2025/26 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：聖公會置富始南小學

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☑ 聘請 1 名額外教師及 _____ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☑ 抽離學習（年級：1,3）

☐ 分組／小組學習（年級：_____）

☐ 增加中文課節（年級：_____）

☑ 協作／支援教學（年級：1, 3）

☐ 跨學科中文學習（年級：_____）

☐ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料（年級：_____）

☐ 其他（請說明）：_____

課後提供的支援：

☐ 中文學習小組（年級：_____）

☐ 暑期銜接課程（年級：_____）

☐ 中文銜接課程（年級：_____）

☑ 伴讀計劃（年級：1, 3）

☐ 朋輩合作學習（年級：_____）

☐ 故事導讀（年級：_____）

☐ 其他（請說明）：_____

（二） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

☐ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

☑ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

學校在農曆新年前夕舉辦了「中國文化日」。活動內容豐富多元，學生不僅品嚐了中國傳統節日美食，觀賞了精彩的舞龍舞獅及變臉表演，還透過趣味攤位與華語同學互相學習、熱烈互動。

☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

為鼓勵非華語學生參與社區服務，活動安排學生前往赤柱舉辦新年攤位，或於社區中心開展慈善義賣，向社區居民及中心服務對象售賣自製美食。

☐ 其他措施（請說明）：

_____

_____

（三） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）

☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☐ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

☐ 其他措施（請說明）：

_____

_____

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2550404 與高卓菱主任聯絡。