

歡迎蒞臨

聖公會置富始南小學

五年級家長座談會

29-3-2019

(2018/2020年度中學學位分配)

(2018/2020年度中學學位分配) 家長會安排

- 3/2019 五年級升中講座
- 12/2019 六年級升中講座
(第一階段：自行分配學位)
- 4/2020 六年級升中講座
(第二階段：統一派位選校策略)
- 7/2020 公佈派位結果

講座內容

- (一) 中學學位分配背景
- (二) 中學學位分配辦法初探
- (三) 呈分試備忘
- (四) 自行分配學位申請備忘
- (五) 跨網申請

中學學位分配背景

| 年份 | 重要事項 | 以前 |
|---------------|-----------------------------------|----------------|
| 1977/ 1978 | 首屆學能測驗 實行「中學學位分配」辦法 | 中學入學 試(升中試) |
| 2000/ 2001 | 取消學能測驗 自行分配學額(20%) 派位組別(三個) | 10% 五個 |
| 2002/ 2004 | 男女合併劃一派位，男女校不預設 男女生配額 | 男女生分 開派位 |

2005/
2007

自行分配學額(30%)

可申請兩所學校

新增甲部：

--不受校網限制

--佔統一派位10%

--最多可選擇三所學校

乙部：

按學校網最多選擇30所

20%

一所

沒有甲
部

不變

中學學位分配辦法

| 日期 | 重要事項 | |
|----------------------|---------------------|----------|
| 06 – 2019 | 第一次呈分試 | 五年級第三次評估 |
| 11 – 2019 | 第二次呈分試 | 六年級第一次評估 |
| 11 – 2019至02 – 2020 | 自行分配學位及直資中學開始接受報名 | |
| 02 – 2020 | 第三次呈分試 | 六年級第二次評估 |
| 12 –2019 至 04 – 2020 | 自行分配學位及直資中學開始進行面試 | |
| 04 – 2020 | 統一派位進行選校 | |
| 07 – 2020 | 公佈派位結果 | |
| 07 – 2020 | 往獲派中學註冊及參加中一入學前學科測驗 | |

中學學位分配辦法

主要階段

1. 自行分配學位 (2020年1月)
2. 統一派位 (2020年4月下旬)

自行分配學位

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 1. 最高學位比率 | 30% |
| 2. 可申請學校數目 | 2 |
| 3. 不受地區限制 | ✓ |
| 4. 學校可設面試，但不准設筆試 | ✓ |
| 5. 學校自行制定收生準則及比重， 並考慮申請人各方面表現(才能) | ✓ |

自行分派學位行政安排

(一) 教育局派發小學學生證

(二) 每位六年級學生有兩份申請表

(三) 家長直接向中學遞交申請表

(最多兩間)

(四) 所有中學在同一期間接受申請

統一派位

| | |
|----------------------------|-----------------|
| 1. 學位比率 | ~70%* |
| 2. 不受學校網限制的學位比率 | 統一派位學位的10% |
| 3. 調整機制 | 中一入學前 香港學科測驗 |
| 4. 校內成績 (小五下學期及小六上、下學期) | ✓ |
| 5. 三個派位組別 | ✓ |

*未扣除重讀生學位及視乎學校的自行分配學位比率

統一派位行政安排

1. 中一統一派位選擇學校表格
2. 甲部 (不受學校網限制)
乙部 (所屬學校網學校選擇)

學位分配原則

07
年
新
增

不受學校網限制 的學位分配(甲部)

- 學生派位組別
(全港派位組別)
- 家長選校意願
(最多三個)
- 隨機編號#

學位分配原則

按學校網

的學位分配(乙部)

- 學生所屬學校網
- 學生派位組別
(校網派位組別)
- 家長選校意願
(最多三十個)
- 隨機編號#

維持不變

學位分配次序

- 電腦先處理不受學校網限制的學校選擇(甲部)
- 再處理按學校網(即學生所屬學校網)的學校選擇(乙部)

不受學校網限制的學位分配(甲)

全港派位組別

- 全港學生根據調整後的校內成績按高低排列次序
- 平均劃分學生為三個派位組別，每個組別佔全港學生的三分之一

只作分配「不受學校網限制學位」之用

不受學校網限制的學位分配(甲)

學校選擇

- 家長最多可選三所任何學校網的中學，包括學生所屬學校網或其他學校網的學校

按學校網的學位分配(乙)

學校網

- 全港按地方行政分界分為十八個學校網，學生所屬學校網為其就讀小學所在的地區

校網派位組別

- 同一校網內的學生根據調整後的校內成績按高低排列次序，每個組別佔校網內學生的三分之一

學校選擇

- 家長最多可選三十所學生所屬學校網內的學校

調整機制：中一入學前香港學科測驗

1. 一向以來，每年七月在全港中學進行
2. 主要功能：
 - 讓中學評估中一新生在中、英、數三科的表現，從而制訂教學策略和拔尖保底措施
 - 中學會以測驗成績作為編班或分組教學的參考
 - 教育局抽取樣本了解全港學生表現，實施經修訂的升中派位機制時，抽樣成績會用作學校成績的調整工具，以釐定派位組別。

中一入學前香港學科測驗

- 2006年進行的學科測驗被首次作為調整工具。
- 每兩年抽取一次成績樣本
- 過渡期以最近兩次的成績樣本調整來屆升中學生在小學的校內成績
- 2016年及2018年學科測驗的平均成績，將用作調整2019年9月及2020年9月升讀中一的學生(即本年小五及小六學生)在小學的校內成績

中一入學前香港學科測驗

取樣方法

在每所小學：

- 中、英、數各科按校內成績釐定高、中、低組別
- 在中、英、數三科，抽取數目相等的高、中、低成績組別學生的成績作為樣本
- 只抽取每名學生中、英、數其中一科作為樣本

申請自行分配學位或統一派位中學 注意事項

1. 學校位置
2. 校風（口碑、受歡迎、實地觀察）
3. 中學派位組別
4. 中學DSE成績
5. 辦學理念、宗教、傳統特色、
教學語言、學生活動或比賽

呈分試的作用

- ❖ 自行分配學位階段：影響教育局成績次第
- ❖ 統一派位階段：釐定所屬組別

呈分試備忘

1. 呈分科目
2. 平時分及考試分比重
3. 各科比重
4. 積分呈報時間

呈分科目

中文科

| | 平時分 | 考試 | 總分 | 比重 |
|----|--------------|------|------|----|
| 閱讀 | -- | 100% | 100% | 5 |
| 寫作 | 25% (第一次) | 75% | 100% | 2 |
| 聆聽 | 50% (第三次) | 50% | 100% | 1 |
| 說話 | 50% (第二次) | 50% | 100% | 1 |
| 默書 | 50% | 50% | 100% | 1 |

呈分科目

英文科

| | 平時分 | 考試 | 總分 | 比重 |
|-------------------------|-----|------|------|----|
| Reading | -- | 100% | 80% | 8 |
| Writing | -- | 100% | 20% | |
| Listening and Dictation | 50% | 50% | 100% | 1 |
| Speaking | 50% | 100% | 100% | 1 |

呈分科目

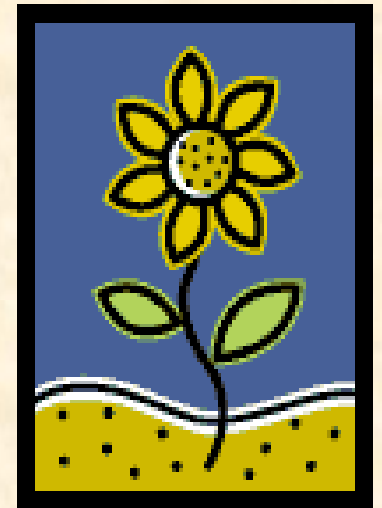
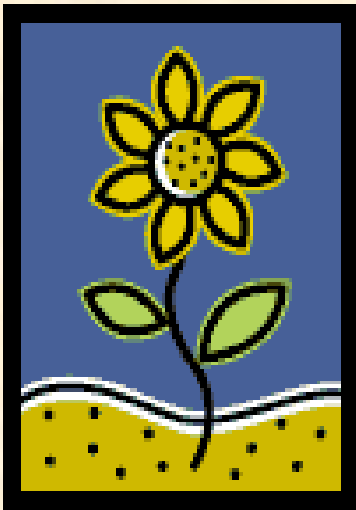
| | 平時分 | 考試 | 總分 |
|------------|------|-----|------|
| 數學科 常識科 | 10% | 90% | 100% |
| 音樂科 | 10% | 90% | 100% |
| 視覺藝術科 | 100% | -- | 100% |

體育科、宗教科及普通話科

並不列入呈分科目

呈分科目比重

| 科目 | 比重 |
|------|----|
| 中文 | 9 |
| 英文 | 9 |
| 數學 | 9 |
| 常識 | 6 |
| 音樂 | 2 |
| 視覺藝術 | 3 |



計分示例

A學生考試成績

中：90 英：85

數：70 常：80

音：75 視：85

計分方法

中：90 x 9 = 810 英：85 x 9 = 765

數：70 x 9 = 630 常：80 x 6 = 480

音：75 x 2 = 150 視：85 x 3 = 255

總成績：

$$810 + 765 + 630 + 480 + 150 + 255 \\ = 3090$$

*教育局會以標準差(STANDARD
DEVIATION)處理學生分數

積分呈報日期

第一次呈分：五年級第三次評估

2019年6月

第二次呈分：六年級第一次評估

2019年11月

第三次呈分：六年級第二次評估

2020年2-3月

升中備忘

1. 注意學業成績：
 - 自行分配學位階段：
小五上、下學期及小六上學期成績
 - 統一派位階段：
小五下學期及小六上、下學期
2. 注意操行表現，B或以上
3. 參加學科或體藝方面的訓練及校內校外比賽
4. 注意校內行為表現、樂於服務他人
5. 參與制服團隊、義務工作

升中備忘(續)

6. 整理升中個人檔案

6.1 學業成績資料

6.2 學術與非學術成就/學習紀錄

6.3 校內/社會服務資料

升中個人檔案

- ❖ 整潔、齊全
- ❖ 文字簡潔流暢
- ❖ 如頁數多，附目錄及頁碼
- ❖ 成績表：由小四起
- ❖ 出生証明副本
- ❖ 課外活動紀錄
- ❖ 證書及獎狀

個人檔案樣本(甲部)

- ❖ 姓名：
- ❖ 性別：
- ❖ 出生日期：
- ❖ 出生地點：
- ❖ 就讀學校：
- ❖ 地址：
- ❖ 電話：

個人檔案樣本(乙部)

❖ 一. 學業成績

- ❧ 二年級：全級第二名，獲學業成績獎(附件1)
- ❧ 四年級：全級第五名，獲操行獎(附件2)
- ❧ 五年級：全級第一名，獲... 獎(附件3)

❖ 二. 課外活動

- ❧ 2017-18年度九西區田徑比賽一百米賽跑亞軍
- ❧ 2017-18年度奧林匹克數學比賽個人金獎(附件4)
- ❧ 2017年至目前：足球校隊成員
- ❧ 2017年至目前：男童軍

個人檔案樣本

❖ 三. 校外學術成績

☞ 劍橋英語考試第.....等 (附件...)

❖ 四. 學校/社會服務

☞ 2017至2018年：學校風紀

☞ 12-03-2018：協康會售旗日(附件...)

❖ 五. 學習成果展示

☞ 中、英文寫作

☞ 視藝創作

☞ 專題研習

同學應作好的準備

- ❖ 分析自己的強項及弱項，包括學科、品行、課外活動、服務
- ❖ 繼續發展自己的強項
- ❖ 針對弱項努力改善，如：
 - ⌘ 英語水平、品行、學習態度、行為表現
 - ⌘ 坐姿、禮貌、談吐(避免粗俗語言、口頭禪)
 - ⌘ 學生手冊紀錄
 - ⌘ 活動的參與及均衡性
- ❖ 升中個人資料檔案存檔/紀錄
- ❖ 重視呈分試(準時、認真)

家長應作好的準備

- ❖ 與子女一起分析他/她的強項和弱項
- ❖ 與子女一起討論如何改善他/她的弱項
- ❖ 與子女訂定短期目標，監察進展情況
- ❖ 鼓勵子女參加課外活動/服務/課程以助他/她的成長
- ❖ 為子女安排一些健康的家庭活動
- ❖ 協助子女分配時間

家長應作好的準備(續)

- ❖ 鼓勵及引導子女改善自己的行為和品格
(身教重於言教)
- ❖ 關注子女的學業成績(重視呈分試，留意請假或覆診)
- ❖ 出席家長講座
- ❖ 了解哪一類學校適合自己的子女
- ❖ 為子女預備整齊稱身的冬季/夏季校服作面試/叩門之用
- ❖ 了解是否需要跨網
- ❖ 協助子女準備個人資料檔
- ❖ www.edb.gov.hk

跨網申請

- ❖ 第一次(2019年12月)
- ❖ 第二次(2020年3月)
- ❖ 港島—— HK1 中西區
HK2 灣仔區
HK3 東 區
HK4 南 區

本校提供的升中支援

| | |
|----------------------|------------------|
| | |
| 9/2019—5/2020 | 補課及中、英文加強面試班 |
| 12/2019 | 小六家長座談會(自行分配學位) |
| 1-2/2020 | 升中英語面試模擬 |
| 4/2020 | 小六家長座談會 (統一分配學位) |
| 全年進行 | 六年級HKAT加強練習 |
| | |

暑假安排

❖ Dr. Play 英語日營(16/7-19/7)

名額：約30

❖ 基甸自我挑戰訓練營(22/7-24/7)

❖ 生命教育成長活動(17-19/7)

名額：約30

❖ 回校補課(16/7-31/7)

名額：約50

希望家長鼓勵同學好好利用暑假裝備自己，為升中做好準備

謝謝各位家長的出席！

“I do beseech you to direct your efforts more to preparing youth for the path and less to preparing the path for the youth.”

— Ben Lindsey, Jurist

「我懇求你多把精力投放在——
幫孩子為未來的路做準備，
而不是為孩子準備好出路。」

— 班·琳賽(法學家)

答問時間

Q & A