1段文字）
5. 說話（1分鐘看圖說故事—4幅圖畫、2分鐘
3人小組交談。可參考說話練習冊）



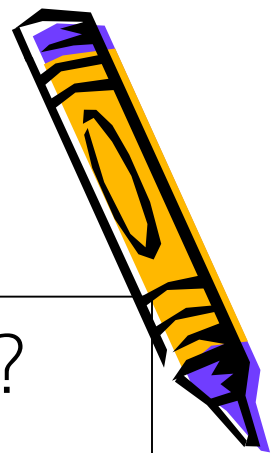
小一中文科（讀本卷）

以下題目為例子，
說明題型及溫習建議

（舉例而已）



小一中文科（讀本卷）



（一）標點符號：把適當的標點符號，、。？
填在（ ）內。（4，@1）

例：我愛爸爸和媽媽（ 。

1.你喜歡吃草莓蛋糕嗎（ ？ ）

2.今天是姐姐的生日（ 。

3.夏天到了（ ， ）我到海灘游泳。

4.小狗愛吃骨頭（ 。

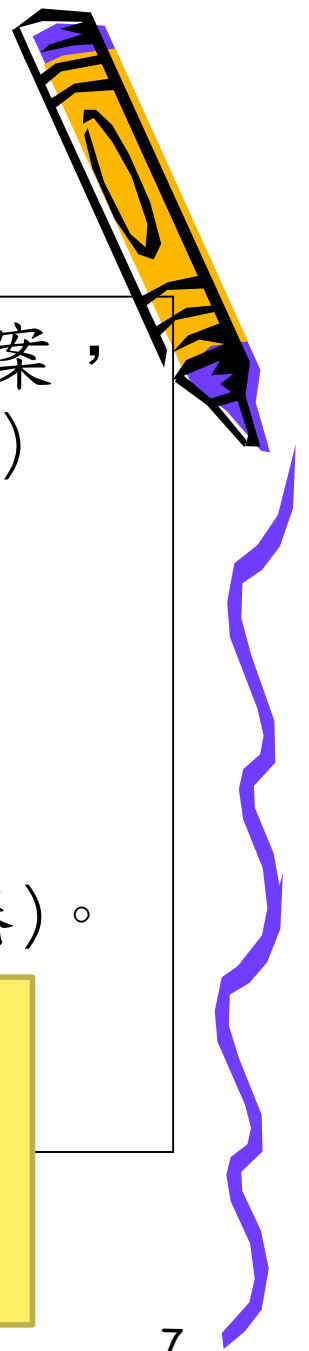
意思沒完

這是問題

- ✓ 建議平日溫習時一併朗讀，以熟習各個標點符號的運用
- ✓ 標點符號常見於讀本、校工、同步
- ✓ 注意題目中的提示字眼、意思及語氣，例如：「……嗎？」



小一中文科（讀本卷）



(二) 形容詞辨析：在()內圈出適當的答案，使成意思完整而通順的句子。(6，@2)

例：大象有(長長/短短/圓圓)的鼻子。

1. (明亮/黑暗/炎熱)的月兒高掛天上。

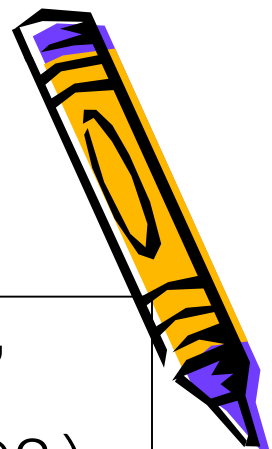
2. 小花穿上一件(可愛/漂亮/可怕)的新衣。

3. 祖母天天做運動，身體很(有益/健康/疲倦)。

- ✓ 留意題目要求，須圈出答案，若刪去答案，老師可能不給分
- ✓ 可參考課文後的語文基礎知識、同步、校工



小一中文科（讀本卷）



(三)供詞填充：選擇適當的答案填在____上，
使成意思完整的句子，每詞限用**一次**。(6，@2)

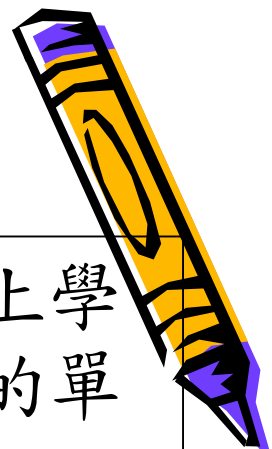
學習 坐好 上課
同學 叫醒 教室

(例：)上課的時候，每位1.____同學____都安
靜地2.____坐好____，用功3.____學習____

- ✓ 留意題目要求，須運用提供的字詞作答，供詞以外的字詞不給分
- ✓ 注意上文下理的提示
- ✓ 可參考課本後的應用詞語
- ✓ 建議學生經常背默，家長適時擬寫填充題予孩子溫習
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分



小一中文科（讀本卷）



（四）不供詞句子填充：試在天亮了、醒、上學去、快樂教室的「**應用字詞**」中，選取適當的單字或詞語填在____上。（6，@2）

例：哥哥給我說笑話，使我不禁大笑起來。

1. 老____師____教我們讀書和寫字。

2. 妹妹背着書____包____回家去。

3. 媽媽帶我到公園玩耍，玩得很____快樂____。

✓ 留意題目要求，須運用指定課題的**應用字詞**作答，其他字詞不給分

✓ 由於部分題目要求填寫單字，因此學生需要把所學的字詞拆開，亦須留意構詞（可能跟前一字組成一個詞語，亦可能跟後一字組成一個詞語）

✓ 建議學生經常背默，家長適時擬寫填充題予孩子溫習

✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分



小一中文科（讀本卷）



(五)擴張句子：把()內的詞語適當地加進句子中，使成意思完整而通順的句子。（6，@3）

例：我在看圖書。（有趣的）
我在看有趣的圖書。

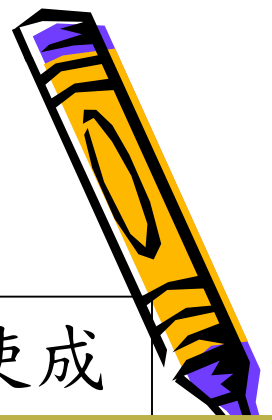
1. 媽媽到市場去。（帶我）
媽媽帶我到市場去。

2. 河中有魚兒。（三尾）
河中有三尾魚兒。

- ✓ 可參考課文後的語文基礎知識、同步、寫作工作紙、校工
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字會被扣分
- ✓ 漏字會被扣去部分/全部分數
- ✓ 不要寫漏標點符號
- ✓ 建議平日多注意字詞的意思，多朗讀（當然亦可按內容/文法去分析結構，但對孩子而言，太難了）



小一中文科（讀本卷）



(六)重組句子：把下列各組詞語重新排列，使成句法通順而意思完整的句子。(6)

例：小昆蟲 我 最害怕
我最害怕小昆蟲。

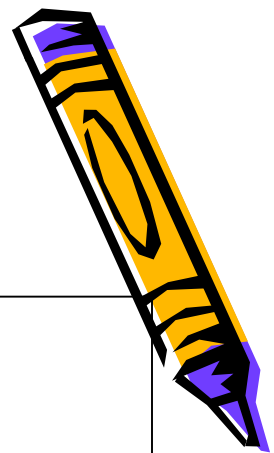
1.手拉手 小朋友 上學去
小朋友手拉手上學去。

2.不用 今天 爸爸 上班
爸爸今天不用上班。

- ✓ 可參考課文後的語文基礎知識、同步、寫作、校工
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字會被扣分
- ✓ 漏字會被扣去部分/全部分數
- ✓ 不要寫漏標點符號
- ✓ 建議平日多注意字詞的意思，多朗讀（當然亦可按內容/文法去分析結構，但對孩子而言，太難了）



小一中文科（讀本卷）



(七)閱讀理解：

(甲) 細閱下文，把其代表答案的英文字母圈

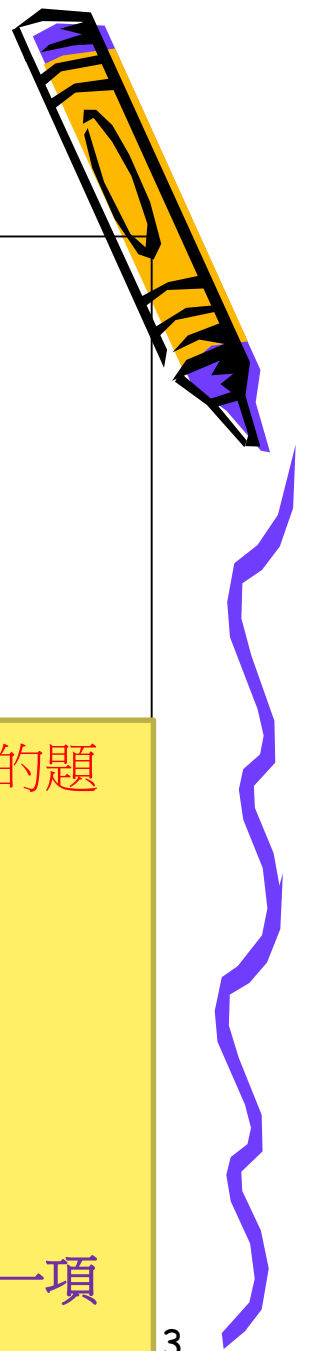
起來或在 上寫上適當的答案。(5)

我有一個小鬧鐘，它是一隻大公雞。大公雞長着紅紅的雞冠，穿着一身黃色的外套，還長着一條大尾巴，樣子可愛極了！

每天晚上，媽媽都會把鬧鐘調好。早上，大公雞就會「喔喔」地叫我起牀了。



小一中文科（讀本卷）



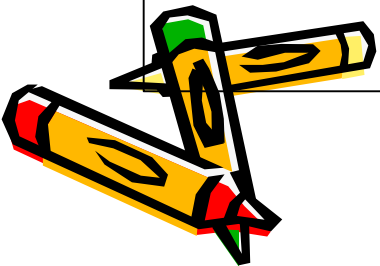
例：文中的「大公雞」其實是甚麼？

- A. 媽媽 B. 鬧鐘 C. 「我」 D. 動物

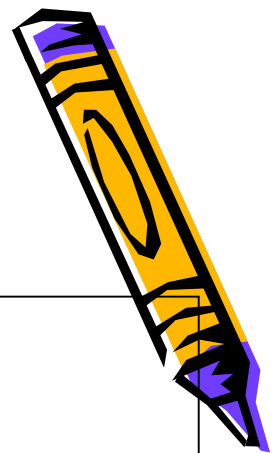
1. 大公雞全身的羽毛是甚麼顏色的？（1）

- A. 紅色 C. 黑色
 B. 黃色

- ✓ 可參考課文後的自習篇章（但書寫文字的題目較少）、樂思及工作紙
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字會被扣分
- ✓ 漏字會被扣去部分/全部分數
- ✓ 寫上標點符號(如適用)
- ✓ 建議平日多注意字詞的意思，多朗讀
- ✓ 題目有填充/選擇/排序/短答/長答.....
- ✓ 注意一些特別的字詞，例如：**不是、哪一項**
- ✓ 要懂得數段、數行數



小一中文科（讀本卷）

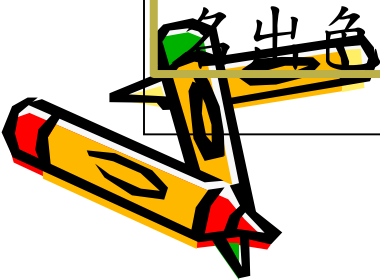


(乙)細閱下文，把其代表答案的英文字母圈起來或在___上寫上適當的答案。(5)

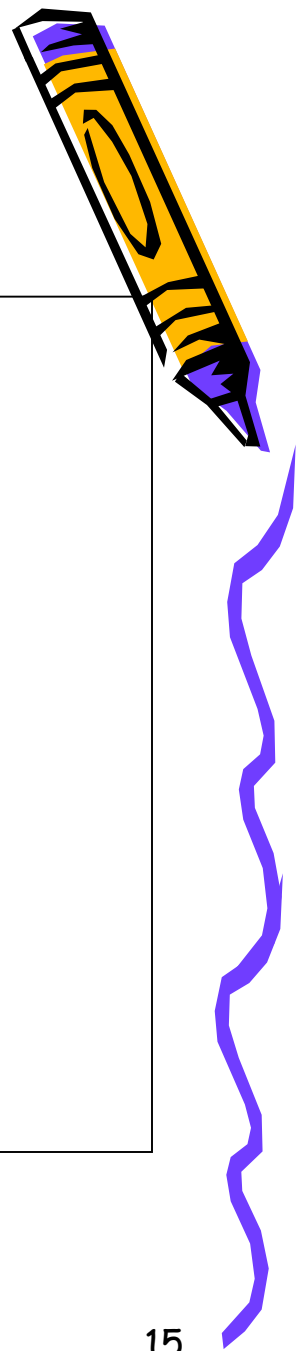
暑假快到了，媽媽問我想參加甚麼課外活動。
我說：「媽媽，我想學鋼琴！」

今天，媽媽真的給我買鋼琴。它全身黑乎乎，放在客廳一邊。我打開琴蓋，摸着琴鍵，覺得很好玩啊！

我答應媽媽，一定會用心地學習，將來做一名出色的鋼琴家。



小一中文科（讀本卷）



1. 媽媽為甚麼給「我」買鋼琴？(2)

A. 因為媽媽要求「我」學鋼琴。

B. 因為「我」想學鋼琴。

C. 因為鋼琴很漂亮。

D. 因為老師要我買鋼琴。

2. 媽媽把鋼琴放在_____客廳_____裏。(1)

3. 你想參加甚麼課外活動？(2)

我想參加_____（合理答案即可）。



小一語文工作坊



寫作 (1小時)

-約七個部分

-參考寫作工作紙及課後句式

老師會讀題目(僅第1-2次評估)

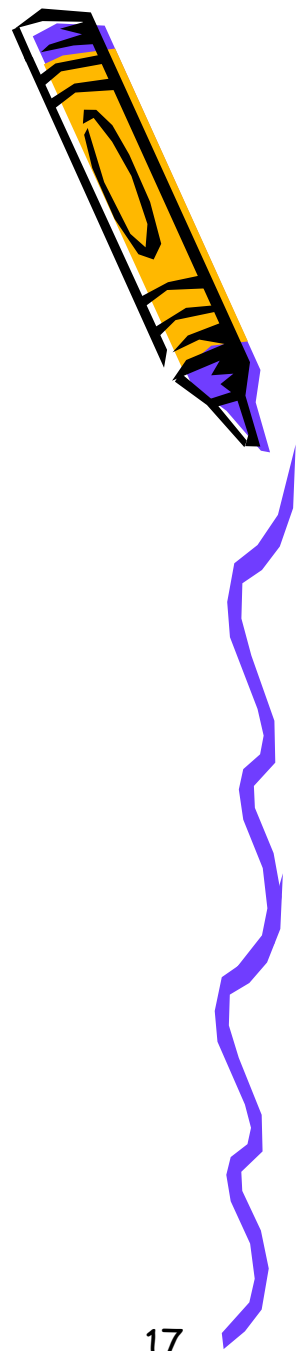
(因此建議家長多輔助)



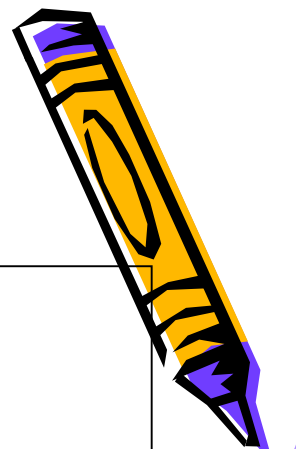
小一中文科（寫作卷）

以下純為例子，
說明題型及溫習建議

（舉例而已）



小一中文科（寫作卷）



（一）把下列句子中表示人或物的詞語圈出來。

例：我_○在讀書。

1. 花兒_○開了。

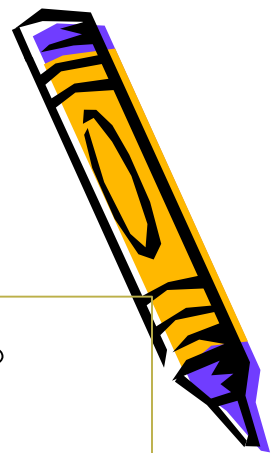
2. 媽媽_○在做飯。

3. 小魚_○在游來游去。

- ✓ 留意題目中的重要詞語
- ✓ 切記「對位」
- ✓ 將適當的選項圈起來



小一中文科（寫作卷）



(二)改寫句子：根據例句，改寫以下的句子。

例：小貓用爪子擦臉。

小貓會用爪子擦臉。

1. 爸爸在下班後教我做功課。

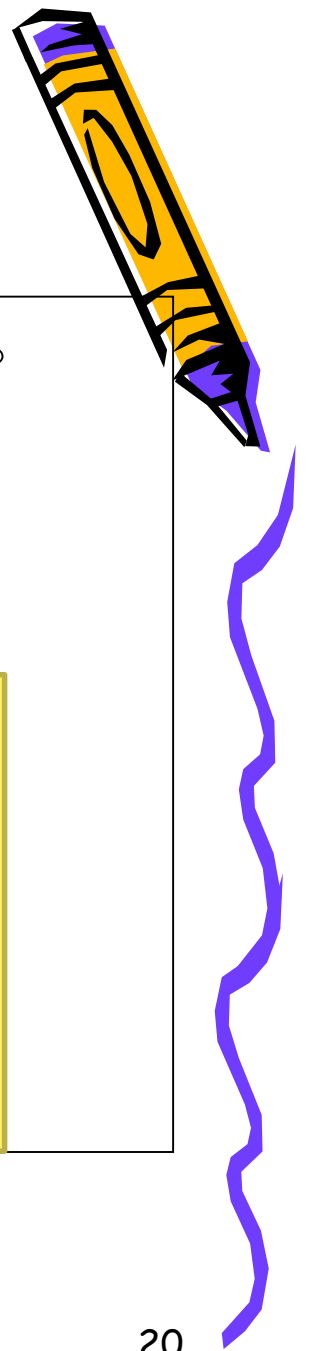
爸爸會在下班後教我做功課。

/ 爸爸在下班後會教我做功課。

- ✓ 按照題幹的指示改寫
- ✓ 字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字或漏寫標點會被扣分



小一中文科（寫作卷）



(三)句式仿作：依照例句，寫成通順的句子。

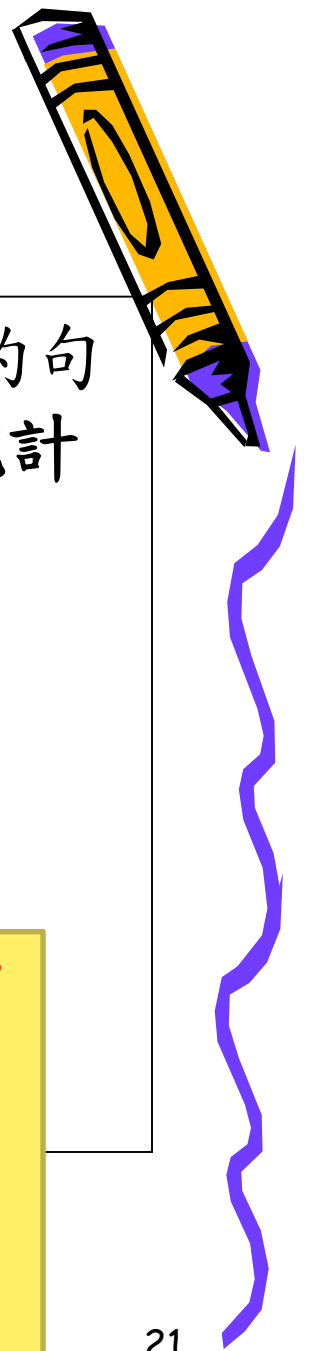
例：誰把這份禮物送給我？

1. 誰 _____ 略

- ✓ 留意例句的要求，仿作句子
- ✓ 字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓ 抄錄例題中的句子不給分



小一中文科（寫作卷）



(四)供詞造句：運用提供的詞語，寫成通順的句子。（每句不少於___個字，連標點符號計算。）

例：天亮

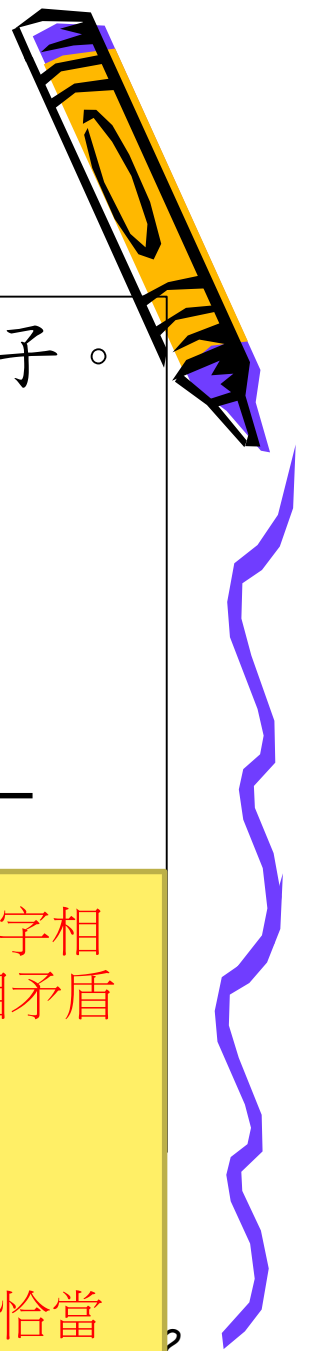
天亮了，鳥兒叫個不停。

1.學習

- ✓留意題目要求，須運用提供的字詞造句，供詞以外的字詞不給分
- ✓錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓字太醜/不規範不給分
- ✓抄錄課文中的句子不給分
- ✓留意文句是否通順、語境是否恰當



小一中文科（寫作卷）



(五)續寫句子：在____上續寫，使成通順的句子。

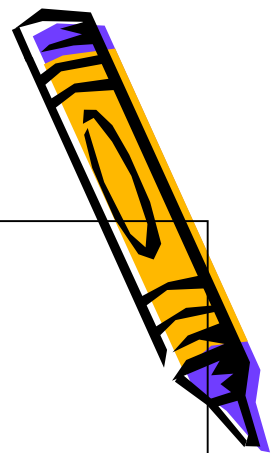
例：每天晚上， 弟弟在書房裏閱讀圖書。

1. 暑假快到了，

- ✓留意續寫的句子應與提供的文字相關，意思要一致，避免出現互相矛盾的情況
- ✓錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓字太醜/不規範不給分
- ✓抄錄課文中的句子不給分
- ✓留意文句是否通順、語境是否恰當



小一中文科（寫作卷）



(六)看圖造句：按照圖意，並運用提供的詞語造句。

1. 妹妹在書房裏做功課。

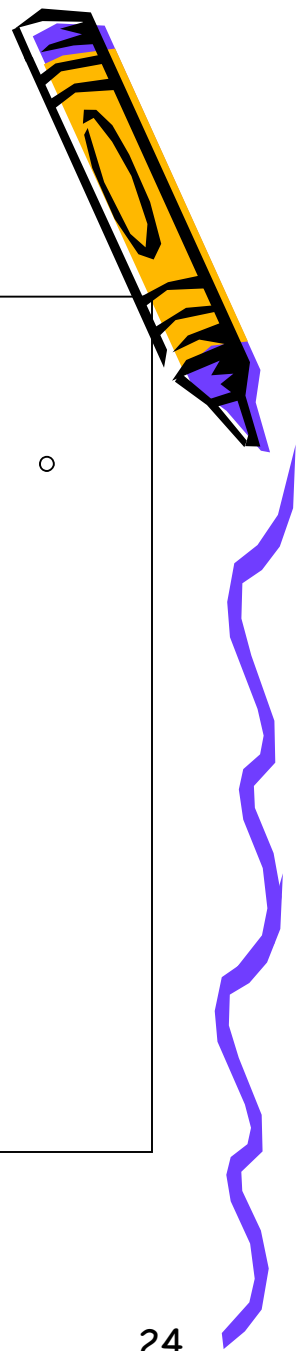
做功課



- ✓ 留意題目要求，須運用指定的詞語造句，其他詞語不給分
- ✓ 寫錯字/字太醜/不規範不給分
- ✓ 錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓ 留意文句是否通順、語境是否恰當
- ✓ 未能根據圖意寫作不給分



小一中文科（寫作卷）



(七)實用文(卡):

參照寫作、工作紙中有關實用文的練習。

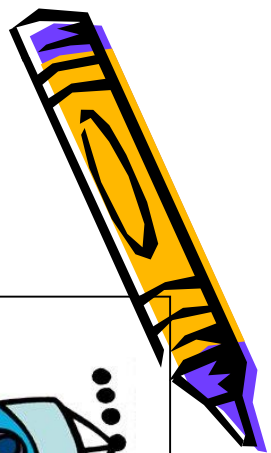
- ✓留意實用文的格式，如上/下款、日期等
- ✓錯別字或漏寫標點會被扣分
- ✓字太醜/不規範不給分



小一中文科（寫作卷）

考試錦囊

- 多**讀**多**寫**
- 多溫習課文、寫作、校工及同步
- 多作口頭造句
- 多閱讀課外書，增加識字量，以及提高學生對文章及句子結構的認識
- 善用**小水點**搜集不同的字詞，鼓勵多應用





小一中文默書



(一) 默書的目的

- 了解學習情況
- 了解孩子的學習困難，以便給予適當的指導
- 評核識字量
- 提升語文能力，促進學習





(二) 默書的安排

- 三次評估前分別進行恆常默書，1年級默書安排在星期三進行
- 評估前期間亦會進行考默



每日應習功課



星期 課目 日期	星期四 ()月()日 Day ()	星期五 ()月()日 Day ()	備註
體溫	F / °C	F / °C	訓育主題 「愛自理」
家長簽署			
中文			中文默書 日期：___月___日 範圍：_____
英文			英文默書 日期：___月___日 範圍：_____
數學			
常識			在本週內，我做得最好的是
其他 備忘			
欠交功課欄			
通告	通告___/___/___號	通告___/___/___號	我對自己的表現滿意程度是 ☆
備註	請家長簽閱學生手冊 P. _____	請家長簽閱學生手冊 P. _____	
家長簽署			 交齊功課！  仍需努力！

默書日期會著
學生寫在家課冊上
通知家長

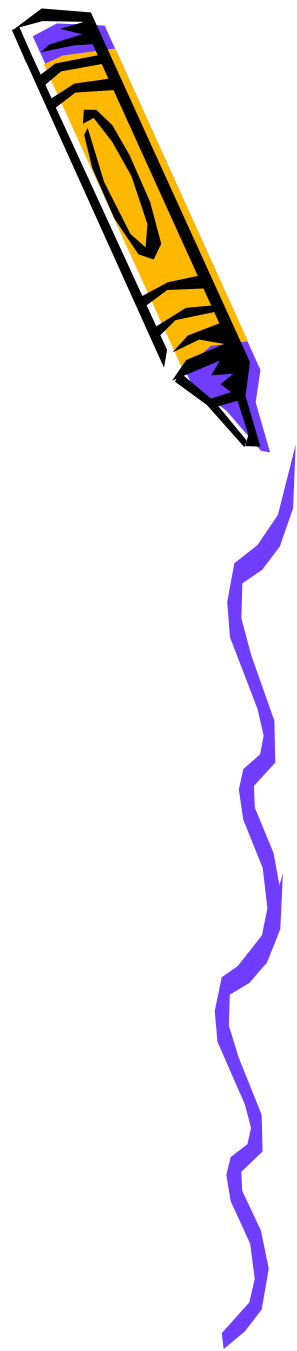
默書範圍會於
默書進行前約1星期
通知家長

*請家長檢查貴子弟是否已完功課，若已完成，請在旁加「✓」。



(三) 默書的範圍

- 新編啟思中國語文課文
- 已有知識



(四) 默書的形式

一小一科任會依據大部分學生的程度及學習進度調適默書，評估一前會以下模式默書進行。

(甲)部 聽老師朗讀，圈出以下適合的詞語。(20分)

1. (我 / 哥哥) 是個好孩子。
2. (妹妹 / 姐姐) 最愛吃糖果。
3. 公園裏有很多美麗的 (草地 / 花朵)。



(乙)部 聆聽老師所讀詞語，然後默寫出來。(30分)

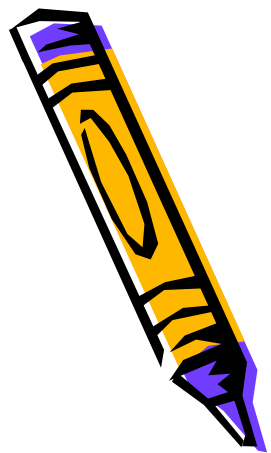
例： 弟弟

(丙)部 聆聽老師讀出課文內容，然後在_____上填上正確的詞語。(40分)

例： 上中文_____課時老師對我們說：「同學們早!」

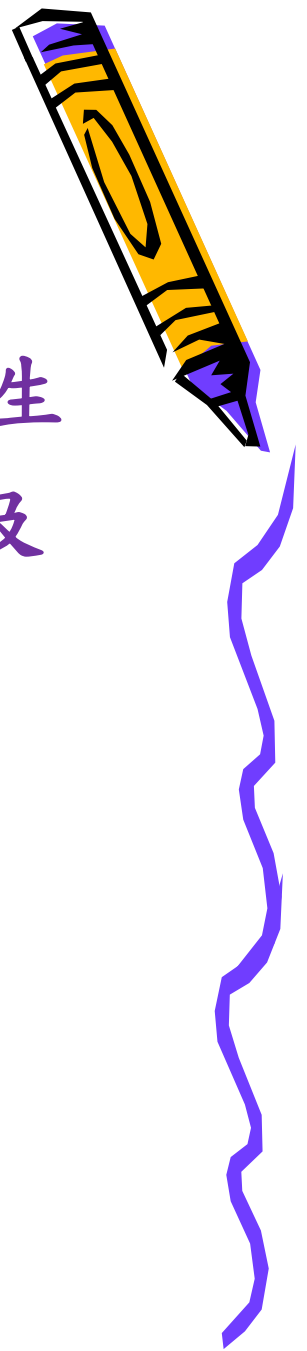
(丁)課外 (10分)

爸爸 媽媽

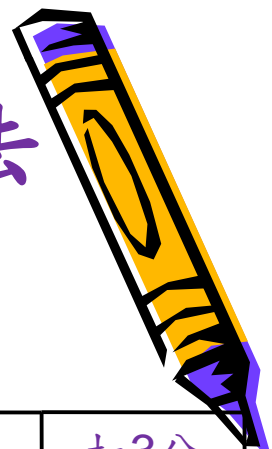


評估一後安排

- 學生在熟悉恆常默書的形式後，會讓學生自己默寫詞語、句子、課文段落及課外(共4部分)



(五) 恆常默書的內容及計分方法 (評估一後)



內容	恆常 佔分	考默 佔分
甲部 讀默：字詞6個	20%	20%
乙部 讀默：句子2句	30%	30%
丙部 讀／背默段落 (40-50字)	40%	40%
丁部 課外	10%	10%
總分	100%	100%

每一錯漏字	扣3分
每一錯漏多 標點	扣1分
每一多出的字 及標點	扣1分





謝謝

